

**Història Social****2014/2015**Code: 42220  
ECTS Credits: 10

Degree	Type	Year	Semester
4312809 Història de Catalunya	OT	1	1

**Contact**Name: Francesc Xavier Domènech Sampere  
Email: FrancescXavier.Domenech@uab.cat**Use of languages**Principal working language: català (cat)  
Some groups entirely in English: No  
Some groups entirely in Catalan: Yes  
Some groups entirely in Spanish: No**Prerequisites**

The general requirements of the Master

**Objectives and Contextualisation**

Provide an overview of social structures, major conflicts and identities and changes according to the Catalonia of the modern era, medieval and contemporary. It also will address how these shape the realities of our present Catalonia.

**Skills**

- Ability to innovate and internationalise.
- Apply comparative methods, time-based and theme-based, with other territories.
- Correctly present, in oral or written form, the results of the historical research through states of the art, using the accepted terminology and techniques in the historiographic profession.
- Critical reasoning, analytic skills and ability to synthesise.
- Display advanced knowledge of the history of Catalan historiography and recognise the diversity of historiographic perspectives and debates, both past and present.
- Multidisciplinary work
- Present, discuss and scientifically contrast academic opinions and debates in public.
- Use ICT tools to find, manage and present documents (statistical and cartographic methods, creation of databases, etc. ).
- Use appropriately the categories and characteristic vocabulary of the History of Catalonia, in relation (or in contrast) to the vocabulary developed by the historiographies as a whole.

**Learning outcomes**

1. Aplicar el contenido de los debates a las intervenciones en el seminario y el tratamiento del trabajo con fuentes secundarias y primarias, con relación a los contenidos del módulo.
2. Aplicar el contingut dels debats a les intervencions al seminari i al tractament del treball amb fonts secundàries i primàries amb relació als continguts del mòdul.
3. Aplicar las categorías y el vocabulario perteneciente a los debates propios de la historia de la cultura y de las ideas a las intervenciones en el seminario y el trabajo con fuentes secundarias y primarias.
4. Capacidad de Innovación e internacionalización.
5. Capacidad de integración y autonomía en la investigación.

6. Empezar debates a través del Campus Virtual o en el seminario, con el fin de argumentar ideas de fondo o sugerir nuevas posibilidades de interpretación, en relación a los sujetos históricos propios de la historia de la cultura y de las ideas
7. Incorporar el enfoque comparativo y cruzado a estudios de caso ejemplificados en el ámbito específico de la módulo, usando para ello el Campus Virtual, los debates en el seminario y también el trabajo con fuentes de archivo
8. Incorporar una cultura del trabajo mediante la exposición oral y la expresión escrita, que permita lograr una correcta forma de comunicación científica
9. Trabajo multidisciplinar.
10. Usar las TIC en la gestión de la documentación, el empleo de métodos estadísticos, bases de datos, cartográficos, tablas, entre otros

## **Content**

1- Structures and social dynamics in medieval and modern (6 ECTS)

Teachers. Ramon Martí and Ricardo Garcia Carcel

1. Liberty, Slavery and Servitude in Late Antiquity.
2. Ownership of land, freehold and then during the Middle Ages.
3. Settlement patterns, new taxes and servitude to the State Middle Ages.
4. Catalan nobility and banditry Baroque
5. Catalan Clergy and ecclesiastical privileges
6. Poverty and marginalization in modern Catalonia

2- Employers and workers. Social struggles in contemporary Catalonia (3 ECTS). Teacher. Xavier Domenech

1. Conflict of class and political cultures in the nineteenth century.
2. Alternatives Big first half of the twentieth century: anarcho-sindicalism, republicanism, fascism and Catalan.
3. Dictatorship and Democracy reading class.