

Espai Jurídic Comú

2014/2015

Codi: 40894

Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313791 Integració Europea	OT	0	2

Professor de contacte

Nom: Miquel Gardeñes Santiago

Correu electrònic: Miquel.Gardenes@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Lidia Santos Arnau

Blanca Vilà Costa

Carles Górriz López

Carlos Padrós Reig

Rafael Arenas García

Eduardo Rojo Torrecilla

Prerequisits

Cat: Els requisits generals per accedir al Màster.

Esp: Los requisitos generales para acceder al Máster.

Objectius

Cat:

- Proporcionar una comprensió global del marc normatiu del mercat interior de la Unió Europea i dels seus principis estructurals (entenent l'expressió "mercat interior" en sentit ampli, que inclouria tant les llibertats de circulació com la política en matèria de competència).

- Familiarització amb la jurisprudència del Tribunal de Justícia de la Unió Europea en la matèria, i en particular amb la metodologia emprada per a analitzar la justificació o no de les mesures que puguin suposar algun tipus de restricció a la lliure circulació entre Estats membres, o bé a la lliure competència en el mercat europeu.

- Possibilitar que l'alumnat adquireixi eines per a pronunciar-se sobre casos concrets relacionats amb la matèria estudiada, especialment mitjançant la resolució de casos pràctics.

Esp:

- Proporcionar una comprensión global del marco normativo del mercado interior de la Unión Europea y de sus principios estructurales (entendiendo el "mercado interior" en su sentido amplio, que incluiría tanto las libertades de circulación como la política en materia de competencia).
- Familiarización con la jurisprudencia del Tribunal de Justicia de la Unión Europea en la materia, y en particular con la metodología empleada para analizar la justificación o no de las medidas que puedan suponer algún tipo de restricción a la libre circulación entre Estados miembros, o bien a la libre competencia en el mercado europeo.
- Posibilitar que el alumnado adquiera instrumentos para pronunciarse sobre casos concretos relacionados con la materia estudiada, especialmente mediante la resolución de casos prácticos.

Competències

- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Identificar els drets dels ciutadans previstos en l'ordenació de la UE i conèixer els procediments jurisdiccionals per reclamar la seva protecció (especialitat Integració Jurídica).
- Identificar i resoldre aquelles situacions en què es produeixen conflictes competencials entre l'ordenació de la UE i les ordenacions nacionals (especialitat Integració Jurídica).
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els principis de la distribució competencial entre la UE i els estats membres.
2. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
3. Aplicar als diversos sectors materials de l'ordenació de la UE els principis que regeixen la distribució competencial.
4. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
5. Elaborar un mapa de les diverses vies processals adequades per a la defensa dels diferents drets reconeguts en cada sector de l'ordenació de la UE.
6. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
7. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
8. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
9. Valorar l'efectivitat de les diverses vies processals adequades per a la defensa dels diferents drets.

Continguts

Cat:

Contingut bàsic del mòdul:

1. Lliure circulació de persones: qüestions generals
2. Lliure circulació de persones: tractament específic de la lliure circulació de treballadors assalariats
3. Lliure circulació de mercaderies
4. Lliberat d'establiment i de prestació de serveis
5. Dret de societats a la Unió Europea
6. Dret de la competència a la Unió Europea

Contingut complementari:

Conferències, jornades i seminaris que es puguin organitzar durant el curs.

Esp:

Contenido básico del módulo:

1. La libre circulación de personas: cuestiones generales.
2. La libre circulación de personas: tratamiento específico de la libre circulación de trabajadores asalariados.
3. La libre circulación de mercancías.
4. Libertad de establecimiento y de prestación de servicios.
5. Derecho de sociedades en la Unión Europea.
6. Derecho de la competencia en la Unión Europea

Contenido complementario:

Conferencias, jornadas o seminarios que puedan organizarse a lo largo del curso.

