

Anàlisi i Gestió de Polítiques Públiques

2014/2015

Codi: 42454

Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313500 Gestió Pública	OB	0	1

Professor de contacte

Nom: Raquel Gallego Calderón

Correu electrònic: Raquel.Gallego@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Francesc Xavier Ballart Hernández

Joan Subirats Humet

Raquel Gallego Calderón

Prerequisits

Per a cursar aquest mòdul cal tenir coneixements de nivell de Grau sobre institucions polítiques i administratives i política comparada.

Objectius

1. Comprendre els principals models teòrics i metodològics de l'anàlisi i la gestió de les polítiques públiques.
2. Aprendre com s'apliquen aquests models teòrics i metodològics per a realitzar una recerca en aquest àmbit.
3. Entendre les formes d'aplicabilitat d'aquests coneixements en l'anàlisi i abordatge de problemes socials i polítics complexos.
4. Assolir els coneixements i habilitats necessàries per aplicar aquests coneixements en entorns organitzatius de l'àmbit de la política i la gestió.

Competències

- Abordar situacions d'intervenció pública complexes que puguin implicar dilemes ètics, a partir de propostes fonamentades tant en l'explicitació de valors com en el rigor conceptual i metodològic.
- Analitzar polítiques públiques en diferents àmbits sectorials.
- Aplicar conceptes, teories i models provinents de diverses disciplines a l'exercici de la gestió pública.
- Dissenyar i avaluar processos d'intervenció pública en situacions i problemàtiques socials, polítiques i sectorials específiques.
- Identificar, comprendre i analitzar fenòmens socials i polítics complexos rellevants per a l'exercici de la gestió pública.
- Liderar projectes en entorns interorganitzatius, de diferents nivells i contextos políticoadministratius.
- Proposar solucions innovadores en la resolució de problemes socials i polítics.

- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

Resultats d'aprenentatge

1. Abordar situacions d'intervenció pública complexes que puguin implicar dilemes ètics, a partir de propostes fonamentades tant en l'explicitació de valors com en el rigor conceptual i metodològic.
2. Analitzar els processos d'elaboració, implementació i avaluació de les polítiques públiques.
3. Analitzar les polítiques públiques independentment de la seva especialització sectorial.
4. Anticipar les conseqüències que pot tenir el disseny d'una determinada política pública.
5. Aplicar els models d'anàlisi dels cicles de polítiques públiques a casos reals.
6. Construir models teòrics adequats per al disseny de l'anàlisi de casos empírics.
7. Conèixer el disseny i funcionament de les institucions politicoadministratives i la seva relació amb els processos de governança multinivell i en xarxa.
8. Dissenyar els instruments per avaluar una política pública concreta.
9. Distingir els actors implicats en els processos de generació i elaboració de les polítiques, amb especial atenció no només a la seva complexitat particular sinó també a la dels entorns de xarxa en la qual s'interrelacionen.
10. Identificar els diferents actors rellevants implicats en la definició d'una política, els seus repertoris d'acció, interessos i recursos.
11. Identificar els factors i les variables que poden incidir en la definició i els resultats d'una política pública.
12. Identificar la importància dels contextos polítics específics a l'hora de dissenyar una política.
13. Liderar projectes en entorns interorganitzatius, de diferents nivells i contextos políticoadministratius.
14. Proposar solucions innovadores en la resolució de problemes socials i polítics.
15. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
16. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

Continguts

Temari

El temari consta de sis temes que s'estructuren en sessions al voltant de diverses preguntes. El procés d'aprenentatge té per objectiu acabar cada tema havent donat resposta a aquestes preguntes a partir de l'ús de la teoria i el contrast de les seves interpretacions. Les respostes derivaran d'haver llegit les lectures que es recomanaran (veure apartats de metodologia docent i de bibliografia), d'haver escoltat les exposicions dels professors/es, d'haver debatut tots aquests continguts, i d'haver-los aplicat a estudis de cas.

Tema 1. Gestió Pública: conceptes, instruments i entorn.

