

## Aprenentatge Integrat en Medicina IV

2014/2015

Código: 103636  
Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OB	4	0

### Contacto

Nombre: Salvador Navarro Soto  
Correo electrónico: Salvador.Navarro@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

### Prerequisitos

Es aconsejable que el estudiante haya alcanzado unas competencias básicas en biología celular, bioquímica y biología molecular, biofísica, anatomía, fisiología y estructura microscópica general y específica de los diferentes aparatos y sistemas humanos.

Es recomendable que el estudiante haya alcanzado unas competencias básicas en bioestadística y epidemiología.

Es conveniente un conocimiento suficiente sobre las bases psicológicas de los estados de salud y enfermedad, así como un nivel adecuado de conocimientos en comunicación interpersonal y de inglés.

### Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura que se imparte en el segundo cuatrimestre del cuarto curso del Grado de Medicina. Como el resto de AIMS, es una asignatura transversal que pretende desarrollar algunas competencias básicas para la actividad profesional y el pensamiento científico de los graduados en medicina. Se pretende dar una formación integral del conocimiento médico, de modo que las bases biológicas y fisiopatológicas de la medicina y las

disciplinas clínicas no se consideren materias aisladas y sin continuidad. Durante el transcurso de los AIMS se deben tratar de desarrollar algunas competencias transversales básicas para la actividad profesional y el pensamiento científico de los graduados en medicina: argumentación basada en evidencias, capacidad para hacer las preguntas más idóneas, análisis e interpretación de datos y aplicación de principios fisiopatológicos en la comprensión de las enfermedades. También se desarrollarán competencias genéricas de autoaprendizaje como trabajo en equipo, comunicación oral y escrita, lectura y búsqueda de información, incluyendo las nuevas tecnologías de la información.

En el transcurso del periodo docente los estudiantes deberán resolver 5 casos problema, cuyo contenido variará en cada curso académico. El trabajo se realizará en base a grupos reducidos y con la colaboración de un tutor responsable de cada caso y de tutores responsables de las diferentes materias de cuarto curso que intervienen en el desarrollo del caso. La asignatura se desarrollará en el formato de aprendizaje basado en problemas y combina las sesiones de tutoría con el trabajo autónomo por parte del alumno. En la sesión de presentación de cada caso se explicarán las características del trabajo a desarrollar. Los estudiantes deberán asistir a las tutorías programadas y consultar todas las fuentes que consideren oportunas para resolver el problema del síndrome o clínico planteado, que se presentará a toda la clase en la última sesión de cierre del caso.

Los objetivos formativos generales de la asignatura son:

Aprender habilidades básicas en la práctica médica.

Adquirir las bases científicas de procedimientos básicos en medicina clínica

Integrar conocimientos y contenidos trabajados en el resto de asignaturas troncales de tercer curso.

Aplicar estos conocimientos a situaciones reales en base a casos clínicos simulados.

Desarrollar habilidades de diagnóstico sindrómico y clínico así como de los procedimientos terapéuticos.

Desarrollar competencias genéricas de auto aprendizaje: organización temporal del trabajo autónomo, trabajo en equipo búsqueda de información, incluyendo las nuevas tecnologías de la información, análisis crítico de la información.

Adquirir la capacidad de elaborar y presentar trabajos biomédicos

## Competencias

- Demostrar que comprende la estructura y función del organismo humano en situación de enfermedad en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos
- Demostrar que comprende las manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano
- Desarrollar la práctica profesional con respecto a la autonomía del paciente, a sus creencias y cultura, con respeto a otros profesionales de la salud, demostrando habilidades de trabajo en equipo
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas
- Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas
- Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información
- Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante, estructurada y centrada en el paciente, teniendo en cuenta todos los grupos de edad, sexo, los factores culturales, sociales y étnicos
- Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales
- Realizar un examen físico general y por sistemas, apropiado a la edad del paciente y al sexo, de manera completa y sistemática y una valoración mental
- Reconocer los elementos esenciales de la profesión médica como resultado de un proceso evolutivo, científico y sociocultural, incluyendo los principios éticos, las responsabilidades legales y el ejercicio profesional centrado en el paciente
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud
- Reconocer, entender y aplicar el rol del médico como gestor de recursos públicos
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional
- Valorar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria

## Resultados de aprendizaje

1. Aceptar otros puntos de vista (profesores, compañeros, etc?) en la visión del problema o tema que se esté tratando
2. Aplicar las pruebas analíticas según su coste/beneficio.
3. Conocer las principales lesiones y cambios funcionales de base inmunológica y como se reflejan en los parámetros clínicos y biológicos que valoran la función del sistema inmune
4. Contrastar las propias opiniones con las de otros colegas y con la de otros profesionales de la salud como base del trabajo en equipo.
5. Describir la persona humana como un ser multidimensional en el que la interrelación de factores biológicos, psicológicos, sociales, ecológicos y éticos condicionan y modifican los estados de salud y enfermedad, así como sus manifestaciones.
6. Describir los elementos que se deben tener en cuenta para valorar los motivos de consulta y las motivaciones del itinerario terapéutico del paciente
7. Distinguir la normalidad y las alteraciones patológicas fruto de una exploración física sistemática.
8. Distinguir las situaciones que precisen ingreso hospitalario y aquellas que precisen ingreso en unidades de vigilancia intensiva.
9. Enseñar y comunicar a otros colectivos profesionales los conocimientos y las técnicas aprendidas
10. Establecer un plan de actuación terapéutica considerando las necesidades del paciente y de su entorno familiar y social, que implique a todos los miembros del equipo de salud.
11. Establecer una metodología de exploraciones complementarias razonada, según el proceso de base y las expectativas diagnósticas.
12. Explicar la afectación de las enfermedades médicas y quirúrgicas del aparato genital.
13. Explicar los mecanismos por los que la enfermedad afecta a los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y en ambos sexos.
14. Identificar la afectación por órganos y sistemas de las enfermedades médicas y quirúrgicas del sistema cardiovascular, respiratorio, de la sangre, del aparato digestivo y del locomotor.
15. Identificar las fuentes de información para pacientes y profesionales sobre pruebas analíticas y ser capaz de evaluar críticamente sus contenidos.
16. Identificar las pruebas analíticas más eficientes para la prevención, el diagnóstico y control de la terapéutica de las patologías humanas más frecuentes
17. Identificar las situaciones clínicas graves.
18. Identificar los factores físicos, químicos, ambientales, hábitos alimentarios y uso de drogas, factores psíquicos, sociales y laborales, y carcinógenos que determinan el desarrollo de la enfermedad
19. Identificar los síntomas de ansiedad, depresión, psicóticos, consumo de tóxicos, delirio y deterioramiento cognitivo.
20. Indicar e interpretar las técnicas y procedimientos básicos de diagnóstico en el laboratorio, de diagnóstico por la imagen y otros.
21. Indicar las intervenciones terapéuticas adecuadas para los principales problemas de salud
22. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
23. Obtener de forma adecuada las muestras clínicas necesarias para la realización de las pruebas de laboratorio.
24. Ordenar los signos y síntomas para hacer un diagnóstico sindrómico diferencial.
25. Organizar y planificar adecuadamente la carga de trabajo y el tiempo en las actividades profesionales
26. Realizar correctamente la entrevista para extraer los datos clínicos relevantes
27. Realizar una autocrítica y reflexionar sobre el propio proceso de aprendizaje
28. Recoger los datos psicosociales significativos.
29. Recoger, seleccionar y registrar la información relevante suministrada por el paciente y sus acompañantes
30. Sintetizar y ordenar de forma comprensible la información obtenida respecto a los problemas que afectan a los enfermos.
31. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
32. Utilizar las bases de datos biomédicas
33. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional
34. Valorar críticamente los resultados de las exploraciones complementarias teniendo presentes sus limitaciones.

35. Valorar el valor semiológico de las pruebas de laboratorio utilizadas en las patologías humanas más frecuentes
36. Valorar la eficiencia de las principales intervenciones terapéuticas
37. Valorar la necesidad, las indicaciones, las contraindicaciones, la cronología, el riesgo, el beneficio y los costes de cada exploración.
38. Valorar la relación entre la eficacia y el riesgo de las principales intervenciones terapéuticas.
39. Valorar la relevancia de cada signo y síntoma en la enfermedad actual.

## **Contenido**

Presentación y solución de 5 casos referentes de patología clínica

Caso 1: A definir

Caso 2: A definir

Caso 3: A definir

Caso 4: A definir

Caso 5: A definir

Asignaturas y materias del Módulo 3: Formación clínica humana (FCH)

Medicina y Cirugía I, II y III (locomotor, cardiovascular, respiratorio, hematología, digestivo, Nefro-urología, geriatría)

Obstetricia y ginecología

Otorrinolaringología clínica

Oftalmología clínica

Asignaturas y materias del Módulo 4: Procedimientos diagnósticos y terapéuticos (PDT)

Microbiología y parasitología médicas

Radiología clínica

Patología estructural y molecular

Farmacología general

Inmunología médica