

**Metodología****2014/2015**

Código: 42510  
Créditos ECTS: 9

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313300 Estudis territorials i de la població	OB	0	2

**Contacto**

Nombre: Joaquin Recaño Valverde  
Correo electrónico: Joaquin.Recano@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: espanyol (spa)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Equipo docente**

Enric Mendizábal Riera  
Francesc Muñoz Pradas  
Anna Ortiz Guitart  
Francesc Muñoz Ramírez

**Prerequisitos**

Conocimientos previos de análisis demográfico y generales de análisis territorial.

**Objectivos y contextualización**

En este módulo del máster se tratan contenidos clave de las herramientas y metodologías empleadas normalmente en el análisis demográfico y las diferentes fases de la planificación del territorio. Aparte de los aspectos formales de obligado conocimiento y aplicación en todo trabajo de investigación, la asignatura se orienta hacia el trabajo efectivo y práctico con instrumentos metodológicos de tipo cuantitativo y/o cualitativo en los que se destacan el enfoque demográfico, social y territorial. Durante el desarrollo de la asignatura se trabajará con métodos de análisis estadístico multivariante, técnicas de proyección demográfica, técnicas de estimación demográfica, gestión de bases de datos y métodos de análisis, diagnóstico y propuesta territorial.

**Competencias**

- Aplicar críticament els conceptes i plantejaments teòrics més avançats a l'estudi de l'ordenació del territori i la població.
- Aplicar les diferents metodologies d'anàlisi geogràfica i demogràfica a diferents escales territorials i grandàries de població.
- Detectar la complexitat de les dinàmiques territorials i demogràfiques i reconèixer els mecanismes de gestió més eficients, en particular en situacions de conflicte.
- Dissenyar projectes de planejament urbanístic i territorial utilitzant les figures i metodologies adequades a diferents escales territorials.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Utilitzar les tècniques de projecció i de representació cartogràfica per al disseny descenarís futurs.
- Valorar la incidència del marc legislatiu, econòmic, polític i social en les dinàmiques demogràfiques i territorials.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar les principals tècniques i processos dobtenció dinformació en lanàlisi qualitativa.
2. Avaluat els processos de transformació territorial i de la població aplicant metodologies i instruments vinculats a teories de referència, capaces de mesurar els mecanismes dactuació i els resultats.
3. Comprendre el concepte actual de paisatge en lordenació del territori.
4. Conèixer els principals mètodes de planejament urbanístic i territorial.
5. Conèixer les principals legislacions i figures de planejament urbanístic i desenvolupament territorial.
6. Distingir les principals fases metodològiques de la planificació territorial: anàlisi, diagnòstic i propostes.
7. Elaborar previsions de la dinàmica demogràfica futura emprant els principals mètodes de projecció demogràfica.
8. Emprar metodologies quantitatives danàlisi i diagnosi territorial.
9. Projectar el caràcter multidimensional de lanàlisi territorial.
10. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc
11. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
12. Reconèixer la interrelació entre sistema políticoyídic, sistema demogràfic i dinàmica territorial.
13. Reconèixer la necessitat de gestionar el territori d'una manera integrada i tenint en compte les seves múltiples dimensions (social, política, econòmica, demogràfica, ambiental i física).
14. Reconèixer la utilitat de la cartografia i el SIG per a lordenació del territori.
15. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
16. Utilitzar les fonts dinformació estadística en la planificació territorial.
17. Utilitzar les tècniques indirectes destimació demogràfica.
18. Utilitzar programari informàtic per dur a terme projeccions demogràfiques.

## Contenido

Aspectos formales del trabajo de investigación (Profesor Enric Mendizábal)

- Análisis e interpretación de los procesos socio-territoriales (dimensiones temporal y espacial).
- Los aspectos epistemológicos (hipótesis y preguntas de investigación).
- Técnicas de investigación I: la búsqueda de información y el paso de la información al conocimiento.
- Técnicas de investigación II: los aspectos formales de los instrumentos de análisis (cartografía, información cuantitativa e información cualitativa).
- Técnicas de investigación III: los aspectos formales de la escritura científica.