Sessió 1: Conceptes i instruments. 7/10/14. Raquel Gallego

Preguntes:

1. Com canvia la NGP el rol del sector públic? Quins són els desafiaments per a la gestió? Quins són els desafiaments per a la política?
2. Els instruments de la gestió pública i la privada, haurien de ser diferents? Per què?
3. Com encaixen els valors gerencials en els objectius, funcions i rols del sector públic?

Lectures obligatòries:

Aucoin, P. 2012 "New Political Governance in Westminster Systems: Impartial Management Administration and Performance Management at Risk", *Governance*, 25(2):177-199.

Aucoin, P. 1990 "Administrative reform in Public Management: Paradigms, Principles, Paradoxes and Pendulums", *Governance*, 3(2):115-137.

Lane, J.E. 2000. *New Public Management*, London: Routledge, pp.1-15, 212-225 [PDF]

Lectures opcionals:

Pregs. 1 i 2:

De Vries, M.; Nemec, J. 2013 "Public Sector Reform: An Overview of Recent Literature and Research on NPM and Alternative Paths", *International Journal of Public Sector Management*, 26(1):4-16.

Ferlie, E. et al. 1996 *The New Public Management in Action*. Oxford: Oxford University Press. Ch.7, pp. 165-194.

Ferlie, E., Lynn, L.E. Jr and Pollitt, Ch. 2005 *The Oxford Handbook of Public Management*, New York: Oxford University Press.

Pollitt, C. and Bouckaert, G. 2004 *Public Management Reform. A Comparative Analysis*, Oxford: Oxford University Press.

Preg. 3.

Hood, C. 1991 "A public management for all seasons?", *Public Administration- An International Quarterly*, Vol. 69 No. 1, pp. 3-19.

Hood, C. 1995 "The NPM in the 1980s: variations on a theme", *Accounting, Organizations and Society*, Vol. 20(2/3): 93-109.

Pollitt, C. 1993. *Managerialism and the Public Services*. Oxford: Blackwell. 2nd Edition.

Pregs. 1, 2 i 3:

Lynn, L.E. Jr. 1996 *Public Management as Art, Science and Profession*, Chatham: Chatham House

Hood, C. 2000 "Paradoxes in Public Sector Managerialism, Old Public Management and Public Sector Bargains", *International Public Management Journal*, 3(1):1-22.

Hood, C.; Lodge, M. 2006. *The politics of Public Service Bargains: Rewards, Competency, Loyalty and Blame*. Oxford: Oxford University Press.

Alternatives en castellà:

Metcalfe, L. (1996) "Gestión Pública: de la imitación a la innovación", a Brugué, Q i Subirats, J. (comps) *Lecturas de gestión pública*. Madrid: INAP, pp.77-100.

Moore, M. (1998) *Gestión estratégica y creación de valor en el sector público*. Paidós: Barcelona. (English edition 1995). Capítols 1 i 2, pp. 37-100.

Stewart, J y Ranson, S. (1996) "La gestión en el ámbito público" a Brugué, Q i Subirats, J. *Op.cit.*, pp.57-76.

Sessió 2: ... i Entorn 14/10/14 Ismael Blanco

Pregunta:

1. Quina importància té la gestió de xarxes? Què implica la seva gestió?

Lectures:

Klijn, E. (1997) "Policy networks: An overview", in Kickert W. and Klijn, E. (eds) Managing complex networks. London:Sage, pp.14-34.

Kickert, W. and Koppenjan, J. (1997) "Public management and network management", in Kickert W. and Klijn, E., op.cit., pp. 35-61.

Blanco, I., Lowndes, V., Pratchett, L. (2011) "Policy Networks and Governance Networks: towards greater conceptual clarity", Political Studies Review, vol.9: 297-308

Cas:

Pirelli-Mar

Tema 2. Actors, problemes i agendes.

Sessió 3: Actors i problemes. 21/10/14 Raquel Gallego

Preguntes:

1. Què és un problema?
2. Quin tipus d'idees esdevenen problemes?

Lectures:

Dery, D. (1984) Problem Definition in Policy Analysis, University Press of Kansas, Caps.2 i 3, pp.14-36.