Metodologia

Cat:

El procés d'aprenentatge dels/les alumnes s'organitza a partir de tres tipus d'activitats formatives:

1. Activitats dirigides

Aquestes activitats són les que es desenvolupen a l'aula al llarg d'un semestre, dins els horaris prevists per a l'assignatura i sota la direcció del professorat. Poden ser de caire teòric o pràctic, però s'ha de tenir en compte que la distinció entre activitats teòriques i pràctiques no implica una divisió categòrica, perquè ambdós aspectes es treballen de forma integrada. De fet, es pretén que al llarg de la sessió presencial setmanal s'integrin tant els continguts teòrics com els pràctics. Ni que sigui de forma aproximada, podem calcular que el 75 % de la sessió docent es dedicaria a aspectes teòrics, i el 25 % a aspectes pràctics o d'aplicació. L'assistència a les classes és necessària per a un seguiment satisfactori del curs.

1.1. Vessant teòrica de les classes:

Les classes teòriques es basen en l'exposició per part del professor dels temes corresponents. La lectura prèvia de la bibliografia i/o els materials recomants pel professor és aconsellable. Durant el desenvolupament de les classes s'analitzarà la normativa pertinent. S'espera la participació activa de l'alumnat i una interrelació dinàmica entre professor i alumnes, a través del plantejament de preguntes o exemples i la resolució de dubtes.

1.2. Vessant pràctica de les classes:

La part pràctica de les sessions es dedicarà, fonamentalment, a l'anàlisi de jurisprudència i a la resolució de casos pràctics, a partir dels criteris normalment emprats per la jurisprudència del Tribunal de Justícia de la Unió Europea. Normalment, aquesta part pràctica es desenvoluparà de forma oral, encara que ocasionalment també podrà demanar-se als alumnes que resolguin les pràctiques per escrit.

Els materials per a les pràctiques es facilitaran mitjançant el campus virtual o bé hauran de ser buscats per l'alumnat, a través dels recursos electrònics i les bases de dades disponibles, o bé utilitzant els fons disponibles a la biblioteca de ciències socials de la UAB i a la biblioteca del Centre de Documentació Europea, situat al mateix campus de la UAB.

1.3. Seminaris complementaris i/o conferències:

Encara que això depengui de la disponibilitat dels ponents, es preveu la realització de seminaris especialitzats i/o conferències a càrrec de professors convidats.

També es preveu que els alumnes puguin assistir als seminaris o jornades que s'organitzin en el marc del Màster o com a iniciatives complementàries.

2. Activitats supervisades

L'alumnat és qui realitza aquestes activitats, encara que sota la supervisió del professor i a partir de les seves indicacions. Durant el semestre es dedicaran tres sessions a la realització d'activitats supervisades, que es faran per escrit, i en principi a l'aula. El resultat d'aquestes activitats servirà per a realitzar l'avaluació del mòdul, tal com s'explicarà a l'apartat següent. Aquestes activitats poden consistir en elaborar una dissertació, respondre a preguntes sobre aspectes concrets del temari, la resolució d'un cas pràctic o el comentari d'un text o document. També podran consistir en la realització de treballs fora de l'aula, seguint les indicacions facilitades pel professorat.

3. Activitats autònomes

Les activitats autònomes són totes aquelles en les quals els/les alumnes organitzen el seu temps i esforç de forma autònoma, individualment o en grup. Aquesta activitat es concreta en la lectura i estudi de la bibliografia i de la resta de materials, la cerca dels materials necessaris per a la preparació de les classes i de les proves d'avaluació.

Esp. (resumen):

El proceso de aprendizaje se lleva a cabo a través de tres tipos de actividades: dirigidas, supervisadas y autónomas:

1. Dirigidas: clases teóricas y prácticas.

2. Supervisadas: actividades que realiza el alumnado bajo la supervisión del profesor. A lo largo del semestre, se realizarán tres actividades de este tipo, en principio en el aula y por escrito. El resultado de estas actividades servirá para la evaluación del módulo. Pueden consistir en elaborar una disertación, la respuesta a preguntas sobre aspectos concretos del temario, la resolución de un caso práctico o el comentario de un texto o documento. También podrán consistir en la elaboración de trabajos fuera del aula, siguiendo las pautas indicadas por el profesorado.

3. Autónomas: lectura y estudio de los materiales del curso y de referencias bibliográficas. Búsqueda de materiales.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides

Seminaris especialitzats i/o conferències	5	0,2	6, 8
classes teòrico-pràctiques	48	1,92	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Treballs escrits a realitzar per l'alumnat (disertacions, resposta a preguntes, resolució de casos pràctics, comentaris de text)	12	0,48	2, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Estudi i cerca de materials per a la preparació de les classes i de les proves d'avaluació	173	6,92	1, 2, 3, 4, 8, 9

Avaluació

Cat:

Al llarg del semestre es faran tres activitats avaluable, corresponents a les següents parts del programa del curs:

- 1) lliure circulació de mercaderies / dret d'establiment i de prestació de serveis;
- 2) lliure circulació de persones / circulació de treballadors;
- 3) dret de societats a la UE / dret de la competència.

