

Governança Multinivell a la Unió Europea

2014/2015

Código: 40895

Créditos ECTS: 10

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313791 Integració Europea	OT	0	2

Contacto

Nombre: Antoni Durà Guimerà

Correo electrónico: Antoni.Dura@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: espanyol (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Andrea Noferini

Prerequisitos

Se requieren los requisitos generales para acceder al Máster.

Objetivos y contextualización

Las teorías sobre la Gobernanza Multinivel (GMN) nacen estrechamente asociadas al proceso mismo de integración de la Unión Europea, considerado un modelo único de construcción política a partir de principios como la cesión de soberanía de los estados y la necesidad de negociación en todos los ámbitos de decisión. Una parte importante de la Gobernanza Multinivel en el seno de la UE se refiere a la participación de los entes subestatales de gobierno (particularmente regiones y estados federales, y ciudades y otros niveles locales). Estos niveles interactúan hoy en continuo diálogo con gobiernos estatales e instituciones europeas, establecen redes de cooperación entre sí, e incluso se proyectan en el mundo buscando nuevas estrategias de desarrollo económico o bien fortaleciendo proyectos de solidaridad en espacios donde a veces los estados tienen una presencia difícil.

El módulo propone dos objetivos principales:

1. El estudio teórico del concepto de GMN, a partir de las siguientes preguntas: ¿De qué hablamos cuando hablamos de Gobernanza Multinivel? ¿Cuáles son los principales debates teóricos sobre la Gobernanza Multinivel y cuáles son las repercusiones del debate sobre los procesos políticos y las políticas públicas en la UE? ¿Qué tipo de procesos y políticas en el ámbito europeo incorporan lógicas de Gobernanza Multinivel, y de qué modo?
2. La aplicación del concepto en las distintas realidades de la GMN en los niveles subestatales de la UE: la diversidad de estructuras políticas regionales y locales y su interacción con las políticas europeas, en particular aquellas dirigidas a la cohesión y la integración territorial. Así, el análisis de los aspectos teóricos de la GMN se combinan con un reconocimiento de las principales instituciones implicadas, y con un estudio de ejemplos y experiencias prácticas entorno a aspectos como el desarrollo local sostenible, la Cooperación Territorial, la Cooperación Descentralizada exterior, etc.

Competencias

- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Distingir els mecanismes i processos d'interactuació entre els diversos nivells administratius i polítics en l'àmbit europeu (especialitat Governança Multinivell).
- Elaborar i sol·licitar projectes amb subvencions de la UE (especialitat Governança Multinivell).
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

Resultados de aprendizaje

1. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
2. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
3. Elaborar una simulació de projecte subvencionable per la UE.
4. Identificar els resultats de la interrelació entre els diversos actors polítics.
5. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
6. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
7. Valorar l'efectivitat i legitimitat de la interrelació entre els diversos actors polítics.

Contenido

Temario

1. Debates teóricos sobre la Gobernanza Multinivel y sus repercusiones sobre el policy-making europeo.
2. La dimensión regional y local de la UE: Gobernanza Multinivel, políticas de cohesión y política regional europea.
3. La escala regional de la GMN en la UE: la dimensión europea de regiones y territorios federales y autónomos.
4. Integración europea y Cooperación Territorial en el ámbito de la UE.
5. La proyección de los gobiernos territoriales: la Cooperación Descentralizada.
6. Ciudades, políticas urbanas, desarrollo local sostenible y GMN.

Metodología

El proceso de aprendizaje de los alumnos se organiza a partir de las siguientes actividades formativas:

Actividades dirigidas

Se desarrollan en el aula a lo largo del semestre durante el horario previsto y a cargo del profesorado. Estas actividades compartirán contenidos teóricos y prácticos. Las actividades teóricas consisten en la exposición de contenidos por el profesorado, y el debate con el alumnado. Para el buen desarrollo de las sesiones, es un requisito la lectura previa de la bibliografía y los materiales correspondientes. Las actividades prácticas

consisten fundamentalmente en el análisis y resolución de casos prácticos, basados en ejemplos reales de GMN.

Actividades supervisadas

Los estudiantes realizarán actividades bajo la supervisión del profesorado. Dichas actividades incluyen la realización de ejercicios y trabajos, y el análisis y resolución de casos prácticos.

Actividades autónomas

Los estudiantes realizarán actividades de forma autónoma, ya sea individualmente o en grupo, organizando su tiempo y dedicación. Incluyen la lectura y el estudio de la bibliografía y de los materiales correspondientes, la búsqueda de materiales, la preparación de exposiciones orales y la preparación de las pruebas de evaluación.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas y prácticas	47	1,88	5, 6
Tipo: Supervisadas			
Elaboración de trabajos y resolución de problemas	50	2	1, 3, 7
Tipo: Autónomas			
Estudio y búsqueda de información	150	6	1, 2, 4, 5, 6

Evaluación

A lo largo del semestre se realizarán las siguientes actividades evaluables: entrega de trabajos (análisis de textos teóricos y estudios de casos prácticos), presentaciones orales y ejercicios en el aula.

Importante: Para evaluar el módulo se tendrá en cuenta, además de las actividades de evaluación, la asistencia a clase, que no puede ser inferior al 80%. Por debajo de ese porcentaje, el módulo no será evaluado.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de trabajos	65%	0	0	1, 2
Presentación de trabajos y ejercicios en el aula	35%	3	0,12	4, 5, 6, 7

Bibliografía

Bibliografía general:

Bache, I. & Flinders, M. (eds.) (2004). Multi-level governance. Oxford: Oxford University Press.

Marks, G. & Hooghe, L. (2001). Multi-level governance and European integration. Lanham: Rowman & Littlefield Publishers.

Morata, F. (2005), Gobernanza Multinivel en la Unión Europea, Valencia: Tirant lo Blanch.

La bibliografía específica será distribuida por el profesorado responsable de cada sesión.