

Oncología Ginecológica i Patología Mamaria**2014/2015**

Código: 103648

Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0

Contacto

Nombre: Jordi Xercavins Montosa

Correo electrónico: Jordi.Xercavins@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Es aconsejable que el alumno tenga unos conocimientos básicos en Anatomía y Fisiología general del Aparato Genital y Urinario que debe haber adquirido en las asignaturas preclínicas y también un nivel de conocimientos en educación interpersonal y autosuficiencia para el estudio y formación autónoma. Además, debe tener unos conocimientos elementales de la patología ginecológica y quirúrgica relacionada con la Ginecología Oncológica y Patología Mamaria (Cirugía General) por eso se puede realizar esta asignatura en el 5º curso. En este momento podrá interpretar los estados de salud y enfermedad dentro de esta patología y también los conceptos de prevención - cribado - diagnóstico precoz de las enfermedades oncológicas ginecológicas y mamarias dado los conocimientos y habilidades aprendidos en el 4º curso. La capacidad para la interpretación de los conceptos estadísticos será también superior.

Objectivos y contextualización

La asignatura debe ser concebida, dadas sus características, para estudiantes que están interesados en la Oncología en general, en la Ginecología, y en la Bioestadística y en la Medicina Preventiva que es uno de los pilares fundamentales. Por este motivo, se recomienda que la realicen los alumnos que estén motivados en estos conceptos en un momento en que pueden aplicar sus conocimientos a la fase clínica. Estas nuevas asignaturas de libre elección tienen la ventaja de que, según sea la elección de asignatura para obtener la MENCIÓN EUROPEA, este alumno está realizando una preselección de su futura especialización.

Los objetivos formativos de esta asignatura son:

1. Estudiar la epidemiología de las enfermedades oncológicas: ser capaz de describir la incidencia de cada una de las neoplasias ginecológicas y mamarias.
2. Conocer y profundizar en la biología molecular de las neoplasias ginecológicas y mamarias: ser capaz de resumir de manera adecuada el proceso celular de la oncogénesis y la clasificación molecular.
3. Definir las lesiones preinvasoras de cada una de las neoplasias ginecológicas y mamarias y ser capaz de conocer los mecanismos de progresión y regresión en cada una de estas patologías y los métodos de diagnóstico precoz.
4. Estudiar cada una de las neoplasias ginecológicas (vulva, vagina, cérvix, cuerpo uterino, trompa, ovario y mama) y ser capaz de definir para cada una: la epidemiología; los factores de riesgo; las formas patológicas clínicas; el diagnóstico precoz; los mecanismos de extensión; la estadificación; el tratamiento quirúrgico, sistémico (hormona, quimioterápico) y / o radioterápico, y ser capaces de estadificar y clasificar cada una de las neoplasias.
5. Conocer las pruebas diagnósticas que se utilizan normalmente en ginecología oncológica y patología mamaria; adquirir capacidad para interpretar el resultado en los casos de neoplasia y / o recidiva.

6. Estudiar las características de la enfermedad trofoblástica gestacional como entidad asociada a la evolución y tratamiento actuales de la enfermedad trofoblástica gestacional.
7. Analizar las posibilidades terapéuticas del tratamiento hormonal en alguna de estas neoplasias hormonosensibles; ser capaces de indicar tratamientos hormonales adecuados.
8. Estudiar y conocer las indicaciones, tipo y dosis de las enfermedades radiosensibles; ser capaz de valorar las dosis máximas recomendadas como tratamiento.
9. Conocer las técnicas quirúrgicas más actuales para el tratamiento de cada una de las neoplasias que sean tributarias según el estadio; poder interpretar las técnicas quirúrgicas, y establecer el estudio preoperatorio y los cuidados postoperatorios.
10. Analizar la evolución de cada una de estas neoplasias en los casos en que se asocia al embarazo; ser capaces de describir el tratamiento quirúrgico, médico (hormonal, quimioterápico) adaptado en cada caso al embarazo según la etapa gestacional.
11. Estudiar y conocer las curvas de supervivencia de cada una de las neoplasias (Kaplan - Meier), por cada tipo histológico y según el estadio clínico; tener capacidad para establecer un pronóstico individual ante una de terminada neoplasia.
12. Analizar los conceptos actuales en prevención primaria de las neoplasias ginecológicas y la vacunación; saber informar de los riesgos / beneficios de la vacunación del papilomavirus humano.
13. Conocer los conceptos de UNIDADES DE RIESGO DE CÁNCER y las indicaciones para el estudio de una paciente; ser capaz de determinar el riesgo individual para una determinada neoplasia.
14. Tener conocimiento del comportamiento del individuo - desde el punto de vista psicológico - afectado de una neoplasia y sus necesidades afectivas así como las de sus familiares y/o cuidadores; ser capaz de detectar el individuo por lo que es imprescindible el apoyo psico-oncológico.
15. Estudiar las pautas de tratamiento del enfermo terminal así como el refuerzo del apoyo familiar; ser capaces de determinar las necesidades médicas - psicológicas del paciente terminal.