Lindblom, C. (1991) El proceso de elaboración de políticas públicas. Madrid:INAP, pp.9-53

Casos:

1. A partir de Moore, M. (1992) "Anatomía del problema de la heroína: un ejercicio de definición de problemas", en Aguilar, L. (ed.) Políticas Públicas. México:Miguel Porrúa, pp.189-215.

2. Swine Flu.

Sessió 4: ... i Agendes. 28/10/12 Joan Subirats

Pregunta:

1. Com podem entendre la formació de les agendes públiques i institucionals?
2. Tria un problema com exemple i analitza el seu accés a l'agenda institucional.

Lectures obligatòries:

http://samples.jbpub.com/9781449665098/97768_CH02_Milstead.pdf

Zahariadis, N. (1999) "Ambiguity, time and multiple streams", in Sabatier, P. (ed) Theories of the policy process, Oxford: Westview Press, pp. 73-96.

True, J. Jones, B. Baumgartner, F. (1999) "Punctuated-equilibrium theory: Explaining stability and change in American policymaking", in Sabatier, P. op.cit. pp. 97-116.

Lectures opcionals:

Barzelay, M. 2003. "Introduction: The Process Dynamics of Public Management Policy-Making", International Public Management Journal 6: 251-281;

Gallego (2003) "Public management policy making in Spain, 1982-1996: policy entrepreneurs and (in)opportunity windows", *International Public Management Journal*. 6(3):283-307.

Barzelay, M. and Gallego, R. (2006) "From 'new institutionalism' to institutional processualism': Advancing knowledge about public management policy change", *Governance*, 19(4):531-557;

Gallego i Barzelay (2010) "Public Management Policy-Making in Spain: The Politics of Legislative Reform of Administrative Structures, 1991-1997", *Governance* 23(2): 277-296. ISSN: 0952-1895)

Casos (llegir els dos):

Cas 1: Swine Flu

Cas 2: http://www.hertie-school.org/fileadmin/images/Downloads/working_papers/42.pdf

Tema 3. Sessió 5. Elaboració de polítiques i decisions. 4/11/14 Quim Brugué

Pregunta:

Qui pren les decisions? Com es prenen les decisions? Com intervenen els interessos en l'elaboració de les polítiques?

Lectures obligatòries:

Lindblom, Ch., "La ciencia de salir del paso", a Aguilar, L., *La hechura de las políticas públicas*, Miguel Porrúa Edits., México, 1992, pp.201-227/ Lindblom, Ch. 1959. "The Science of 'Muddling Through'", *Public Administration Review*, 19(2).

Gregory, R., "Political rationality or incrementalism?", a M.Hill, *The Policy Process. A reader*, Prentice Hall, Londres, 1998, pp.175-191

Smith, K. y C. Larimer (2009), *The Public Policy Theory Primer*, Westview Press, pp. 75 a 99

Cas:

1. Què fem amb l'aigua? Polítiques d'aigua en aplicació de la Directiva Marc de l'Aigua

2. On situem les presons? El pla penitenciari de Catalunya.

Tema 4. Sessió 6. Implementació de polítiques. 11/11/14 Quim Brugué

Preguntes:

1. Com podem orientar-nos cap a l'èxit en la implementació? Analitza un exemple.

Lectures obligatòries:

Elmore, R. "Modelos organizacionales para el análisis de la implementación de programas sociales", in Aguilar, L. (ed.) (1992) *Políticas Públicas*. México:Miguel Porrúa, pp. 185-250;

Hogwood, B.; Gunn, L. (1984) *Policy analysis for the real world*. New York: Oxford University Press. Capítol 11:"Implementation", pp.196-218.

Sabatier, P. and Mazmanian, D. "La implementación de la política pública: un marco de análisis", in Aguilar, L. op.cit. *Políticas Públicas*. México:Miguel Porrúa, pp. 323-372;

O'Toole, L. "Recomendaciones prácticas para la implementación de las políticas que involucran a múltiples actores: una evaluación del campo", in Aguilar op.cit. pp.415-470,

Cas:

Evergreen willows.

Tema 5. Avaluació de polítiques

Sessió 7: Què entén l'administració per avaluar una política? Indicadors 18/11/14 Xavier Ballart

Preguntes:

Quins són alguns dels principals problemes que es plantegen?

