

## Perinatología

2014/2015

Código: 103651

Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	4	0

### Contacto

Nombre: Carlos Rodrigo Gonzalo de Liria

Correo electrónico: Carlos.Rodrigo@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

### Prerequisitos

Es aconsejable que el estudiante haya alcanzado las competencias desarrolladas durante los cursos anteriores.

### Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura optativa que se puede cursar a partir del cuarto curso y que tiene como objetivo general que el estudiante se familiarice con la práctica profesional en contexto real de la Perinatología.

### Competencias

- Demostrar que comprende la organización y las funciones del genoma, los mecanismos de transmisión y expresión de la información genética y las bases moleculares y celulares del análisis genético
- Demostrar que comprende las metodologías estadísticas básicas empleadas en los estudios biomédicos y clínicos y utilizar las herramientas de análisis de la tecnología computacional moderna
- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesis y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

### Resultados de aprendizaje

1. Conocer, valorar críticamente y utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica.
2. Contrastar las propias opiniones con las de otros colegas y con la de otros profesionales de la salud como base del trabajo en equipo.

3. Demostrar, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo y orientado a la investigación
4. Diferenciar las situaciones que precisen ingreso hospitalario de aquellas que precisen ingreso en unidades de vigilancia intensiva.
5. Entender e interpretar los datos estadísticos de la literatura médica.
6. Establecer un plan de actuación terapéutica considerando las necesidades del paciente y de su entorno familiar y social, que implique a todos los miembros del equipo de salud.
7. Establecer una metodología de exploraciones complementarias razonada, según el proceso de base y las expectativas diagnósticas.
8. Indicar e interpretar las técnicas y procedimientos básicos de diagnóstico en el laboratorio, de diagnóstico por la imagen y otros.
9. Indicar las intervenciones terapéuticas adecuadas para los principales problemas de salud materno-infantil
10. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
11. Obtener de forma adecuada las muestras clínicas necesarias para la realización de las pruebas de laboratorio.
12. Obtener, organizar, interpretar y comunicar información clínica, científica y sanitaria.
13. Ordenar los signos y síntomas para hacer un diagnóstico sindrómico diferencial.
14. Profundizar en las técnicas y métodos que permiten el diagnóstico genético
15. Utilizar correctamente la terminología genética en sus libros de texto y consulta.
16. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional
17. Valorar críticamente los resultados de las exploraciones complementarias teniendo presentes sus limitaciones.
18. Valorar la eficiencia de las principales intervenciones terapéuticas
19. Valorar la relación entre la eficacia y el riesgo de las principales intervenciones terapéuticas.

## Contenido

1. - Concepto de Perinatología. Mortalidad perinatal. Mortalidad fetal. Mortalidad neonatal. Mortalidad materna. Concepto de Riesgo elevado. Organización sanitaria en función del riesgo.
2. - Diagnóstico prenatal. Objetivos. Cribados combinados. Cribado bioquímico. Procedimientos invasivos. Técnicas de Arrays. Diagnóstico prenatal en sangre materna. Perspectivas futuras.
3. - Seguimiento ecográfico del embarazo. Objetivos. Posibilidades y limitaciones. Sonograma genético fetal. Ecocardiografía fetal. Neuroultrasonografía .
4. - Crecimiento fetal retardado. Concepto y clasificación. El feto pequeño para la edad gestacional. Malnutrición fetal. Hipoxia fetal crónica. Diagnóstico y conducta asistencial.
5. - La prematuridad. Identificación del riesgo. Prevención. Utilización de fármacos tocolíticos. La maduración pulmonar fetal. El pretérmino tardío. Concepto de viabilidad fetal. Problemas éticos.
6. - La diabetes y embarazo. Diabetes tipo I y II. Diabetes gestacional. Recursión sobre el feto y el bebé. Repercusiones maternas. Concepto del tratamiento multidisciplinar.
7. - Control del estado del feto mediante monitorización de la FCF y Doppler en el embarazo. Monitoreo cardiotocográfico fetal en el parto. Diagnóstico de la hipoxia fetal.
8. - Infecciones perinatales congénitas I: Generalidades. Infección por herpesvirus tipo 1 y tipo 2, citomegalovirus, virus varicela- zoster, otros herpesvirus. Infección por parvovirus B19, enterovirus.
9. - Infecciones perinatales congénitas II: Infección por VIH. Hepatitis B, hepatitis C. Luesia. Infecciones parasitarias: toxoplasmosis, enfermedad de Chagas, paludismo.
10. - Infecciones neonatales: Sepsis precoz. Sepsis tardía, infección nosocomial. inmunoprofilaxis durante el embarazo y neonatal (gripe, tos ferina).
11. - Encefalopatía hipóxico-isquémica. Consecuencias a corto, medio y largo plazo. Medidas para mejorar los resultados neurológicos.
12. - Cribado recién nacidos de metabolopatías y otras enfermedades. Errores congénitos del metabolismo. Enfermedades genéticas y cromosómicas de presentación neonatal.
13. - Dificultad respiratoria neonatal. Causas respiratorias y su tratamiento. Cardiopatías congénitas presentación neonatal.
14. - Malformaciones y enfermedades congénitas quirúrgicas en el período prenatal o neonatal.
15. - Pediatría social durante el embarazo y el período recién nacido. Maltrato fetal. Consecuencias de la drogadicción materna. Recién nacido abandonado.