

Pràcticum IV**2014/2015**

Codi: 103676

Crèdits: 12

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	3	1

Professor de contacte

Nom: Maria Dolores Juanola Pagés

Correu electrònic: MariaDolores.Juanola@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Per realitzar aquest pràcticum es recomana tenir superades les assignatures: Pràcticum I , Pràcticum II i Pràcticum III.

Podran realitzar els pràcticums:

- Els estudiants que han assistit a les classes de prevenció de riscos i han superat la prova d'avaluació sobre la prevenció de riscos abans de l'inici del primer pràcticum.
- Els estudiants que han assistit a les classes de pràctiques de laboratori de tercer. (Consultar calendari)
- Els estudiants que hagin assistit a les visites planificades per la valoració i actualització del carnet vacunal i el cribratge tuberculínic, realitzades pel servei de Medicina Preventiva i Epidemiologia de Vall d'Hebron Hospital, abans de cursar la primera assignatura Pràcticum.(Consultar calendari)
- Els estudiants que tinguin la targeta d'identificació personal que lliura el servei de Gestió Acadèmica de la Unitat Docent Vall d'Hebron, Mòdul Nord.
- Els coneixements necessaris per a seguir correctament l'assignatura són els de les assignatures que s'han cursat a primer, segon i tercer curs.

Objectius

Objectius:

- Que l'estudiant amb la tutela de la infermera realitzi el rol infermer per poder exercir les funcions assistencials, docents, de gestió i d'investigació en l'àmbit de l'atenció primària orientada a la comunitat. En aquest pràcticum l'estudiant ha de ser capaç de seleccionar, relacionar i d'aplicar els coneixements i les habilitats per oferir cures infermeres eficients a les persones amb la finalitat de potenciar la responsabilitat per mantenir la salut, prevenir la malaltia, o autogestionar-la.
- Relacionar les característiques de la comunitat, el seu estat de salut y els recursos amb la cartera de serveis assistencials que s'ofereixen en el Centre d'Atenció Primària (CAP).
- Comunicar-se amb les persones de manera clara i ordenada per facilitar una relació efectiva tant amb les persones ateses com amb l'equip.
- Fomentar la participació de la persona atesa i de les persones de la unitat de convivència per consensuar els objectius i els resultats a assolir relacionats amb les cures infermeres i les autocures.
- Relacionar els coneixements seleccionats que són necessaris aplicar per realitzar cures infermeres a les persones amb diferents necessitats alterades.

- Aplicar les tècniques de recollida d'informació com són l'observació, l'entrevista i l'exploració física per determinar les necessitats de les persones ateses i persones de la unitat de convivència, mobilitzant els coneixements, habilitats comunicatives i tècniques, amb una actitud facilitadora per crear un clima de confiança.
- Interpretar les dades, aplicant els marcs teòrics, les guies de pràctica clínica per arribar a identificar les necessitats alterades, tot considerant el grau d'autonomia de les persones ateses i les fonts de dificultat.
- Relacionar les necessitats amb els diagnòstics infermeres per determinar els més importants.
- Realitzar les cures infermeres pertinents, d'acord amb les evidències disponibles, aplicant el codi ètic de la infermera, respectant els drets del malalt, aplicant la legislació vigent i prenent com a marc de referència els valors que comparteixen les infermeres professionals.
- Avaluar el procés de cures infermeres realitzat, establint propostes per a la millora de la qualitat assistencial.