Defineix indicadors per a l'avaluació d'un programa de Grau d'una Universitat

Lectura obligatòria:

Text Xavier Ballart La mesura del compliment a través d'indicadors

Text Xavier Ballart Anàlisi del disseny de la política i de les necessitats

Lectura recomanada:

Ballart, X.; L. Monterde (2010) Indicadors de Rendiment en la Gestió de la Salut a Catalunya. Capítol 1. Escola d'Administració Pública de Catalunya. Accessible en la web de l'EAPC.

O en anglès:

Radin, B. (2006) Challenging the performance movement: accountability, complexity and democratic values, Washington DC, Georgetown University Press

Casos:

Polícia Local (només discussió a classe)

Sanitat (només discussió a classe)

Sessió 8: Què entén la acadèmia per avaluar una política? Disseny i ús 25/11/13 Xavier Ballart

Preguntes:

Quines són les principals branques en avaluació?

Elements bàsics en avaluació de la implementació

Dissenys bàsics en avaluació d'impacte

Lectura obligatòria:

Text Xavier Ballart Els teòrics de l'avaluació. Conèixer les teories de base

Text Xavier Ballart Avaluació de la implementació

Text Xavier Ballart Avaluació d'impacte

Lectura recomanada:

Alkin, M. C. (2004). Evaluation roots (2nd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage.

Weiss, C.H. (1972, 1998). Evaluation Research: Methods for Assessing Program Effectiveness. Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall.

Cas:

Ivàlua Avaluació Pla Nacional de Joventut 2000-2010 (lectura ràpida)

Ivàlua Avaluació Plans d'Ocupació 2005-2007 (lectura ràpida)

Tema 6. Polítiques sectorials.

Sessió 9. Políticas dirigidas a la infancia y la perspectiva de la inversión social. 2/12/14. Margarita León.

Preguntes:

1. Qué es la perspectiva de la inversión social (social investment)?
2. A qué riesgos sociales responden las nuevas políticas dirigidas a la infancia?
3. ¿Por qué debemos de invertir en políticas dirigidas a la infancia? ¿cuales son las perspectivas críticas?

Lectures obligatòries:

Informe sobre la pobreza infantil a catalunya. Sindic de Greuges

<http://www.sindic.cat/site/unitFiles/3346/Informe%20sobre%20pobresa%20infantil%20setembre%202012.pdf>

McLanahan, S. (2004) "Diverging destinies: How children are faring under the second demographic transition" Demography Vol. 41 (4): 607-627.

CORE (2011) "Competence requirements in Early Childhood Education and Care" London and Ghent, September 2011

http://ec.europa.eu/education/more-information/doc/2011/core_en.pdf

Case study:

The Heckman Equation <http://heckmanequation.org/>

Sessió 10. Política sanitària: sistemes sanitaris i reformes. 9/12/14 Raquel Gallego

1. Health care systems models.
2. Health care systems reforms since the 1980s to date.
3. Actors and agency relations in health systems.

Essay -questions (1):

What are the main threads of the health care reforms carried out over the turn of the past century? What can we learn from them?

Required reading:

Docteur, E.; Oxley, H. 2003. Health-care systems: Lessons from the reform experience. Paris: OECD, pp. 7-50. (<http://www.oecd.org/dataoecd/5/53/22364122.pdf>)

Optional reading:

Gallego, R. 2000 "Introducing purchaser/provider separation in the Catalan Health Administration: A budget analysis", Public Administration, 78(2):420-439.

Gallego, R.; Gomà, R.; Subirats, J. 2005 "Spain: from state welfare to regional welfare", in McEwen, N.; Moreno, L. (eds) The territorial politics of welfare. London: Routledge. [PDF]

Gallego, R. and Subirats, J. 2011. "Regional welfare regimes and multilevel governance" in Guillén, A.M. and León, M. (eds.) The Spanish welfare state in European context, London: Ashgate.

Paris, V., M. Devaux and L. Wei. 2010, "Health Systems Institutional Characteristics: A Survey of 29 OECD Countries", OECD Health Working Papers, No. 50, OECD Publishing. (<http://dx.doi.org/10.1787/5kmfxq9qbmr-en>)

World Health Organization. 2010. Health Systems in transition. Spain. Vol.12:4.

