

Anatomía Humana: Esplancnología

2014/2015

Código: 103593

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	FB	2	1

Contacto

Nombre: Josep Nebot Cegarra

Correo electrónico: Josep.Nebot@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Rosa Maria Mirapeix Lucas

Pere Jordi Fábregas Batlle

Enric Macarulla Sanz

Amalia Moreno Gomez de Bonilla

Xavier Domingo Miró

Prerequisitos

Es conveniente que el estudiante haya consolidado conocimientos y competencias básicas de las asignaturas de Anatomía Humana impartidas en el primer curso del grado de medicina, así como unas competencias básicas de autoaprendizaje y de trabajo en grupo.

Objetivos y contextualización

La asignatura Anatomía Humana: Esplancnología es una asignatura que se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del Grado de Medicina.

Los objetivos generales de la asignatura son:

- El estudio del desarrollo de los aparatos respiratorio, urogenital y digestivo.
- El estudio de las estructuras anatómicas y la organización de los diferentes aparatos y sistemas corporales en estado de salud (aparato respiratorio, urogenital y digestivo).

Los objetivos formativos generales de la asignatura son:

- Aprender y utilizar correctamente la nomenclatura anatómica de los diferentes aparatos y sistemas corporales
- Saber e identificar las diferentes estructuras anatómicas que integran los diferentes aparatos y sistemas de nuestro cuerpo

- Capacitar al alumno para la aplicación de los conocimientos embriológicos y anatómicos en la deducción de patologías y/o malformaciones
- Adquirir habilidades prácticas

Competencias

- Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico
- Demostrar que comprende la estructura y función de los aparatos y sistemas del organismo humano normal en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos
- Demostrar que comprende las ciencias básicas y los principios en los que se fundamentan
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Demostrar que conoce adecuadamente la lengua inglesa, tanto oral como escrita, para poder comunicarse científica y profesionalmente de forma eficaz
- Demostrar que conoce y comprende la anatomía descriptiva y funcional, macro y microscópica, de los diferentes aparatos y sistemas, así como la anatomía topográfica, su correlación con las exploraciones complementarias básicas y sus mecanismos de desarrollo
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
- Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales
- Reconocer como valores profesionales la excelencia, el altruismo, el sentido del deber, la compasión, la empatía, la honradez, la integridad y el compromiso con los métodos científicos
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar los conocimientos anatómicos adquiridos para producir textos estructurados de revisión.
2. Conocer y utilizar correctamente la nomenclatura anatómica internacional.
3. Demostrar habilidades investigadoras a nivel básico
4. Demostrar que conoce adecuadamente la lengua inglesa, tanto oral como escrita, para poder comunicarse científica y profesionalmente de forma eficaz
5. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
6. Describir la organización anatómica general de los aparatos y sistemas del cuerpo humano en estado de salud.
7. Describir las estructuras anatómicas mediante la inspección, la palpación y/o la utilización de diferentes técnicas de diagnóstico por imagen.
8. Describir las estructuras anatómicas, la organización y la morfogénesis del aparato locomotor, del aparato respiratorio, del aparato digestivo, del aparato urogenital y del sistema nervioso periférico.
9. Describir los factores que determinan la forma, el aspecto general y las proporciones del cuerpo humano en estado de salud en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos.
10. Describir los fundamentos científicos de la anatomía humana
11. Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas
12. Explicar la formación del disco embrionario y sus principales derivados.
13. Identificar las estructuras anatómicas que conforman los diferentes aparatos y sistemas corporales en estado de salud, mediante la inspección, la palpación y/o la utilización de métodos macroscópicos y diferentes técnicas de diagnóstico por imagen.
14. Identificar las estructuras anatómicas que constituyen los diferentes aparatos y sistemas corporales en estado de salud en las grandes etapas del ciclo vital y en los dos sexos.
15. Identificar las principales técnicas utilizadas en un laboratorio de anatomía humana
16. Identificar los mecanismos morfogenéticos de las principales alteraciones en el desarrollo del aparato locomotor, del aparato respiratorio, del aparato digestivo, del aparato urogenital, y del sistema nervioso periférico.

17. Identificar, a nivel básico, el sistema de donación y los protocolos de utilización de cuerpos en la facultad de medicina.
18. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
19. Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales

Contenido

A. Aparato respiratorio: Desarrollo morfogénético y bases de sus alteraciones. Nariz y senos paranasales. Laringe. Tráquea y bronquitis. Pulmones. Pleura. Mediastino. Vasos y nervios del aparato respiratorio.

B. Aparato urogenital: Desarrollo morfogénético y bases de sus alteraciones. Riñones, uréteres, vejiga urinaria, uretra. Testículos y vías espermáticas. Próstata. Pene. Ovarios. Útero y trompas uterinas. Vagina y vulva. Mama. Vasos y nervios del aparato urogenital.

C. Aparato digestivo: Desarrollo morfogénético y bases de sus alteraciones. Boca, lengua, dientes y glándulas salivares. Órganos branquiógenos. Faringe. Esófago. Estómago. Duodeno, páncreas y bazo. Yeyuno e íleon. Intestino grueso. Hígado y vías biliares. Cavidad abdominopélvica. Peritoneo. Vasos y nervios del aparato digestivo.