Metodología cuantitativa. Análisis estadístico multivariante (Profesor Francesc Muñoz Prades)

- Construcción de un modelo de regresión múltiple.
- Selección de variables.
- Validación del modelo. Predicción.

## Metodología 2014 - 2015

- Análisis factorial.
- Análisis de agrupamientos.

### Metodología cualitativa (Profesora Anna Ortiz)

- La investigación cualitativa en Geografía: bases teóricas y conceptuales.
- Técnicas cualitativas utilizadas en Geografía (orales, visuales y escritas).
- El análisis de los datos y la redacción de trabajos de investigación.

### Metodología demográfica I (Profesor Joaquín Recaño)

- Introducción a los modelos demográficos.
- El tratamiento de las poblaciones: interpolación de denominadores de tasa.
- Concepto de Personas años.
- Aplicación de tasas y probabilidades a la medición de la intensidad demográfica de los fenómenos.
- Tablas tipo de mortalidad.
- Población estacionaria y población estable.
- Introducción a la estimación de modelos demográficos mediante software matemático.
- Modelos demográficos de mortalidad.
- Modelos demográficos de fecundidad y nupcialidad.
- Modelos demográficos de migración.
- Métodos de estimación demográfica indirecta.
- Indicadores de segregación residencial
- Análisis exploratorio de datos espaciales (AEDE)
- Análisis de microdatos censales y de encuestas: Tratamiento de microdatos.
- La regresión: Conceptos.
- La regresión logística I: Selección de variables.
- La regresión logística II: Aplicación del modelo de regresión logística.
- Análisis del ciclo de vida I: Modelización del patrón de ciclo de vida por edad. Tablas de mortalidad y Kaplan y Meier.
- Análisis del ciclo de vida II :: El modelo de regresión de Cox (1).
- Análisis del ciclo de vida III: El modelo de regresión de Cox (2).

### Análisis, diagnóstico, evaluación y propuesta territorial (Profesor Francesc Muñoz Ramírez)

- El diseño de metodologías para el análisis, el diagnóstico, la evaluación y la propuesta territorial.
- El análisis territorial y las diferentes escalas del territorio (proyectos ejemplo).
- El diagnóstico y evaluación de situaciones territoriales diferenciadas (proyectos ejemplo).

- Propuestas de intervención y de gestión territorial (proyectos ejemplo).

## Metodología

La metodología de trabajo combinará: clases presenciales (exposición metodológica por parte del profesor); sesiones de seminario (discusiones y debates a partir de presentaciones previas); prácticas con el software informático (prácticas de cálculo en el aula de informática); tutorías en grupo e individualizadas; comentario de lecturas de bibliografía; y trabajo autónomo del estudiante.

Distribución de las tareas:

- E-A presencial (40%).
- E-A dirigido (20%).
- E-A autónomo (40%).

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Exposiciones orales del profesorado, sesiones de seminario, prácticas de clase en aula, clases magistrales con soporte TIC y debate en grupo	56,25	2,25	2, 4, 6, 7, 8, 13, 16
<b>Tipo: Supervisadas</b>			
Discusión de lecturas de libros, artículos y tutorías en grupo/individualizadas	15	0,6	2, 4, 6, 13
Realización de prácticas de cálculo e interpretación de indicadores territoriales y demográficos	33,75	1,35	2, 4, 6, 13
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Lectura de libros, artículos y otros materiales docentes. Estudio de la bibliografía, elaboración de trabajos y presentaciones sobre lecturas y prácticas	62,75	2,51	2, 4, 6, 13

## Evaluación

La asignatura contempla diferentes actividades de evaluación. Con carácter general se valorará la asistencia y participación en clase (aunque no se define su participación en la nota).

- Resolución de las prácticas del software informático.
- Reseñas críticas sobre artículos científicos de metodología demográfica.
- Defensa oral de trabajos.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Actividades prácticas, reseñas críticas y defensa oral de trabajos	80	57,25	2,29	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18
Asistencia y participación en sesiones presenciales	20	0	0	4, 6, 10, 11, 12, 15