(http://www.euro.who.int/_data/assets/pdf_file/0004/128830/e94549.pdf)

Essay questions (2):

What are the main factors that help understand the power of the medical profession?

Required reading:

Blank, R.H.; Burau, V. 2007. Comparative health policy. 2nd ed. Ch.5, pp. 131-158. [PDF]

Optional reading:

Ferlie, E. et al. 1996. (eds.) The new public management in action. Oxford: Oxford University Press. Ch. 7, pp.165-194.

Johnson, T.; Larkin, G.; Saks, M. 1995. (eds.) Health professions and the state in Europe.

London: Routledge.

Bibliografia

La bibliografia que s'apunta a continuació té un caràcter genèric per a tot el mòdul i s'estructura en bibliografia genèrica, bibliografia per sectors de polítiques, i revistes recomanades. Per a cada tema, els/les professors/es recomanaran bibliografia específica que estarà formada majoritàriament per extractes d'algunes d'aquestes referències, però que també podrà incloure d'altres.

a) Bibliografia genèrica:

Albi, E.; González-Páramo, J.; López Casasnovas, G. 1997. Gestión pública. Barcelona. Ariel.

Aguilar, L. 1992. La hechura de las políticas públicas. México. M.A. Porrúa. 4 vols.

Ballart, X. 1992 ¿Cómo evaluar programas y servicios públicos? Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Barzelay, M.; Gallego, R. 2006. 'From "new institutionalism" to "institutional processualism": Advancing knowledge about public management policy change'. Governance, 19, 4:531-557.

Brugué, Q.; Subirats, J. 1996. Lecturas de gestión pública. Selección de textos. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Colebatch, H. 2002. Policy. London: Open University Press. 2nd edition.

Hill, M. ed. 1997. The policy process. A reader. Hertfordshire. Prentice Hall/Harvester Wheatsheaf. 2nd edition.

Kingdon, J. 1995. Agendas, alternatives, and public policies. New York. HarperCollins. 2nd edition.

Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. 2001. Analyse et pilotage des politiques publiques. Basel. Helbing and Lichtenhahn.

Lane, J. 1993. The public sector. Concepts, models and approaches. London. Sage.

Loseke, D. 2003. Thinking about social problems. New Jersey. Aldine Transaction. 2nd edition.

Mény, Y.; Thoenig, J. 1989. Las políticas públicas. Barcelona. Ariel. (traducció 1992)

Moore, M. 1995. Gestión estratégica y creación de valor en el sector público. Paidós. Barcelona. (traducció 1998).

Pressman, J.; Vildavsky, A. 1984. Implementation. Berkeley. University of California Press. 3rd edition.

Sabatier, P. ed. 1999. Theories of the policy process. Oxford. Westview Press.

Stone, D. 2002. Policy paradox. The art of political decision making. London. Norton. 2nd edition.

Subirats, J. 1989. Análisis de políticas públicas y eficacia de la administración. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

b) Bibliografia per sectors de polítiques:

Aguilar, S.; Font, N.; Subirats, J. 1999. Política ambiental en España. Valencia. Tirant lo Blanch.

Barzelay, M. 2001. The new public management. Improving research and policy dialogue. Berkeley. University of California Press.

Brugué, Q.; Gomà, R. 1998 Gobiernos locales y políticas públicas. Barcelona. Ariel.

Gallego, R., Gomà, R.; Subirats, J. eds. 2003. Estado de bienestar y Comunidades Autónomas. Madrid. Tecnos-UPF.

Gallego, R.; Subirats, J. 2011. dirs. Autonomies i desigualtats a Espanya: Percepcions, evolució social i polítiques de benestar. Barcelona: Institut d'Estudis Autonòmics.

Gomà, R.; Subirats, J. eds. 1998. Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno. Barcelona. Ariel.

Grau, M.; Mateos, A. 2002. Análisis de políticas públicas en España: Enfoques y casos. Valencia. Tirant lo Blanch.

