

Pràctiques Externes**2014/2015**

Codi: 42514

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313300 Estudis territorials i de la població	OT	0	2

Professor de contacte

Nom: Joan Carles Llurdés Coit

Correu electrònic: JoanCarles.Llurdes@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Cap d'específic. En funció de la feina a desenvolupar i/o del lloc assignat és possible que es demani un cert domini d'un idioma estranger.

També es recomanable disposar de cotxe propi o com a mínim, estar disposat a desplaçar-se amb una certa regularitat.

Objectius

En aquest mòdul l'estudiant realitzarà una estada individual sota la supervisió d'un tutor en una empresa del sector privat o entitat o organisme de titularitat pública, en què haurà de fer-se càrrec de les tasques que se li encomanin i que, previ acord amb el coordinador del mòdul, tindran relació amb alguna de les temàtiques relacionades amb els continguts del màster. L'elecció del centre de pràctiques assignat es farà tenint en compte els interessos manifestats per l'estudiant com també les necessitats del lloc i les possibilitats reals d'acord amb els convenis firmats amb el departament de Geografia.

L'estudiant haurà de demostrar la seva capacitat d'aprendre les metodologies i les tècniques necessàries per un adequat exercici de l'activitat professional en l'àmbit de l'ordenació del territori, així com també l'aplicació en el món laboral dels coneixements adquirits.

Competències

- Aplicar les diferents metodologies d'anàlisi geogràfica i demogràfica a diferents escales territorials i grandàries de població.
- Detectar la complexitat de les dinàmiques territorials i demogràfiques i reconèixer els mecanismes de gestió més eficients, en particular en situacions de conflicte.
- Promoure l'aplicació i l'avenç dels principis de la sostenibilitat ecològica, social i econòmica.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.

- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Valorar la incidència del marc legislatiu, econòmic, polític i social en les dinàmiques demogràfiques i territorials.

Resultats d'aprenentatge

1. Adequar les metodologies i les tècniques de l'ordenació del territori a l'escala territorial requerida en la pràctica professional.
2. Conèixer les diferents metodologies d'anàlisi espacial, aplicant els coneixements en casos d'estudi.
3. Conèixer les principals legislacions i figures de planejament urbanístic i desenvolupament territorial.
4. Conèixer les principals legislacions relatives al registre de fets demogràfics.
5. Elaborar previsions de la dinàmica demogràfica futura.
6. Gestionar tasques en el transcurs de l'estada professional d'acord amb els principis de sostenibilitat i participació social.
7. Incorporar l'anàlisi demogràfica a la recerca social més àmplia.
8. Promoure l'aplicació i l'avenç dels principis de la sostenibilitat ecològica, social i econòmica.
9. Promoure models de gestió basats en l'educació ambiental, la participació i la certificació ambiental.
10. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
11. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc.
12. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
13. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
14. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
15. Utilitzar metodologies i tècniques de projecció, previsió o extrapolació de tendències i dinàmiques demogràfiques.

Continguts

Realització d'una estada de pràctiques en una empresa del sector privat o públic, sota la supervisió d'un tutor i del coordinador del mòdul. L'estada sempre és al segon semestre i la seva durada ve determinada pel nombre total de crèdits del mòdul (6). Cal tenir en compte que no totes les hores teòriques que suposen aquests crèdits s'han de destinar a l'estada, strictu sensu, en el lloc de treball sinó que una part del mòdul inclou també la redacció d'una memòria final de pràctiques.

Metodologia

En tractar-se d'un mòdul sense docència no existeix cap metodologia strictu sensu. Per descomptat, però, que la realització del mòdul implica la realització de:

1. Activitats pràctiques (problemes, exercicis, anàlisi, resolució de casos plantejats pel tutor).
2. Tutories individualitzades amb el tutor i el responsable del mòdul.
3. Depenent de les tasques encarregades, aquestes poden implicar de vegades sortides de camp i/o treball de gabinet.
4. Estudi i treball personal (elaboració d'una memòria final de pràctiques).

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Estudi i treball personal	25	1	
Tipus: Supervisades			
Sessions de tutories; sortides de camp; activitats pràctiques	125	5	

Avaluació

1. Elaboració d'una memòria final de pràctiques: 30% de la nota final.
2. Informe de progrés del tutor: 70% de la nota final.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Elaboració d'una memòria final de pràctiques	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15
Informe de progrés del tutor.	70%	0	0	6, 9

Bibliografia

Cap d'específica. Depenent del lloc de pràctiques assignat a l'estudiant i de les tasques que se li encarreguin, aquest haurà de consultar una o altra bibliografia.