

Medicina Maternofetal**2014/2015**Código: 103647
Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	0

ContactoNombre: Lluís Cabero Roura
Correo electrónico: Lluis.Cabero@uab.cat**Uso de idiomas**Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: Sí**Prerequisitos**

Cursar el cuarto curso o cursos superiores del Grado de Medicina

Objetivos y contextualización

Obtener información más profunda de los conceptos de medicina materno-fetal. Hay que tener presente que, en estos momentos, toda influencia negativa sobre la gestación puede tener como consecuencias la afectación del feto, pero también del recién nacido y posterior adulto. Los mecanismos epigenéticos pueden dar explicación a situaciones de la vida del adulto que comienzan en la vida fetal.

Competencias

- Demostrar que comprende la estructura y función del organismo humano en situación de enfermedad en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos
- Demostrar que comprende la organización y las funciones del genoma, los mecanismos de transmisión y expresión de la información genética y las bases moleculares y celulares del análisis genético
- Demostrar que comprende las metodologías estadísticas básicas empleadas en los estudios biomédicos y clínicos y utilizar las herramientas de análisis de la tecnología computacional moderna
- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- Demostrar que comprende los mecanismos de las alteraciones de la estructura y de la función de los aparatos y sistemas del organismo en situación de enfermedad
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional

Resultados de aprendizaje

1. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
2. Describir el diagnóstico, pronóstico, prevención y terapia de las patologías genéticas más frecuentes en la población humana.
3. Describir el embarazo y parto normal y patológico. Puerperio
4. Entender e interpretar los datos estadísticos de la literatura médica.
5. Establecer un plan de actuación terapéutica considerando las necesidades del paciente y de su entorno familiar y social, que implique a todos los miembros del equipo de salud.
6. Explicar los mecanismos por los que la enfermedad afecta a los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y en ambos sexos.
7. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
8. Indicar las intervenciones terapéuticas adecuadas para los principales problemas de salud materno-infantil
9. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
10. Relacionar la disfunción genética con el fenotipo patológico
11. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
12. Valorar la necesidad, las indicaciones, las contraindicaciones, la cronología, el riesgo, el beneficio y los costes de cada exploración.
13. Valorar la relación entre la eficacia y el riesgo de las principales intervenciones terapéuticas.

Contenido

Clases teóricas

1. Aborto de repetición.
2. Los tests de bienestar fetal
3. Profilaxis de la sepsis neonatal precoz
4. Diabetes gestacional. Tratamiento actual.
5. Respuestas hemodinámicas del feto ante el sufrimiento fetal
6. Los estados hipertensos. Clasificación y epidemiología
7. Fisiopatología actual de los estados hipertensos del embarazo
8. El síndrome de Hellp
9. Infecciones fetales
10. Prematuridad. Conceptos y factores predisponentes
11. Control y tratamiento de la amenaza del parto prematuro
12. Transfusión feto-fetal

Seminarios de casos especializados

- Polihidramnios
- Cirugía fetal
- Tromboembolismo y gestación

Metodología

Esta guía describe el marco, contenidos, metodología y normas generales de la asignatura, de acuerdo con el plan de estudios vigente. La organización final de la asignatura en cuanto al número y tamaño de grupos, distribución en el calendario y fechas de exámenes, criterios específicos de evaluación y revisión de exámenes, se concretarán en cada una de las Unidades Docentes Hospitalarias (UDDHH), que lo explicitarán a través de sus páginas web y el primer día de clase de cada asignatura, a través de los profesores responsables de la asignatura en las UDDHH.

Para el curso 2014-2015, los profesores designados por los Departamentos como responsables de la asignatura a nivel de Facultad y de las UDDHH son:

UDHSP

UDHVH

Joan Parra

Lluís Cabero

jparra@santpau.cat

lcaberor@meditex.es

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases Magistrales (TE)	12	0,48	
Seminarios Especializados	3	0,12	
Tipo: Supervisadas			
Prácticum asistencial sin directrices (PRASS)	15	0,6	
Tipo: Autónomas			
Lectura comprensiva de textos. Estudio, realización de esquemas, asimilación conceptual	41,5	1,66	1, 3, 4, 5, 7, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Evaluación

El sistema de evaluación de la adquisición de las competencias para esta materia se organiza en dos módulos:

- Módulo teórico:

-Sistema de evaluación: primer y segundo parcial tipo test, y prueba final (escrita en forma de preguntas cortas y / o test). Se programarán exámenes teóricos parciales de carácter eliminatorio cuando la nota obtenida sea superior a 6.

Peso en la calificación global: 70%

- Seminarios y parte práctica:

- La asistencia a las prácticas es obligatoria. De acuerdo con las particularidades de cada Unidad Docentes y asignatura, las prácticas / seminarios se podrán evaluar de forma continuada. La evaluación continua se especificará en el programa de cada UDDHH.

Peso en la calificación global: 30%.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia a prácticas	30	1,5	0,06	2

Examen tipo test	70	2	0,08	1, 7, 9
------------------	----	---	------	---------