Competències

- Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
- Demostrar que es comprenen, sense prejudicis, les persones: considerar-ne els aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents; assegurar que es respectin les seves opinions, creences i valors, i garantir el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Dissenyar sistemes de cures dirigits a persones, famílies o grups, avaluar-ne l'impacte i establir-hi les modificacions oportunes.
- Establir una comunicació eficaç amb pacients, família, grups socials i companys, i fomentar l'educació per a la salut.
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Fer les cures infermeres basant-se en l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.
- Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.
- Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
- Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes
- Oferir una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones ateses, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen a les normes legals i deontològiques aplicables.
- Plantejar solucions als problemes de salut i malaltia de les persones, les famílies i la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.
- Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i el consentiment informat, en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord amb la manera com viuen el seu procés de salut-malaltia.
- Protegir la salut i el benestar de les persones o grups atesos garantint la seva seguretat
- Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat
- Respectar el medi ambient i fomentar el desenvolupament sostenible
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la qual s'estructuren de manera unidisciplinària o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i la resta de personal de les organitzacions assistencials.
- Utilitzar la metodologia científica en les pròpies intervencions.

Resultats d'aprenentatge

1. Adoptar el judici clínic i proposar les solucions més adequades als problemes de salut plantejats.

2. Analitzar totes les pròpies intervencions a través de les diferents fases del procés infermer.
3. Aplicar el procés d'atenció infermera en totes les seves intervencions i la relació d'ajuda.
4. Aplicar la relació d'ajuda en les intervencions en els centres de salut
5. Argumentar les intervencions infermeres amb evidència científica i tenint en compte els mitjans disponibles en cada situació.
6. Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
7. Descriure i aplicar cures tècniques utilitzant els instruments adequats a la situació de la persona atesa tenint present les normes establertes i l'evidència més clara de què es disposa.
8. Descriure les relacions que hi ha entre els coneixements i les intervencions pràctiques que es duen a terme.
9. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
10. Educar, facilitar i donar suport a la salut i el benestar dels membres de la comunitat afectats per problemes de salut, risc, patiment, malaltia, incapacitat o mort.
11. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
12. Fer les cures infermeres pautades, per consens, amb la resta d'equips implicats.
13. Fer plans de cures infermeres per intervenir de manera adequada i avaluar l'impacte de la pròpia intervenció.
14. Identificar situacions en les quals es posa en risc la confidencialitat de la informació del pacient
15. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de manera eficient i eficaç.
16. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes
17. Integrar-se en equips de treball multidisciplinari i interdisciplinari i compartir objectius comuns.
18. Planificar activitats específiques per fomentar i mantenir la salut i prevenir la malaltia
19. Planificar el pla de cures d'infermeria fent partícip a la persona atesa, informant-los de la seva situació.
20. Planificar les activitats que cal desenvolupar per proporcionar una cura integral infermera a un individu, una família o una comunitat.
21. Planificar les cures considerant les opinions, les creences i els valors de les persones a qui van dirigides.
22. Prioritzar les mesures sanitàries de prevenció durant les seves intervencions en centres de salut.
23. Promoure la participació de persones, famílies i grups en el procés de salut i malaltia.
24. Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat
25. Respectar l'entorn medi ambiental i fomentar el desenvolupament sostenible.
26. Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
27. Revisar i avaluar periòdicament les situacions de salut i les intervencions d'infermeria dutes a terme.
28. Seleccionar les activitats de prevenció, control i seguiment en persones en totes les etapes vitals.
29. Treballar en col·laboració i de manera responsable per aconseguir els objectius prèviament planificats i garantir la continuïtat assistencial.
30. Utilitzar estratègies i habilitats que permetin la comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials.

Continguts

Continguts:

- L'estudiant selecciona i relaciona els continguts i les habilitats de les assignatures de grau impartides fins el moment de realitzar el pràcticum per poder aplicarlos per determinar els problemes i justificar les intervencions orientades a potenciar l'autocura de les persones i dels grups.
- És el moment de reforçar les habilitats comunicatives i clíniques que ha après durant les pràctiques en els laboratoris i diferents seminaris de primer, segon i tercer, com en els pràcticums anteriors, adaptant-les de manera personalitzada a cada persona atesa i mobilitzant els recursos necessaris per la millora de la salut.
- Aplicar el model infermer que ha determinat l'empresa assistencial on es realitza el Pràcticum per valorar, de manera integral, les necessitats de les persones amb problemes de salut crònics i les dels cuidadors, planificar, tenir cura i avaluar.