Aquestes activitats podran consistir en elaborar una disertació, la resolució d'un cas pràctic, la resposta a preguntes teòriques, un comentari de text o l'elaboració d'un treball prèviament encarregat pel professorat. La qualificació del mòdul s'obtindrà a partir de la mitjana aritmètica de les qualificacions obtingudes en cadascuna d'aquestes tres proves. En el moment de determinar la nota final, dita mitjana podrà ser objecte de ponderació tenint en compte una valoració global dels resultats assolits per l'alumne/a.

Esp:

Durante el semestre se llevarán a cabo tres actividades evaluables, correspondientes a las siguientes partes del programa del curso:

- 1) libre circulación de mercancías / derecho de establecimiento y de prestación de servicios;
- 2) libre circulación de personas / circulación de trabajadores;
- 3) Derecho de sociedades en la UE / Derecho de la competencia.

Estas actividades podrán consistir en elaborar una disertación, resolver un caso práctico, responder a preguntas teóricas, un comentario de texto o la elaboración de un trabajo previamente encargado por el profesorado. La calificación del módulo se obtendrá a partir de la media aritmética de las calificaciones obtenidas en cada una de estas tres pruebas. En el momento de determinar la nota final, dicha media podrá ser objeto de ponderación teniendo en cuenta una valoración global de los resultados alcanzados por el/la alumno/a.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat 1	33,4 %	4	0,16	2, 3, 6, 7

Activitat 2	33,3 %	4	0,16	1, 2, 3, 6, 7
Activitat 3	33,3 %	4	0,16	2, 3, 6, 7, 9

Bibliografia

Cat: Indicacions bibliogràfiques (sens perjudici dels títols específics que pugui recomanar el professorat encarregat de cadascun dels apartats del programa):

Esp: Indicaciones bibliográficas (sin perjuicio de los títulos específicos que pueda recomendar el profesorado encargado de cada uno de los apartados del programa):

- Abellán Honrubia, V. i Vilà Costa, B. (dir.); Olesti Rayo, A. (coord.), Lecciones de Derecho comunitario europeo, Barcelona, Ariel, 6ª ed., 2011.
- Barnard, C., The Substantive Law of the EU: The Four Freedoms, Oxford University Press, 4ª ed., 2013.
- Beneyto Pérez, J.Mª. (dir.), Tratado de Derecho de la competencia: Unión europea y España, 4 volums, Barcelona, Bosch, 2005.
- Dubouis, L. y Blumann, C., Droit matériel de l'Union Européenne, Paris, Montchrestien, 6ª ed., 2012.
- García-Cruces, J.A., Tratado de Derecho de la competencia y de la publicidad, tomo I, Valencia, Tirant lo Blanch, 2014.
- Maillo González Orús, J. (coord.), Tratado de Derecho y políticas de la Unión Europea (tomo. VI: mercado único europeo y unión económica y monetaria), Aranzadi, 2013.
- Molinier, J. y De Grove-Valdeyron, N., Droit du marché intérieur européen, Paris, LGDJ, 3ª ed, 2011.
- Oliva, A.-M., Leçons de Droit matériel de l'Union européenne, Paris, Ellipses, 2013.
- Ortiz Blanco, L. y otros, Manual de Derecho de la Competencia, Madrid, Tecnos, 2008.
- Pérez de las Heras, B., El mercado interior europeo. Las libertades económicas comunitarias: mercancías, personas, servicios y capitales, 2ª ed., Universidad de Deusto, 2008.
- Sánchez, V.M. (dir.), Derecho de la Unión Europea, Barcelona, Huygens, 2010.
- Signes de Mesa, J.I. y otros, Derecho de la competencia, Madrid, Civitas, 2013.
- Monográfico de la revista Aranzadi Unión Europea (número 10 de 2012), dedicado a la conmemoración de los veinte años del mercat interior europeo.