

Asma i Al·lèrgia Pediàtrica**2014/2015**Código: 103652
Créditos ECTS: 3

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502442 Medicina	OT	5	0

ContactoNombre: Antonio Moreno Galdó
Correo electrónico: AntonioJose.Moreno@uab.cat**Uso de idiomas**Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No**Prerequisitos**

Es aconsejable que el estudiante haya alcanzado unas competencias básicas en Anatomía, Fisiología e Inmunología. Se recomienda haber superado o estar matriculado de la asignatura de Pediatría.

Objetivos y contextualización

Se trata de una asignatura optativa que se puede cursar a partir del quinto curso y que tiene como objetivo general que el estudiante se familiarice con la práctica profesional en contexto real de la Alergología y Neumología Pediátrica.

Competencias

- Demostrar que comprende las metodologías estadísticas básicas empleadas en los estudios biomédicos y clínicos y utilizar las herramientas de análisis de la tecnología computacional moderna
- Demostrar que comprende los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad
- Demostrar que comprende los fundamentos de acción, indicaciones, eficacia y relación beneficio-riesgo de las intervenciones terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible
- Demostrar que comprende los mecanismos de las alteraciones de la estructura y de la función de los aparatos y sistemas del organismo en situación de enfermedad
- Elaborar una orientación diagnóstica y establecer una estrategia de actuación razonada, valorando los resultados de la anamnesia y la exploración física, así como los resultados posteriores de las exploraciones complementarias indicadas
- Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
- Indicar las técnicas y procedimientos básicos de diagnosis y analizar e interpretar los resultados para precisar mejor la naturaleza de los problemas
- Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
- Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional

Resultados de aprendizaje

1. Conocer, valorar críticamente y utilizar las tecnologías y fuentes de información clínica y biomédica.
2. Contrastar las propias opiniones con las de otros colegas y con la de otros profesionales de la salud como base del trabajo en equipo.
3. Describir los factores físicos, químicos, ambientales, hábitos alimentarios y uso de drogas, factores psíquicos, sociales y laborales, y carcinógenos que determinan el desarrollo de la enfermedad
4. Establecer una metódica de exploraciones complementarias razonada, según el proceso de base y las expectativas diagnósticas.
5. Explicar los mecanismos por los que la enfermedad afecta a los distintos aparatos y sistemas del cuerpo humano en las diferentes etapas de la vida y en ambos sexos.
6. Formular hipótesis y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas siguiendo el método científico
7. Indicar las intervenciones terapéuticas adecuadas para los principales problemas de salud materno-infantil
8. Mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad
9. Ordenar los signos y síntomas para hacer un diagnóstico sindrómico diferencial.
10. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en la actividad profesional
11. Valorar críticamente los resultados de las exploraciones complementarias teniendo presentes sus limitaciones.

Contenido

Teoría

1. Bronquitis al lactante y preescolar. bronquiolitis aguda
2. Asma bronquial
3. Diagnóstico diferencial del asma en el niño
4. Tratamiento del asma: abordaje integral
5. Crisis aguda de asma
6. Rinitis alérgica
7. Dermatitis atópica
8. Urticaria. Anafilaxia
9. Alergia e intolerancia alimentaria
10. Alergia a fármacos

Seminarios especializados

1. Función pulmonar: espirometría
2. Función pulmonar: pruebas de broncoprovocación, marcadores de inflamación
3. Dispositivos de inhalación y aerosolterapia
4. Técnicas de diagnóstico alérgico
5. Alérgenos. Inmunoterapia