

Diagnòstic i Tractament de les Patologies Derivades de l'Esport 2014/2015

Codi: 103601

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0

Professor de contacte

Nom: Joan Nardi Vilardaga

Correu electrònic: Joan.Nardi@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És aconsellable que l'estudiant hagi assolit un coneixement avançat en l'anatomia de l'aparell locomotor, la fisiologia i la fisiopatologia de les lesions esportives i unes coneixements bàsics de la traumatologia general.

És convenient un coneixement suficient sobre les bases psicològiques dels estats de salut i malaltia així com un nivell adequat de coneixements en comunicació interpersonal.

Objectius

Es tracta d'una assignatura optativa que es pot cursar a partir del 5è curs i que té com a objectiu general que l'estudiant es familiaritzi en la pràctica professional en context real.

Competències

- Comunicar-se de manera efectiva i clara, tant oral com escrita, amb els pacients, els familiars i acompanyants, per facilitar-los la presa de decisió, el consentiment informat i el compliment de les prescripcions
- Demostrar que comprèn els fonaments d'acció, indicacions, eficàcia i relació benefici-risc de les intervencions terapèutiques, basant-se en l'evidència científica disponible
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà
- Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
- Establir el diagnòstic, pronòstic i tractament sustentant les decisions amb la millor evidència possible i un enfocament multidisciplinari basat en les necessitats del pacient i que impliqui tots els membres de l'equip de salut, així com l'entorn familiar i social
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Mantenir i utilitzar els registres amb informació del pacient per a la posterior anàlisi, preservant la confidencialitat de les dades
- Realitzar un examen físic general i per sistemes, apropiat a l'edat del pacient i al sexe, de manera completa i sistemàtica i una valoració mental
- Reconèixer el seu paper en equips multiprofessionals, assumint el lideratge quan sigui apropiat, tant per al subministrament de cures de la salut, com en les intervencions per a la promoció de la salut

- Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.
- Valorar críticament i utilitzar les fonts d'informació clínica i biomèdica per obtenir, organitzar, interpretar i comunicar la informació científica i sanitària

Resultats d'aprenentatge

1. Anticipar i contrastar la informació per a prendre decisions correctament.
2. Demostrar un nivell bàsic d'habilitats de recerca.
3. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
4. Descriure les bases bibliogràfiques biomèdiques i les maneres de filtrar la informació proporcionada.
5. Distingir les bases de les diferents especialitats quirúrgiques per integrar i liderar el tractament en pacients aguts i crònics, amb pluripatologia.
6. Distingir les implicacions que comporten les diferents intervencions respecte als canvis funcionals i morfològics
7. Efectuar un anàlisi crític dels objectius que es pretenen aconseguir amb la intervenció quirúrgica contrastant-ho amb els efectes adversos que pugui comportar.
8. Emprar les escales que valoren l'estat general (físic i mental) del pacient
9. Enfocar l'examen físic no solament des del punt de vista diagnòstic, sinó també terapèutic, amb èmfasi especial en els procediments quirúrgics
10. Ensenyar i comunicar a altres col·lectius professionals els coneixements i les tècniques apreses.
11. Enumerar els signes d'alarma pels quals el pacient requereix atenció immediata
12. Establir una bona relació com a primer pas important de tot acte mèdic, tant en situacions emergents com en les electives, i deixar constància escrita de la informació transmesa i de les voluntats del pacient.
13. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
14. Identificar les bases legals per a la creació, el manteniment i l'explotació de les bases de dades que continguin informació mèdica.
15. Identificar les situacions d'emergència i establir-hi un ordre de prioritats
16. Justificar la presa de decisions a partir de la informació obtinguda.
17. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
18. Participar a tot el procés assistencial dels pacients, des del procés diagnòstic fins al seguiment ambulatori.
19. Seleccionar els continguts d'acord amb les normes de la medicina basada en l'evidència.
20. Tenir capacitat de treballar en un context internacional.
21. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

Teoria

Tema 1: Lesions musculars a l'esport

Tema 2: Lesions de l'espatlla a l'esport

Tema 3: Lesions del colze, canell i mà a l'esport

Tema 4: Lesions del maluc a l'esport

Tema 5: Lesions del genoll a l'esport

Tema 6: Lesions de turmell i peu a l'esport

Tema 7: Lesions de la columna a l'esport

Tema 8: Traumatologia del futbol

Tema 9: Traumatologia del bàsquet

Tema 10: Urgències a l'esport

Tema 11: Traumatologia de la caça i la pesca

Tema 12: Traumatologia de les activitats subaquàtiques

Tema 13: La rehabilitació a l'esport i l'esport com a rehabilitació

Tema 14: Esport i discapacitat

Tema 15: Farmacologia i esport. Normativa antidòping

Metodologia

Aquesta guia descriu el marc, continguts, metodologia i normes generals de l'assignatura, d'acord amb el pla d'estudis vigent. L'organització final de l'assignatura pel que fa al nombre i mida de grups, distribució en el calendari i dates d'exàmens, criteris específics d'avaluació i revisió d'exàmens, es concretaran a cada una de les Unitats Docents Hospitalàries (UDDHH), que ho explicaran a través de les seves pàgines web i el primer dia de classe de cada assignatura, a través del professors responsables de l'assignatura a les UDDHH.

Per al curs 2014-2015, els professors designats pels Departaments com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDDHH són:

Departament responsable: Cirurgia

Responsable de Facultat: Joan Nardi Vilardaga jnardi@vhebron.net

Responsables UDDHH

Responsables UDHSP

Responsables UDHVH

Responsables UDGTiP

Responsables UDHPT

Joan Nardi Vilardaga
jnardi@vhebron.net

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Teoria	15	0,6	
Tipus: Supervisades			
Pràcticum assistencial sense directius	15	0,6	

Tipus: Autònomes

Estudi personal, consulta de bibliografia, resolució de problemes, realització de treballs	41,25	1,65
--	-------	------

Avaluació

Per superar l'assignatura l'alumne ha d'haver assistit com a mínim a un 80% de les activitats programades i superat l'avaluació del document de registre d'activitats.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació del registre d'activitats	80%	3	0,12	2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 13, 14, 15, 17, 19, 21
Observació directe per part del tutor	20%	0,75	0,03	1, 3, 10, 12, 16, 18, 20

Bibliografia

Consultar la bibliografia específica de les diferents temes del programa que es recomanaran durant la seva exposició.