

Governança Multinivell a la Unió Europea**2014/2015**

Codi: 40895

Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313791 Integració Europea	OT	0	2

Professor de contacte

Nom: Antoni Durà Guimerà

Correu electrònic: Antoni.Dura@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Andrea Noferini

Prerequisits

Es demanen els prerequisits generals per accedir al Màster.

Objectius

Les teories sobre la Governança Multinivell (GMN) neixen estretament associades al propi procés d'integració de la Unió Europea, considerat un model únic de construcció política a partir de principis com ara la sessió de sobirania dels estats y la necessitat de negociació en tots els àmbits de decisió. Una part important de la Governança Multinivell al si de la UE té a veure amb la participació dels ens subestats de govern (particularment regions i estats federals, i ciutats i altres nivells locals). Aquests nivells interactuen avui en un diàleg continu amb governs estatals i institucions europees, estableixen xarxes de cooperació entre ells, i fins i tot es projecten al món buscant noves estratègies de desenvolupament econòmic o bé enfortint projectes de solidaritat en espais on la presència dels estats pot ser més difícil.

El mòdul proposa dos objectius principals:

1. L'estudi teòric del concepte de GMN, a partir de les següents preguntes: De què parlem quan parlem de Governança Multinivell? Quins són els principals debats teòrics sobre la Governança Multinivell i quines les repercussions del debat sobre els processos polítics i les polítiques públiques a la UE? Quin tipus de processos i polítiques en l'àmbit europeu incorporen lògiques de Governança Multinivell, i de quina manera ho fan?

2. L'aplicació del concepte a les distintes realitats de la GMN als nivells subestats de la UE: la diversitat d'estructures polítiques regionals i locals i la seva interacció amb les polítiques europees, en particular aquelles dirigides a la cohesió i la integració territorial. Així, l'anàlisi dels aspectes teòrics de la GMN es combina amb un reconeixement de les principals institucions implicades, i amb l'estudi d'exemples i experiències pràctiques entorn a aspectes com ara el desenvolupament local sostenible, la Cooperació Territorial, la Cooperació Descentralitzada exterior, etc.

Competències

- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Distingir els mecanismes i processos d'interactuació entre els diversos nivells administratius i polítics en l'àmbit europeu (especialitat Governança Multinivell).
- Elaborar i sol·licitar projectes amb subvencions de la UE (especialitat Governança Multinivell).
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
2. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
3. Elaborar una simulació de projecte subvencionable per la UE.
4. Identificar els resultats de la interrelació entre els diversos actors polítics.
5. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
6. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
7. Valorar l'efectivitat i legitimitat de la interrelació entre els diversos actors polítics.

Continguts

Temari

1. Debats teòrics sobre la Governança Multinivell i les seves repercussions en el policy-making europeu.
2. La dimensió regional i local de la UE: Governança Multinivell, polítiques de cohesió i política regional europea.
3. L'escala regional de la GMN a la UE: la dimensió europea de regions y territoris federals i autònoms.
4. Integració europea i Cooperació Territorial a l'àmbit de la UE.
5. La internacionalització dels governs territorials: la Cooperació Descentralitzada.
6. Ciutats, polítiques urbanes, desenvolupament local sostenible i GMN.

Metodologia

El procés d'aprenentatge dels alumnes s'organitza a partir de les següents activitats formatives:

Activitats dirigides

Es desenvolupen a l'aula al llarg del semestre durant l'horari previst i a càrrec del professorat. Aquestes activitats compartiran continguts teòrics i pràctics. Les activitats teòriques consisteixen en l'exposició de continguts per part del professorat, i el debat amb l'alumnat. Per al bon desenvolupament de les sessions, és un requisit la lectura prèvia de la bibliografia i els materials corresponents. Les activitats pràctiques consisteixen fonamentalment en l'anàlisi i resolució de casos pràctics, basats en exemples reals de GMN.

Activitats supervisades

Els estudiants realitzaran activitats sota supervisió del professorat. Aquestes activitats inclouen la realització d'exercicis i treballs, i l'anàlisi i resolució de casos pràctics.

Activitats autònomes

Els estudiants duran a terme activitats de forma autònoma, bé individualment o en grup, organitzant el seu temps i dedicació. Inclouen la lectura i l'estudi de la bibliografia i dels materials corresponents, la cerca de materials, la preparació d'exposicions orals i la preparació de les proves d'avaluació.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i pràctiques	47	1,88	5, 6
Tipus: Supervisades			
Elaboració de treballs i resolució de problemes	50	2	1, 3, 7
Tipus: Autònomes			
Estudi i cerca d'informació	150	6	1, 2, 4, 5, 6

Avaluació

Al llarg del semestre es duran a terme les següents activitats avaluables: lliurament de treballs (anàlisi de textos teòrics i estudis de casos pràctics), presentacions orals i exercicis a l'aula.

Important: per a avaluar el mòdul es tindrà en compte, a més de les activitats d'avaluació, l'assistència a classe, que no pot ser inferior al 80%. Per sota d'aquest percentatge, el mòdul no podrà ser avaluat.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament de treballs	65%	0	0	1, 2
Presentació de treballs i exercicis a l'aula	35%	3	0,12	4, 5, 6, 7

Bibliografia

Bibliografia general:

Bache, I. & Flinders, M. (eds.) (2004). Multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Marks, G. & Hooghe, L. (2001). Multi-level governance and European integration. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers.

Morata, F. (2005), Gobernanza Multinivel en la Unión Europea, Valencia: Tirant lo Blanch.

La bibliografia específica serà distribuïda pel professorat responsable de cada sessió.