

## Treball final de grau

2014/2015

Codi: 103989

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500891 Infermeria	OB	4	0

### Professor de contacte

Nom: Maria Isabel Fernández Cano

Correu electrònic: Marialsabel.FernandezC@uab.cat

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

Cal haver superat com a mínim dos terços del total de crèdits del pla d'estudis (160 ECTS).

Tenir superades les assignatures de primer curs de grau:

- "Metodologia científica i bioestadística"
- "Evolució de les cures i el pensament en infermeria"

### Objectius

- Formular un problema o pregunta de recerca identificant els diferents components de l'enunciat.
- Realitzar una revisió bibliogràfica sobre la evidència científica que existeix sobre el problema de recerca elegit.
- Redactar els antecedents o marc teòric, base científica de la pregunta d'investigació.
- Formular la hipòtesi i els objectius d'investigació.
- Justificar la utilitat i aplicació dels resultats de la recerca
- Precisar la metodologia idònia per assolir els objectius de la recerca.
- Considerar els possibles conflictes ètics
- Elaborar un pla de treball amb un cronograma que garanteixi que el projecte de recerca és viable en el temps.

### Competències

- Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva
- Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos
- Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles.
- Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació
- Demostrar que es coneix el codi ètic i deontològic de la infermeria espanyola i que es comprenen les implicacions ètiques de la salut en un context mundial en transformació.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua
- Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
- Utilitzar la metodologia científica en les pròpies intervencions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.
2. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexes.
3. Buscar, avaluar, organitzar i mantenir sistemes d'informació.
4. Definir els conceptes de fiabilitat interna i externa.
5. Definir les etapes del procés de recerca.
6. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
7. Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
8. Enunciar els diferents nivells d'evidència i les seves característiques
9. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant oralment com per escrit.
10. Identificar les implicacions ètiques en la presa de decisions respecte a la salut.
11. Utilitzar la metodologia científica en l'organització i el desenvolupament d'una tasca.

## Continguts

Els estudiants de forma individual han d'elaborar un projecte de recerca del que han de presentar una memòria escrita.

Caldrà incloure els següents apartats amb els continguts adaptats al tipus de metodologia que s'utilitzi (quantitativa/qualitativa):

- Títol
- Antecedents
- Objectius (general i específics) i/o hipòtesi
- Metodologia
  - Tipus de disseny d'estudi
  - Període d'estudi
  - Població de referència
  - Selecció de la mostra (criteris d'inclusió i exclusió, grandària de la mostra, tipus de mostreig)
  - Recollida de la informació:
    - Variables i instruments de mesura (com es mesurarà l'exposició i l'efecte)
    - Fonts o tècniques de recollida d'informació qualitativa (entrevistes en profunditat, grups de discussió,...)
  - Anàlisi de dades:
    - Organització i depuració de les dades
    - Aplicació de les tècniques estadístiques o d'anàlisi qualitatiu.
  - Limitacions i control de biaixos, triangulació de dades
- Aspectes ètics
  - Informe Comitè d'Ètica
  - Consentiment Informat
- Utilitat i aplicació dels resultats
- Pla de treball i cronograma
- Bibliografia

Els estudiants també han d'exposar i defensar oralment el seu projecte davant un tribunal amb suport audiovisual.

## Metodologia

**El treball de fi de grau es fa individualment i no implica la realització del treball pràctic.**

- **Tema:** L'estudiant/a pot triar el tema del seu treball lliurement. Els professors del Departament facilitaran un llistat orientatiu d'àrees d'interès en recerca infermera. Els estudiants faran les seves propostes i una comissió de professors valorarà la seva idoneïtat.

- **Assignació de tutor:** Cada estudiant/a tindrà un tutor/a que farà el seguiment del seu treball.

- **Seguiment:**

L'assistència a les tutories presencials és obligatòria. En el cas dels estudiants que estiguin d'Erasmus, es pactarà amb el tutor.

Les tutories es faran en grup o de forma individual. En el cas que la tutoria sigui grupal la durada no ha de superar les dues hores.

El tutor/a i els estudiants triaran les dates de tutoria d'entre aquelles que es proposen en el calendari de l'assignatura.

El tutor/a avaluarà de forma continuada el treball realitzat per l'estudiant en 3 informes. L'estudiant presentarà un esborrany previ dels lliuraments al tutor/a amb l'antelació suficients per a que aquest li faci les correccions oportunes i li retorni. En les dates previstes l'estudiant farà els lliuraments definitius que seràn evaluats.

- **Presentació oral:** és obligatòria. Durant la primera setmana de juny els estudiants faran la presentació i defensa oral del seu treball davant d'un tribunal format per professors.