Gomà, R. y Subirats, J. 2001 Govern i polítiques públiques a Catalunya (1980-2000). Barcelona. Universitat Autònoma de Barcelona-Universitat de Barcelona, 2 volums.

Morata, F. 2000 Políticas públicas en la Unión Europea. Barcelona: Ariel.

Pollitt, C.; Bouckaert, G. 2004. Public Management Reform. A comparative Analysis. New York. Oxford University Press. 2nd edition.

Subirats, J.; Gallego, R. 2002 Veinte años de autonomías en España: Leyes, políticas públicas, instituciones y opinión pública. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas.

c) Revistes genèriques recomanades:

International Journal of Public Administration

International Public Management Journal

Governance

Journal of European Public Policy

Journal of Policy Analysis and Management

Metodologia

Mètode d'aprenentatge

L'aprenentatge es fonamenta en la revisió, qüestionament i construcció constant del coneixement teòric i pràctic. L'objectiu de l'aprenentatge és adquirir la capacitat de generar preguntes i de donar respostes -sempre provisionals. Per a aconseguir-ho, es imprescindible que l'estudiant adopti un paper actiu en l'abordatge autònom de la informació, llegint i reflexionant per poder establir un diàleg informat i enriquidor amb el/la professor/a.

En aquest mòdul, es requerirà aquest treball autònom previ, via lectura i elaboració de treballs breus, per a cada tema. Aquest treball es complementarà amb discussions en seminaris i amb la preparació i exposició de presentacions orals, que ajudin a una millor sedimentació dels coneixements i de la capacitat de replantejar-se'ls.

El temps de dedicació a l'aprenentatge s'estructura a partir de la combinació de la presencialitat de l'autonomia: 25 hores de treball de l'estudiant per crèdit ECTS (total de 250 hores), de les quals el 20% (50 hores) seran presencials, el 30 % (75 hores) seran no presencials i dirigides pel professor, i el 50% (125 hores) seran no presencial i de treball autònom de l'estudiant.

L'aprenentatge presencial dirigit pel professor/a es basarà en la combinació de classes magistrals i de seminaris de discussió tant sobre els aspectes teòrics com per a l'aplicació d'aquests a casos pràctics. L'aprenentatge no presencial dirigit pel professor/a es basarà en la tutorització puntual dels treballs breus i de la preparació de presentacions orals si s'escau.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	50	2	
Tipus: Supervisades			
Seminaris i tutories	75	3	
Tipus: Autònomes			
Realització de lectures i elaboració de treballs i exercicis	125	5	

Avaluació

Mètode d'avaluació

L'avaluació serà continuada i es fonamentarà en la demostració de les competències assolides per l'estudiant en el decurs de les següents activitats i corresponent productes:

1. Elaboració de treballs breus al llarg del desenvolupament del temari (40% de la nota).
2. Participació en les sessions de seminari i de discussió de casos (10% de la nota).
3. Examen individual (50 % de la nota).

Cal elaborar 10 treballs breus (un per sessió). Cada treball ha de tenir entre 750 i 1000 paraules aproximadament. Cada treball ha de respondre a la pregunta triada (només una de les formulades en cada sessió), i ha de demostrar coneixement de les lectures i reflexió sobre la qüestió proposada. Es valorarà:

1. Contingut (correcció dels conceptes principals).
2. Estructura argumenta (coherència, resposta efectiva, justificació dels arguments...).
3. Originalitat (exemples, argumentació amb fonts addicionals...).
4. Estil (correcció gramatical i sintàctica, referències correctes a les fonts...).

No s'acceptarà cap treball fora de termini: s'han de lliurar a l'inici de la sessió corresponent, per tal d'assegurar que l'estudiant hi assisteix havent-se preparat el tema.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Lliurament de treballs	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Participació a classe	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Presentacions orals	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16
Realització de proves de síntesi	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Bibliografia

Bibliografia

La bibliografia que s'apunta a continuació té un caràcter genèric per a tot el mòdul i s'estructura en bibliografia genèrica, bibliografia per sectors de polítiques, i revistes recomanades. Per a cada tema, els/les professors/es recomanaran bibliografia específica que estarà formada majoritàriament per extractes d'algunes d'aquestes referències, però que també podrà incloure d'altres.

a) Bibliografia genèrica:

Albi, E.; González-Páramo, J.; López Casasnovas, G. 1997. Gestión pública. Barcelona. Ariel.

