

## Treball de Fi de Màster

2014/2015

Codi: 42501

Crèdits: 15

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313382 Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes	OB	0	2

### Professor de contacte

Nom: Enric Cassany Cels

Correu electrònic: Enric.Cassany@uab.cat

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Equip docent

Xavier Villalba Nicolás

### Equip docent extern a la UAB

Lola Badia

Xavier Vila

### Prerequisits

No n'hi ha

### Objectius

Aquest mòdul es destinarà enterament a l'elaboració d'un treball d'investigació breu, de temàtica lliurement escollida per l'estudiant sota la supervisió d'un dels docents-especialistes del màster. El treball podrà ser una primera mostra de producció científica a nivell avançat o una investigació aplicada.

### Competències

- Analitzar, interpretar, adequar i produir textos en llengua catalana.
- Aplicar els mètodes d'investigació propis dels àmbits lingüístic i literari.
- Buscar informació en la literatura jurídica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Construir un discurs argumentat de valoració crítica d'una anàlisi lingüística o literària.
- Contextualitzar textos per analitzar-los i produir-los.
- Elaborar i aplicar mètodes d'anàlisi i comprensió dels fenòmens lingüístics i literaris d'acord amb les perspectives sincròniques i diacròniques.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar la metodologia d'investigació, tècniques i recursos específics per investigar i produir resultats innovadors en un determinat àmbit despecialització en llengua o literatura catalanes.
2. Buscar informació en la literatura jurídica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
3. Construir un discurs argumentat de valoració crítica d'una anàlisi lingüística o literària.
4. Elaborar i aplicar uns mètodes d'anàlisi i comprensió dels fenòmens lingüístics o literaris d'acord amb les perspectives sincròniques i diacròniques.
5. Produir un text d'anàlisi sobre obres literàries o sobre dades o textos lingüístics.
6. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
7. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
8. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
9. Situar en el seu context històric, sociocultural i pragmàtic dades i textos per analitzar-los.

## Continguts

Els relacionats amb el tema escollit per a la realització del TFM

## Metodologia

A més de les entrevistes amb el tutor del treball que siguin necessàries, l'estudiant donarà compte de l'estat del treball en dues sessions de seguiment dins l'horari del segon semestre del mòdul comú "Competències i recursos per a la recerca i la professionalització". L'estudiant farà una presentació oral final del TFM davant d'una comissió de tres professors (els dos coordinadors de llengua o literatura i el tutor del treball).

Els tutors poden ser els professors del màster del curs present o de cursos anteriors.

A principi de curs s'anunciarà el calendari i es donarà informació detallada sobre aquestes activitats.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Presentació oral del TFM	3	0,12	7
Treball amb el tutor i relació de la marxa del TFM a les tutories de seguiment	12	0,48	7
Tria d'un tema i formulació d'una hipòtesi de treball	30	1,2	1, 2, 8

Tipus: Autònomes

Consulta bibliogràfica, treball de camp, recerca en arxius i biblioteques	165	6,6	1, 4, 6
Redacció del TFM	165	6,6	1, 3, 4, 5, 9

## Avaluació

El TFM es lliurarà en forma escrita (tres còpies en format paper, una per a cada membre de la comissió, i una en format CD) a la secretaria del departament de Filologia Catalana de la UAB. L'extensió aconsellada (annexos a part) és de 30 a 60 pàgines.

La presentació oral del treball serà breu (20-30 minuts); l'estudiant justificarà el treball en resposta a les observacions i preguntes que li formuli la comissió.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació oral del TFM	30%	0	0	7
Treball de final de màster (escrit)	70 %	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

## Bibliografia

La recomanada pel tutor relativa al tema escollit per al TFM