Competencias

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
- Demostrar que comprende la estructura y función del organismo humano en situación de enfermedad en las diferentes etapas de la vida y en los dos sexos
- Demostrar que comprende la organización y las funciones del genoma, los mecanismos de transmisión y expresión de la información genética y las bases moleculares y celulares del análisis genético
- Demostrar que comprende las metodologías estadísticas básicas empleadas en los estudios biomédicos y clínicos y utilizar las herramientas de análisis de la tecnología computacional moderna
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- Demostrar que comprende los mecanismos de las alteraciones de la estructura y de la función de los aparatos y sistemas del organismo en situación de enfermedad
- Demostrar que conoce adecuadamente la lengua inglesa, tanto oral como escrita, para poder comunicarse científica y profesionalmente de forma eficaz
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnóstico y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud
- Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional

- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

Resultados de aprendizaje

1. Analizar desde un punto de vista genético la relación probandus-familia que facilite el ofrecimiento de consejo genético
2. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
3. Conocer, valorar críticamente y utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica.
4. Contrastar las propias opiniones con las de otros colegas y con la de otros profesionales de la salud como base del trabajo en equipo.
5. Demostrar que conoce adecuadamente la lengua inglesa, tanto oral como escrita, para poder comunicarse científica y profesionalmente de forma eficaz
6. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
7. Describir el diagnóstico, pronóstico, prevención y terapia de las patologías genéticas más frecuentes en la población humana.
8. Describir los factores físicos, químicos, ambientales, hábitos alimentarios y uso de drogas, factores psíquicos, sociales y laborales, y carcinógenos que determinan el desarrollo de la enfermedad
9. Diferenciar las situaciones que precisan ingreso hospitalario de aquellas que precisan ingreso en unidades de vigilancia intensiva.
10. Entender e interpretar los datos estadísticos de la literatura médica.
11. Establecer un plan de actuación terapéutica considerando las necesidades del paciente y de su entorno familiar y social, que implique a todos los miembros del equipo de salud.
12. Establecer una metódica de exploraciones complementarias razonada, según el proceso de base y las expectativas diagnósticas.
13. Explicar los mecanismos por los que la enfermedad afecta a los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y en ambos sexos.
14. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
15. Identificar la afectación de las enfermedades médicas y quirúrgicas del aparato genital.
16. Identificar las bases genéticas de las principales enfermedades con base o componente genético.
17. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
18. Ordenar los signos y síntomas para hacer un diagnóstico sindrómico diferencial.
19. Tener capacidad de trabajar en un contexto internacional
20. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional
21. Valorar la eficiencia de las principales intervenciones terapéuticas
22. Valorar la necesidad, las indicaciones, las contraindicaciones, la cronología, el riesgo, el beneficio y los costes de cada exploración.
23. Valorar la relación entre la eficacia y el riesgo de las principales intervenciones terapéuticas.

Contenido

Estudio epidemiológico del cáncer genital a nivel internacional y de Cataluña. Bases de Biología molecular del cáncer y mecanismos de oncogénesis. Detección de los pacientes con riesgo hereditario familiar de cáncer. Descripción de cada una de las neoplasias genitales y de la mama. Tratamiento adecuado de cada una de las neoplasias según el tipo patológico y la sensibilidad con especial atención al tratamiento quirúrgico actual. Prevención primaria y diagnóstico precoz del cáncer. Vacunación frente a los agentes oncogénicos.

Bloques

distributivos

- A. Biología molecular del cáncer ginecológico y mamario: mecanismos de oncogénesis.
- B. Epidemiología y factores de riesgo: lesiones preinvasoras. Planes de salud.
- C. Neoplasias ginecológicas y de mama: diagnóstico precoz, clínica, estadificación, patología, tratamiento quirúrgico, sistémico y / o radioterápico.

D. Prevención primaria del cáncer ginecológico: vacunación, quimioprevención.

Clases magistrales

- Biología molecular del cáncer ginecológico y mamario
- Carcinoma intraductal y lobulillar "in situ" mamario
- Cáncer de mama
- Cáncer de vulva y vagina
- Cáncer de cérvix
- Cáncer de endometrio
- Sarcomas del aparato genital
- Cáncer de ovario y trompa
- Carcinoma ovárico de bajo grado o borderline
- Prevención primaria del cáncer. Quimioprevención en el cáncer de mama.
- Vacunación frente al HPV
- Unidades de riesgo del cáncer en Ginecología Oncológica y Mamaria

S E M I N A R I O S

C A S O S

C L Í N I C O S :

- 1 Seminario de historias clínicas. Casos de patología vulvar - vaginal.
- 2 Seminario de historias clínicas. Casos de cáncer de cérvix uterino.
- 3 Seminario de historias clínicas. Casos de endometrio. Sarcomas.
- 4 Seminario de historias clínicas. Casos de cáncer de ovario - trompa.
- 5 Seminario de historias clínicas. Casos de cáncer de mama.

A C T I V I D A D E S

S U P E R V I S A D A S

1. Prácticas clínicas hospitalarias: grupos de 1 alumno como máximo en las consultas externas de Ginecología Oncológica o Diagnóstico Precoz del Cáncer, las cuales son diarias de 09:00 a 14:00 horas, 5 horas. Se distribuirán según las preferencias de los alumnos para no interferir en las otras actividades docentes programadas del resto de asignaturas
2. Seminarios: 5 horas en grupos de 2-10 alumnos impartidas por los profesores o colaboradores. El objetivo del aprendizaje es la aplicación de las prácticas clínicas y los seminarios de casos que se repartirán por grupos y que deben discutir con los profesores aplicando los conocimientos aprendidos.
3. Asistencia a los Comités de Ginecología Oncológica (viernes de 12:00 a 13:00 horas) o al comité de Patología Mamaria (lunes de 14:00 a 15:00 horas): asistencia de 5 horas en total. Es necesaria la asistencia 5 comités donde se exponen los casos nuevos que se han visitado en el transcurso de la última semana por parte de los miembros de cada unidad.