Aguilar, L. 1992. La hechura de las políticas públicas. México. M.A. Porrúa. 4 vols.

Ballart, X. 1992 ¿Cómo evaluar programas y servicios públicos? Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Barzelay, M.; Gallego, R. 2006. 'From "new institutionalism" to "institutional processualism": Advancing knowledge about public management policy change'. Governance, 19, 4:531-557.

Brugué, Q.; Subirats, J. 1996. Lecturas de gestión pública. Selección de textos. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

Colebatch, H. 2002. Policy. London: Open University Press. 2nd edition.

Hill, M. ed. 1997. The policy process. A reader. Hertfordshire. Prentice Hall/Harvester Wheatsheaf. 2nd edition.

Kingdon, J. 1995. Agendas, alternatives, and public policies. New York. HarperCollins. 2nd edition.

Knoepfel, P.; Larrue, C.; Varone, F. 2001. Analyse et pilotage des politiques publiques. Basel. Helbing and Lichtenhahn.

Lane, J. 1993. The public sector. Concepts, models and approaches. London. Sage.

Loseke, D. 2003. Thinking about social problems. New Jersey. Aldine Transaction. 2nd edition.

Mény, Y.; Thoenig, J. 1989. Las políticas públicas. Barcelona. Ariel. (traducció 1992)

Moore, M. 1995. Gestión estratégica y creación de valor en el sector público. Paidós. Barcelona. (traducció 1998).

Pressman, J.; Vildavsky, A. 1984. Implementation. Berkeley. University of California Press. 3rd edition.

Sabatier, P. ed. 1999. Theories of the policy process. Oxford. Westview Press.

Stone, D. 2002. Policy paradox. The art of political decision making. London. Norton. 2nd edition.

Subirats, J. 1989. Análisis de políticas públicas y eficiencia de la administración. Madrid. Ministerio para las Administraciones Públicas.

b) Bibliografia per sectors de polítiques:

Aguilar, S.; Font, N.; Subirats, J. 1999. Política ambiental en España. Valencia. Tirant lo Blanch.

Barzelay, M. 2001. The new public management. Improving research and policy dialogue. Berkeley. University of California Press.

Brugué, Q.; Gomà, R. 1998 Gobiernos locales y políticas públicas. Barcelona. Ariel.

Gallego, R., Gomà, R.; Subirats, J. eds. 2003. Estado de bienestar y Comunidades Autónomas. Madrid. Tecnos-UPF.

Gallego, R.; Subirats, J. 2011. dirs. Autonomies i desigualtats a Espanya: Percepcions, evolució social i polítiques de benestar. Barcelona: Institut d'Estudis Autonòmics.

Gomà, R.; Subirats, J. eds. 1998. Políticas públicas en España. Contenidos, redes de actores y niveles de gobierno. Barcelona. Ariel.

Grau, M.; Mateos, A. 2002. Análisis de políticas públicas en España: Enfoques y casos. Valencia. Tirant lo Blanch.

Gomà, R. y Subirats, J. 2001 Govern i polítiques públiques a Catalunya (1980-2000). Barcelona. Universitat Autònoma de Barcelona-Universitat de Barcelona, 2 volums.

Morata, F. 2000 Políticas públicas en la Unión Europea. Barcelona: Ariel.

Pollitt, C.; Bouckaert, G. 2004. Public Management Reform. A comparative Analysis. New York. Oxford University Press. 2nd edition.

Subirats, J.; Gallego, R. 2002 Veinte años de autonomías en España: Leyes, políticas públicas, instituciones y opinión pública. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas.

c) Revistes genèriques recomanades:

International Journal of Public Administration

International Public Management Journal

Governance

Journal of European Public Policy

Anàlisi i Gestió de Polítiques Públiques 2014 - 2015

Journal of Policy Analysis and Management

Journal of Public Administration Research and Theory

Public Administration -an international quarterly.