

Malalties de la Nutrició i el Metabolisme. Aspectes Bàsics i Clínics

2014/2015

Código: 103625
Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0

Contacto

Nombre: Alberto de Leiva Hidalgo
Correo electrónico: Alberto.deLeiva@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Se recomienda haber alcanzado las competencias de las siguientes asignaturas: Bioquímica y Biología Molecular, Biología Celular, Anatomía Humana (I-II), Fisiología Médica (I y II), Histología, Genética Humana, Bases Psicológicas, Patología General, Fundamentos de la Cirugía, Microbiología, Farmacología, Inmunología, Epidemiología, Obstetricia y Ginecología.

Objetivos y contextualización

Asignatura optativa adscrita a la mención de "Clínica Médica. Consta de 3 créditos ECTS y está programada a quinto curso.

- El objetivo fundamental de la asignatura es la adquisición de las bases de la nutrición médica, hospitalaria y en salud pública, y los conocimientos médicos y quirúrgicos necesarios para el desarrollo de las habilidades clínicas que capaciten al alumno para diagnosticar y tratar correctamente a las entidades clínicas de más prevalencia en el amplio grupo de enfermedades de la nutrición y del metabolismo.

Para el cumplimiento de este objetivo, el alumno deberá:

- Obtener, clasificar y analizar la información proporcionada por el paciente y su entorno, así como utilizar e interpretar las pruebas complementarias
- Utilizar la bibliografía específica utilizando todos los medios de información disponibles, remarcando la importancia de la formación continuada
- Establecer un orden de problemas y recursos, a fin de planificar y realizar una escala de prioridades
- Aplicar métodos de medicina preventiva y educación sanitaria para disminuir la frecuencia y gravedad de las enfermedades de la nutrición y del metabolismo
- Aplicar las recomendaciones dietéticas y las medidas de soporte nutricional enteral y parenteral para el tratamiento y rehabilitación del paciente

Competencias

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad

- Demostrar que conoce adecuadamente la lengua inglesa, tanto oral como escrita, para poder comunicarse científica y profesionalmente de forma eficaz
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnóstico y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos
- Realizar los procedimientos prácticos fundamentales de exploración y tratamiento
- Realizar un examen físico general y por sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental
- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica como resultado de un proceso evolutivo, científico y sociocultural, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente
- Reconocer y actuar en las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que requieren atención inmediata
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

Resultados de aprendizaje

1. Analizar la importancia sobre los resultados de salud de las infecciones nosocomiales en los pacientes hospitalizados
2. Categorizar las situaciones de emergencia de acuerdo con los índices de gravedad disponibles
3. Comprender las manifestaciones de las principales patologías sobre la estructura y función del cuerpo humano.
4. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
5. Demostrar que conoce adecuadamente la lengua inglesa, tanto oral como escrita, para poder comunicarse científica y profesionalmente de forma eficaz
6. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
7. Describir los factores generales y locales que influyen en el desarrollo de las enfermedades
8. Esquematizar la información necesaria que debe recogerse en un proceso de evaluación psicológica y psiquiátrica
9. Establecer una comunicación efectiva y clara con el paciente y sus familiares
10. Establecer una orientación diagnóstica y terapéutica en situaciones de emergencia
11. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
12. Identificar de los signos guía de las neoplasias más comunes
13. Identificar de los síntomas guía de las neoplasias más comunes
14. Identificar imágenes de normalidad
15. Identificar imágenes que corresponden a variantes de la normalidad
16. Identificar las causas y plantear el estudio sistemático más adecuado que debe realizarse en todo paciente con prurito generalizado sin lesiones cutáneas que lo justifiquen
17. Identificar los factores de riesgo cardiovascular y asumir las acciones de prevención primaria y secundaria
18. Identificar los marcadores bioquímicos, citogenéticos y de biología molecular aplicados al diagnóstico clínico con relevancia en el diagnóstico por imagen: radiológico - anatomopatológico.
19. Interpretar las imágenes más específicas en las patologías más comunes
20. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
21. Relacionar los hallazgos clínicos con los obtenidos por las pruebas de imagen
22. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional
23. Valorar, ética y legalmente, el impacto de las infecciones nosocomiales

Contenido

Teoría: Clases magistrales

- Composición de los alimentos y bebidas (valor nutricional; vitaminas, sales y minerales, alimentos funcionales, alimentos transgénicos, alimentos probióticos)
- Nutrición y Salud Pública (Legislación y seguridad alimentaria; higiene y procesamiento de los alimentos, aditivos y colorantes; alergias e intoxicaciones alimentarias; interacciones entre fármacos y nutrientes)
- Alteraciones de la conducta alimentaria: anorexia y bulimia; abuso de alcohol
- Malnutrición y situaciones de riesgo nutricional
- Alimentación y enfermedades consuntivas (cáncer, SIDA ...)
- Obesidad, diabetes y síndrome metabólico
- Nutrición y enfermedades cardiovasculares
- Nutrición y enfermedad renal
- Nutrición y enfermedades digestivas
- Nutrición artificial (enteral y parenteral)

Seminarios de casos clínicos

Sesiones en grupos de 2-10 alumnos bajo la dirección de un profesor-tutor en las que se discuten supuestos clínicos.

- Formulación dietética con el uso de tablas de composición de alimentos, y raciones dietéticas en pacientes con diabetes, obesidad, hiperlipidemia, diabetes gestacional
- Uso de plataformas tecnológicas en dietoterapia y confección de menús individualizados,
- Uso de plataformas tecnológicas y telemedicina en educación nutricional y monitorización de parámetros nutricionales en la población general y en la población con riesgo cardiometabólicos elevado.
- Debate documentado sobre la relevancia de los alimentos funcionales, probióticos y transgénicos
- Vitamina D y salud

Prácticum asistencial y tutorías

- El alumno realizará unas prácticas de elección entre diferentes áreas de la nutrición y del metabolismo en las que desarrollará habilidades específicas bajo la supervisión directa de profesores y / o tutores, que incluyen reuniones de trabajo individual o en grupo con los profesores y / o tutores. Las reuniones se complementan con tutorías programadas según el horario disponible del profesorado.
- El tema elegido debe ser consensuado con el profesor / tutor asignado. Será objeto de elaboración de una monografía en formato documento de Word (Times New Roman, letra 12, interlineado 1,5 espacios, extensión aproximada, 15-20 páginas DIN A4), acompañada de la bibliografía consultada