- Aplicar els continguts teòrics, metodològics i les pràctiques de laboratori de les assignatures impartides fins el moment del Pràcticum i les recomanacions de les guies de pràctica clínica que s'apliquin en el centre assistencial, així com els protocols per:
 - Determinar en quin moment del procés evolutiu del curs natural de la malaltia es troba la persona atesa, sigui en les fases prèvies que poden ser presintomàtiques o en les diferents fases de progressió de la malaltia i definir els principals problemes tan de la persona atesa com dels cuidadors.
 - Per tenir cura de les persones amb problemes de salut crònics que estiguin en situació risc o fragilitat i de la família per ajudar-los a gestionar la malaltia i poder assolir els objectius: control òptim de la malaltia per alentar la seva progressió i control dels símptomes associats, reduint les reaguditzacions i mantenir l'autonomia.
 - Per tenir cura de les persones amb problemes de salut crònics i complexos i dels cuidadors, per ajudar-los a gestionar la malaltia i poder assolir els objectius relacionats amb: el control de símptomes, prevenció de descompensacions, disminució de l'ús de recursos hospitalaris i d'urgències, manteniment de l'autonomia, retard en la institucionalització i millora de la qualitat de vida, i la satisfacció de la persona atesa i dels cuidadors.

Metodologia

- El Pràcticum és tutelat, cada estudiant cuida amb una infermera assistencial
- Presentació del Pràcticum
- Organització i coordinació del tenir cura de les persones entre nivells assistencials: L'estudiant realitza visites amb la infermera, planificant i aplicant el procés de tenir cura de les persones ateses.
- Escriure la memòria i discussió de plans de cuidatges: Realitzar un anàlisi i valoració dels plans de cuidatges, considerant els punts forts i febles i les propostes de millora en situacions complexes.
- Preparar els plans de cuidatges per a la discussió grupal. Aportar evidències per a la millora de la pràctica. El lloc es pacta amb el/la professor/a. Els horaris són d'un matí a la setmana pactat entre professors/es i estudiants.
- Consultar els documents del centre d'atenció primària referents al diagnòstic de la població i la cartera de serveis assistencials del centre. Estudiar les guies de pràctica clínica corresponents a les necessitats de les persones per cuidar. Preparar les consultes i l'atenció a domicili a realitzar per oferir serveis assistencials a persones amb situacions complexes. Valorar l'atenció realitzada i elaborar propostes de millora per comentar-les amb la infermera.
- Preparar els plans de cuidatges a persones i cuidadores en situacions complexes per discutir a la sessió grupal i aplicar a la pràctica assistencial.

Els períodes consten en el calendari del curs publicat a la web.

Els horaris són rotatoris de matins i tardes. Es poden modificar segons necessitats del servei.

El centres assistencials es comuniquen una vegada es tenen confirmades les infermeres. Els llocs i horaris poden ser modificats per les necessitats del servei.

Tasllats:

El cost del transport públic per traslladar-se als centres assistencials i domicilis corre a càrrec de l'estudiant.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Memòria del pràcticum i discussió de plans de cuidatge	15	0,6	

Pràctica tutelada a diferents tipus d'atenció: Consultes de la infermera. Atenció a domicili. Atenció a la demanda. Educació grupal. Presentació i discussió de plans de cuidatges, considerant les pròpies competències i les evidències.	245	9,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
--	-----	-----	---

Tipus: Autònomes

Estudiar els processos assistencials, les guies de pràctica clínica i documents del centre assistencial. Elaboració dels plans de cures.	39,6	1,58	1, 5, 8, 9, 11, 13, 18, 19, 20, 21, 22, 27
--	------	------	--

Avaluació

La funció principal d'aquesta avaluació és fomentar el procés d'aprenentatge de l'estudiant al llarg del pràcticum. En aquest procés hi ha 2 modalitats d'avaluació:

1) L'avaluació de l'estudiant mentre té cura:

El propi estudiant fa la seva autoavaluació per comentar amb la infermera assistencial docent els punts forts, punts febles i propostes de millora continuada del seu aprenentatge durant el pràcticum.

