

**Pràctiques Clínicas de Salut Maternoinfantil II****2014/2015**Código: 103650  
Créditos ECTS: 3

Titulació	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0

**Contacto**

Nombre: Maria Soledad Angeles Gallego Melcon  
 Correo electrónico:  
 MariaSoledadAngeles.Gallego@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)  
 Algún grupo íntegramente en inglés: No  
 Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
 Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

Es aconsejable que el estudiante haya alcanzado las competencias básicas en Fisiología, Biología celular y molecular, Bioquímica y Anatomía.

Es conveniente un conocimiento suficiente sobre las bases de los estados de salud y enfermedad, así como un nivel adecuado de conocimientos en comunicación interpersonal.

Se recomienda estar matriculado o haber superado las asignaturas de Pediatría y Obstetricia y Ginecología.

**Objetivos y contextualización**

Se trata de una asignatura optativa que se puede cursar a partir del cuarto curso y que tiene como objetivo general que el estudiante se familiarice con la práctica profesional en contexto real.

El estudiante se incorpora a un servicio clínico o laboratorio asistencial realizando las prácticas de forma supervisada.

**Competencias**

- Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- Demostrar que comprende los mecanismos de las alteraciones de la estructura y de la función de los aparatos y sistemas del organismo en situación de enfermedad
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

## Resultados de aprendizaje

1. Comunicarse de manera clara, tanto oral como escrita, con otros profesionales y con los medios de comunicación
2. Contrastar las propias opiniones con las de otros colegas y con la de otros profesionales de la salud como base del trabajo en equipo.
3. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
4. Establecer una metódica de exploraciones complementarias razonada, según el proceso de base y las expectativas diagnósticas.
5. Explicar los mecanismos por los que la enfermedad afecta a los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y en ambos sexos.
6. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
7. Indicar las intervenciones terapéuticas adecuadas para los principales problemas de salud materno-infantil
8. Ordenar los signos y síntomas para hacer un diagnóstico sindrómico diferencial.
9. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional
10. Valorar críticamente los resultados de las exploraciones complementarias teniendo presentes sus limitaciones.
11. Valorar la necesidad, las indicaciones, las contraindicaciones, la cronología, el riesgo, el beneficio y los costes de cada exploración.
12. Valorar la relación entre la eficacia y el riesgo de las principales intervenciones terapéuticas.

## Contenido

El estudiante puede elegir en qué servicio o área asistencial se quiere incorporar: obstetricia, ginecología y pediatría.

Durante la práctica el alumno observará:

- Aspectos generales de la relación clínica y los conceptos de salud y enfermedad.
- Metodología asistencial.
- Etiología, fisiopatología, semiología y propeútica clínica, grandes síndromes y manifestaciones de las enfermedades,
- Procedimientos diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades más frecuentes
- Exploración funcional de los diferentes aparatos y sistemas.
- Síndromes obstétricos, ginecológicos y pediátricos.

La vivencia clínica se completará con la asistencia a sesiones clínicas asistenciales, sesiones de cierre de historias, de registro de casos, de mortalidad, clínico-patológicas, bibliográficas, sesiones de formación continuada específicas, u otros que el servicio tenga programadas.