

Metodologia de la Recerca

2014/2015

Codi: 42533

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313410 Reptes de la Filosofia Contemporània	OB	0	1

Professor de contacte

Nom: Begonya Sáez Tajafuerce

Correu electrònic: Begonya.Saez@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Víctor Gómez Pin

Daniel Gamper Sachse

Marta Tafalla González

Equip docent extern a la UAB

Oriol Ponsatí Murla

Prerequisits

No hi ha prerequisits

Objectius

L'objectiu del mòdul rau a assolir les eines adequades per a la recerca en filosofia, la comprensió de les línies de recerca rellevants en cadascun dels principals àmbits de coneixement i la informació relativa a les publicacions en què es posen de manifest i a discussió els resultats de la recerca esmentada.

Competències

- Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o una monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
- Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
- Contribuir als debats de la recerca filosòfica actual fent aportacions significatives, crítiques, amb precisió conceptual i mestria argumentativa a través de l'exposició pública
- Definir, dissenyar, planificar i elaborar un treball de recerca filosòfica, original i inèdit, seguint els paràmetres academicocientífics establerts.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Reconstruir i analitzar críticament les posicions dels principals investigadors actuals en filosofia utilitzant les seves categories i el seu lèxic característics.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o una monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
2. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
3. Conèixer el tipus d'argumentació i la manera de presentar els resultats d'un altre investigador o d'un autor més clàssic de manera que la seva presentació sigui rellevant en un article de recerca.
4. Elaborar un article de recerca de manera que sigui publicable en una revista de recerca filosòfica.
5. Identificar les principals metodologies, qualitatives i interdisciplinàries utilitzades en la recerca filosòfica.
6. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
7. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
8. Reconèixer la novetat i l'interès d'un plantejament filosòfic d'un altre autor i ser capaç de valorar si es pot publicar en una revista de prestigi.
9. Saber quins resultats d'una recerca filosòfica són rellevants per a la publicació i quins no.

Continguts

Els continguts de l'assignatura remetent als tres mòduls obligatoris i amb docència del màster, ART, CIÈNCIA I POLÍTICA, amb sessions dedicades a cadascun d'ells, per tal d'assolir els objectius plantejats en relació als àmbits de coneixement que engloben.

Metodologia

El mòdul s'estructura en 10 sessions de 3 hores i mitja, organitzades en 3 blocs o assignatures, de 3 sessions cadascuna, més una sessió inicial introductòria.

Les sessions alternaran de manera regular la classe magistral i el seminari, on es llegiran i discutiran els textos fonamentals del curs. Els alumnes participaran de forma activa en les sessions.

En les tutories, els professors supervisaran l'elaboració del treball de mòdul, que consisteix en un treball d'unes 10-15 pàgines on s'analitza algun dels aspectes treballats al llarg del mòdul.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes	37	1,48	3, 4, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Tutories	13	0,52	1, 5

Tipus: Autònomes

Estudi, lectura i obtenció d'informació,	100	4	1, 2, 7
--	-----	---	---------

Avaluació

Per a ser avaluat, caldrà lliurar un treball original escrit, tutoritzat per un dels docents del mòdul, d'una extensió mínima de 15 pàgines i màxima de 25, on s'elaborarà alguna de les qüestions treballades al llarg de les classes. També caldrà fer una presentació a classe per a almenys un dels blocs de continguts.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Estudi, lectura i presentació	20	0	0	3, 4, 5, 6, 8, 9
Treball	80	0	0	1, 2, 7

Bibliografia

S'oferirà, per a les sessions dedicades a cadascun dels àmbits de coneixement, ART, CIÈNCIA I POLÍTICA, un recull de publicacions que serviran d'exemple per assolir els objectius del mòdul.