

Ronyó i Malalties Sistèmiques i de Dipòsit**2014/2015**

Codi: 103618

Crèdits: 3

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	0

Professor de contacte

Nom: Ramón Vicente A. Romero González

Correu electrònic: Ramon.Romero@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

És aconsellable que l'estudiant hagi assolit les competències desenvolupades durant els cursos anteriors.

Objectius

Les malalties sistèmiques es caracteritzen per afectar primàriament i freqüentment de forma simultània diversos aparells i sistemes del nostre organisme per això és important donar una visió global de les mateixes. A més d'aquest aspecte clínic, des del punt de vista patogènic, es caracteritzen per una alteració sistema immune (autoimmunitat) el que obliga a un enfocament multidisciplinari per a la correcta comprensió i tractament eficaç.

Competències

- Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
- Demostrar que comprèn els agents causants i factors de risc que determinen els estats de salut i el desenvolupament de la malaltia
- Demostrar que comprèn els mecanismes de les alteracions de l'estructura i de la funció dels aparells i sistemes de l'organisme en situació de malaltia
- Demostrar que comprèn l'estructura i funció de l'organisme humà en situació de malaltia en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes
- Demostrar que comprèn les manifestacions de la malaltia sobre l'estructura i funció del cos humà
- Demostrar que es coneix adequadament la llengua anglesa, tant oralment com per escrit, per poder comunicar-se científicament i professionalment amb eficàcia.
- Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
- Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
- Indicar les tècniques i procediments bàsics de diagnosi i analitzar i interpretar els resultats per precisar millor la naturalesa dels problemes
- Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
- Obtenir i elaborar una història clínica que contingui tota la informació rellevant, estructurada i centrada en el pacient, tenint en compte tots els grups d'edat, sexe, els factors culturals, socials i ètnics
- Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Comprendre les manifestacions de les principals patologies sobre l'estructura i la funció del cos humà
2. Comunicar-se de manera clara, tant oral com escrita, amb altres professionals i amb els mitjans de comunicació.
3. Demostrar que es coneix adequadament la llengua anglesa, tant oralment com per escrit, per poder comunicar-se científicament i professionalment amb eficàcia.
4. Demostrar, en l'activitat professional, un punt de vista crític, creatiu i orientat a la recerca.
5. Descriure els factors generals i locals que influeixen en el desenvolupament de les malalties
6. Descriure les característiques radiològiques i anatomopatològiques bàsiques de les infeccions i els aspectes que n'afavoreixen el desenvolupament
7. Establir una comunicació efectiva i clara amb el pacient i els seus familiars
8. Fonamentar els mecanismes causants d'alteracions d'imatge radiològica i anatomopatològiques de les malalties més habituals dels diferents aparells i sistemes
9. Formular hipòtesis i recollir i valorar de manera crítica la informació per a la resolució de problemes seguint el mètode científic.
10. Identificar els marcadors bioquímics, citogenètics i de biologia molecular aplicats al diagnòstic clínic amb rellevància en el diagnòstic per imatge: radiològic - anatomopatològic
11. Identificar les alteracions radiològiques i anatomopatològiques de les malalties més habituals dels diferents aparells i sistemes, en les diferents etapes de la vida i en els dos sexes.
12. Identificar les causes i plantejar l'estudi sistemàtic més adequat que s'ha de realitzar en tot pacient amb pruija generalitzada sense lesions cutànies que ho justifiquin.
13. Mantenir i actualitzar la seva competència professional, prestant una importància especial a l'aprenentatge autònom de nous coneixements i tècniques i a la motivació per la qualitat.
14. Raonar les exploracions complementàries necessàries que poden portar al diagnòstic d'una malaltia sistèmica a partir de la visualització, a sospita diagnòstica i a confirmació d'una determinada dermatosi.
15. Utilitzar les tecnologies de la informació i la comunicació en l'activitat professional.

Continguts

Classes teòriques (12 hores)

- 1) Concepte de Malalties sistèmiques
- 2) Expressió morfològica de les malalties sistèmiques (1)
- 3) Lupus eritematos Disseminat,
- 4) Lesions renal d'Altres Malalties autoimmunes. Síndrome de Sjögren, Síndrome antifosfolipídica
- 5) Esclerodèrmia. Connectivopaties mixtes i lesions renal.
- 6) Concepte de vasculitis i classificació
- 7) Expressió morfològica de les malalties sistèmiques (2)
- 8) Vasculitis generalitzades: granulomatosi de Wegener.
- 9) Poliangeitis microscòpica i poliarteritis nodosa. Síndrome de Churg Strauss
- 10) Altres vasculitis sistèmiques AMB repercussió renal (Arteritis temporal, Malaltia de Takayasu, Arteritis limfoide, Malaltia de Schönlein-Henoch). Crioglobulinèmias.
- 11) Concepte de malalties de dipòsit. Amilodosi
- 12) Malalties per dipòsit d'immunoglobulines monoclonals cadenes lleugeres / pesades i glomerulonefritis fibril·lars i immunotactoides.

Seminaris de casos clínics (3 hores)

1) Seminaris sobre casos de malalties sistèmiques.

2) Seminaris sobre casos de vasculitis

3) Seminaris sobre casos de malalties per dipòsit.

Metodologia

Pel curs 2013-2014, el professor designat pel Departament com a responsables de l'assignatura a nivell de Facultat i de les UDDHH és: Ramon Romero.

Departament(s) responsable(s): Medicina

UDHGTIP

Ramon Romero
ramon.romero@uab.cat

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris de casos clínics (SCC)	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 15
Teoria (TE)	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 15
Tipus: Supervisades			
Pràctiques assistencials sense directrius	15	0,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 9, 10, 13, 15
Tipus: Autònomes			
Estudi personal, consulta de bibliografia, resolució de problemes, realització de treballs	41,25	1,65	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15

Avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova final pràctica	70	2,75 h		

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació del treball	30	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Prova final pràctica	70	2,75	0,11	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15

Bibliografia

Bibliografia específica

The Kidney. Barry Brenner 9th edition. Elsevier 2012. Philadelphia.

Comprehensive Clinical Nephrology 3re Edition Johonsom Freehally, Jürgen Floege, Richard J Johanson. Mosby Elsevier 2007 Philadelphia.

Harrison 18ª Edición. Principles of Internal Medicine. Longo. Fauci, Kasper, Hauser, Jameson, Loscalzo. McGraw Hill 2012. New York.

Bibliografia de consulta

Recursos d'Internet

Uptodate www.uptodate.com/

American Society of Nephrology www.asn-online.org/

ARA- EDTA www.era-edta.org/

Sociedad Española de Nefrología www.senefro.org/

Societat Catalana de Nefrologia www.socane.cat/

...