- **Documentació final a entregar:**

- Cada estudiant ha de fer entrega al seu tutor/a d'una còpia en paper i dels arxius informatitzats de la memòria escrita del treball.
- Els tutors faran arribar la còpia en paper i l'arxius informatitzat de la memòria escrita del treball a la Coordinadora de l'assignatura.
- La Coordinadora de l'assignatura recopilarà els arxius de les presentacions el mateix dia de la defensa pública dels treballs.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Tutories programades per tal de fer una avaluació continuada del desenvolupament del treball.	10	0,4	1, 2, 5, 8, 9, 11
Tipus: Autònomes			
Cerca sistemàtica d'informació en bases de dades, lectura comprensiva dels textos, elaborar assaigs i propostes del treball a presentar.	190	7,6	2, 3, 5, 6, 7, 8, 11

## Avaluació

L'avaluació del Treball Fi de Grau es basa en el seguiment que faci el tutor/a del treball de l'estudiant i en la valoració que faci un tribunal format per 3 professors/es de la defensa i presentació oral.

L'avaluació continuada es presenta en 3 informes pel tutor/a:

- En el primer i segon informe es recull la valoració dels apartats de la memòria final escrita
- En el tercer informe s'avalua la qualitat global de la presentació de la memòria escrita i la participació de l'estudiant/a en les tutories.

En l'avaluació de la presentació es tenen en compte els següents aspectes: el disseny del material audiovisual, l'exposició, el llenguatge verbal i no verbal i la comprensió

La nota final serà la mitjana ponderada de l'avaluació continuada i la presentació amb els següents pesos:

- Memòria escrita: 70%
  - Primer informe: 30%
  - Segon Informe: 20%
  - Tercer Informe: 20%
- Presentació i defensa oral: 30%

### Condicions per calcular la nota final

1. Que la puntuació del primer informe d'avaluació sigui igual o superior a 5. En el cas d'una puntuació inferior l' alumne **no podrà continuar el treball** i la seva qualificació serà de **NO PRESENTAT**

2. Considerant que el primer criteri es compleix , l'altre condició és que la puntuació del tercer informe sigui igual o superior a 5. . En el cas d'una puntuació inferior l' alumne **no podrà fer la presentació oral** i la seva qualificació serà de **SUSPENS**

### Exemple:

- Primer informe (30 %): **6 punts**
- Segon informe (20 %): **7 punts**
- Tercer Informe (20 %): **9 punts**
- Presentació oral (30%): **8 punts**

### Puntuació final:

$$6 \cdot 0,30 + 7 \cdot 0,20 + 9 \cdot 0,20 + 8 \cdot 0,30 = 1,8 + 1,4 + 1,8 + 2,4 = 7,4 \text{ NOTABLE}$$

### Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació continuada	70%	20	0,8	4, 7, 9, 10
Presentació pública i defensa del treball davant un tribunal.	30%	5	0,2	7, 9

### Bibliografia

1. Báez y Pérez de Tudela J. Investigación cualitativa. Madrid: Esic; 2007.
2. Burns N, Grove SK, Gray J. Investigación en enfermería: desarrollo de la práctica enfermera basada en la evidencia. 5ª ed. Barcelona: Elsevier; 2012.
3. Argimon JM, Jiménez J. Métodos de investigación clínica y epidemiológica. 4ª de. Barcelona:Elsevier;2013.
4. Delgado M, Doménech JM, Llorca J. Metodología de la investigación sanitaria. Barcelona: Signo; 2004
5. Denzin NK, Lincoln YS. Manual de investigación cualitativa. Barcelona: Gedisa; 2011.
6. Gerrish K, Lacey A. Investigación en enfermería. Madrid: McGraw-Hill-Interamericana; 2008.
7. Macklin, R. La ética y la investigación clínica. Barcelona: Fundació Víctor Grífols i Lucas, DL; 2010.
8. Piqué Angordans J, Camaño Puig R, Piqué Noguera, C. Escribir y publicar en enfermería: del trabajo escrito universitario al artículo de investigación. Valencia: Tirant Humanidades; 2011.
9. Ruiz Olabuénaga JI. Metodología de la investigación cualitativa. 4a ed. Bilbao: Universidad de Deusto; 2007.
10. Santos Heredero FX, Rodríguez Arias CA, Rodríguez Ballesteros R. Metodología básica de investigación en enfermería. Madrid: Díaz de Santos; 2004.
11. Gálvez Toro A. Enfermería basada en la evidencia: cómo incorporar la investigación a la práctica de los cuidados. Granada: Fundación Índex; 2007.