

**Cirugía Pediátrica****2014/2015**

Código: 103606

Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0

**Contacto**

Nombre: Carlos Bardají Pascual

Correo electrónico: [Carlos.Bardaji@uab.cat](mailto:Carlos.Bardaji@uab.cat)**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

Alumnado de 5º curso

**Objetivos y contextualización**

La Cirugía Pediátrica se define oficialmente en España por el RD 2015/78 de 15 de julio cuando comienza de forma regulada la formación de especialistas médicos con concurso oposición de acceso, programa de formación y acreditación de centros para la impartición de docencia postgrada.

Con la aparición del mencionado Decreto todas las Comisiones Nacionales de las diversas especialidades médicas y el Consejo Nacional elaboran los primeros planes de formación regulados y unificados. Estos planes de formación son ligeramente modificados en 1984.

La Cirugía Pediátrica se define como: "Especialidad médico-quirúrgica del periodo de la vida humana que se extiende desde la concepción hasta la adolescencia. Su ámbito de actuación abarca todos los aspectos de la Cirugía que incumben a la Pediatría".

Siguiendo esta definición la Cirugía Pediátrica comprende las afecciones quirúrgicas de la edad pediátrica. La Cirugía Pediátrica es la Pediatría como la Cirugía General a la Medicina Interna.

La obligación de impartir una determinada materia para motivar la formación de los especialistas del futuro de nuestro país hace que sea conveniente que los conocimientos sean transmitidos por los profesionales que tienen responsabilidades asistenciales al ámbito que hacemos referencia.

**Competencias**

- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos
- Realizar un examen físico general y por sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

## Resultados de aprendizaje

1. Adecuar el procedimiento terapéutico y la técnica quirúrgica, si procede, de acuerdo con los datos disponibles.
2. Calcular los índices de riesgo quirúrgico, generales y por aparatos, y adecuar las indicaciones en base a ellos.
3. Efectuar un análisis crítico de los objetivos que se pretenden lograr con la intervención quirúrgica contrastándolo con los efectos adversos que puede comportar
4. Emplear las escalas que valoran el estado general (físico y mental) del paciente.
5. Enfocar el examen físico no sólo desde el punto de vista diagnóstico, sino también hacia el terapéutico, con especial énfasis en los procedimientos quirúrgicos.
6. Integrar toda la información preoperatorio para la toma de decisiones
7. Obtener los datos más relevantes tanto por lo que respecta a la enfermedad por la que se interviene, así como los que puedan marcar la morbi mortalidad.
8. Recopilar la información y seleccionar los hechos más relevantes que presenta el paciente, tanto en situaciones electivas de consulta especializada como de urgencias.
9. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

## Contenido

### MÓDULO I: LESIONES POR AGENTES EXTERNOS

Lección 1. ACCIDENTES INFANTILES

Lección 2. TRAUMATISMOS INFANTILES.

### MÓDULO II: CIRUGÍA NEONATAL.

Lección 3. MALFORMACIONES DEL INTESTINO PRIMITIVO ANTERIOR.

Lección 4. HERNIA DIAFRAGMÁTICA CONGÉNITA.

Lección 5. ATRESIAS INTESTINALES Y OTROS OBSTRUCCIONES DEL TUBO DIGESTIVO.

Lección 6. MALFORMACIÓN ANORRECTAL

Lección 7. CIRUGÍA FETAL

### MÓDULO III: CIRUGÍA GENERAL Y DIGESTIVA.

Lección 8. PATOLOGÍA CERVICOFACIAL

Lección 9. PARED ABDOMINAL Y CONDUCTO INGLE

Lección 10. PATOLOGÍA ESOFAGOGASTRODUODENAL

Lección 11. PATOLOGÍA INTESTINAL

Lección 12. PATOLOGÍA HEPÁTICA y pancreática

### MÓDULO IV: CIRUGÍA UROLÓGICA

Lección 13. UROPATÍA OBSTRUCTIVA

Lección 14. REFLUJO VESICOURETERAL

Lección 15. PATOLOGÍA DE LOS GENITALES EXTERNOS