L'avaluació de la infermera assistencial docent és fonamental per la formació de l'estudiant, ja que veu directament a l'estudiant en els diferents tipus d'atenció assistencial i comenta els punts forts, febles i pacta conjuntament amb l'estudiant les propostes de millora.

Realitzar una visita de la infermera amb l'observació de la infermera.

Realitzar procediments.

La infermera escriu un informe d'avaluació a la meitat del pràcticum que comenta amb l'estudiant. La infermera avalua a l'estudiant mitjançant un registre específic d'observació d'una visita programada en el domicili o en el Centre de Salut: 5a. o 6a. setmana de pràcticum.

2) L'avaluació de l'estudiant durant el seguiment del pràcticum i la discussió dels plans de cuidatges:

La professora valora les sessions de discussió dels plans de cuidatges i l'estudiant realitza una autoavaluació. L'estudiant lliura per escrit el pla del cuidatge per a discussió a la professora/ tutora, i els treballs escrits, aplicant les normes establertes que consten en el Campus Virtual.

El/la professor/a elabora l'informe d'avaluació de l'estudiant relacionat el treball de seguiments del pràcticum i amb la discussió dels plans de cuidatges presentats.

Es considera no presentat:

Quan l'estudiant falta 1 dia de pràctiques. Quan l'estudiant no ha realitzat una o més activitats d'avaluació.

Obtenció de la nota final:

Cal tenir realitzades totes les pràctiques. En cas de faltes justificades poden recuperar-se sempre que sigui factible pel centre assistencial i calendari acadèmic.

Per poder aprovar l'assignatura cal tenir com a mínim un aprovat a cada modalitat d'avaluació: 1) de l'estudiant mentre té cura de les persones (un 5 a l'escala 0-10); 2) del treball de seguiment del pràcticum i discussió de plans de cuidatges (un 5 a l'escala 0-10)

La nota és el resultat ponderat de l'avaluació de l'estudiant mentre té cura de les persones i dels treballs escrits i les sessions de discussió de plans de cuidatges.

És obligatori realitzar tot el període de pràctica clínica programat al calendari docent, independentment de l'horari en el que es facin les pràctiques.

Es considera una falta justificada les que donen en les següents situacions:

- Defuncions de familiars de primer i segon grau de consanguinitat
- Visita mèdica programada
- Malalties agudes
- Examen de carnet de conduir
- Exàmens oficials universitaris
- Proves oficials d'idiomes

En tots els casos és obligatori el justificant corresponent. S'ha de recuperar les hores.

Per cada falta no justificada a pràctiques es restarà de la nota final (de 0 a 10) 0,5 punts.

Per cada falta a la discussió de casos es resta 0,5 punts de la nota final. Per faltar a la sessió de presentació del Pràcticum es resta 0,5 punts de la nota final.

Casos particulars: Es forma una comissió avaluadora amb la finalitat de valorar cada cas particularment. Els estudiants que no hagin superat l'assignatura per mitjà de l'avaluació continuada es podran presentar a una prova de síntesi, sempre que hagin realitzat les hores planificades del pràcticum.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació de l'estudiant mentre té cura de les persones ateses	70%	0,2	0,01	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30
Memòria del Pràcticum i planificació de plans de cuidatge	30%	0,2	0,01	1, 2, 5, 6, 9, 11, 13, 15, 18, 19, 20, 21, 22, 26, 27, 28

Bibliografia

L'estudiant selecciona la bibliografia d'acord al perfil de les persones que ha de cuidar i del centre de salut del Pràcticum.