

Metodología de la Recerca

2014/2015

Código: 42533
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313410 Reptes de la Filosofia Contemporània	OB	0	1

Contacto

Nombre: Begonya Sáez Tajafuerce
Correo electrónico: Begonya.Saez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: anglès (eng)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Víctor Gómez Pin
Daniel Gamper Sachse
Marta Tafalla González

Equipo docente externo a la UAB

Oriol Ponsatí Murla

Objectivos y contextualización

El objetivo del módulo consiste en adquirir las herramientas adecuadas para la investigación en filosofía, la comprensión de las líneas de investigación relevantes en cada uno de los principales ámbitos de conocimiento y la información relativa a las publicaciones en que se ponen de manifiesto y se llevan a discusión los resultados de la investigación mencionada.

Competencias

- Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
- Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
- Contribuir a los debates de la investigación filosófica actual haciendo aportaciones significativas, críticas, con precisión conceptual y maestría argumentativa a través de su exposición pública.
- Definir, diseñar, planificar y elaborar un trabajo de investigación filosófica, original e inédito, siguiendo los parámetros académico-científicos establecidos.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

- Reconstruir y analizar críticamente las posiciones de los principales investigadores actuales en filosofía, de cada una de las ramas centrales del máster (ciència, arte, política) utilizando sus categorías y léxico característicos.

Resultados de aprendizaje

1. Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
2. Buscar, seleccionar i gestionar informació de manera autònoma, tant en fonts estructurades (bases de dades, bibliografies, revistes especialitzades) com en informació distribuïda a la xarxa.
3. Confeccionar un artículo de investigación de manera que sea publicable en una revista de investigación filosófica.
4. Conocer el tipo de argumentación y la manera de presentar los resultados de otro investigador o de un autor más clásico de manera que su presentación sea relevante en un artículo de investigación.
5. Identificar las principales metodologías, cualitativas e interdisciplinarias utilizadas en la investigación filosófica.
6. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
8. Reconocer la novedad e interés de un planteamiento filosófico de otro autor y ser capaz de establecer su publicabilidad en una revista de prestigio.
9. Saber qué resultados de una investigación filosófica son relevantes para su publicación y cuáles no.

Contenido

Los contenidos de la asignatura remiten a los tres módulos obligatorios y con docencia del máster, ARTE, CIENCIA Y POLÍTICA, con sesiones dedicadas a cada uno de ellos, con el fin de lograr los objetivos planteados en relación a los ámbitos de conocimiento que engloban.

Metodología

El módulo se estructura en 10 sesiones de 3 horas y media, organizadas en 3 bloques o asignaturas, de 3 sesiones cada una, más una sesión inicial introductoria.

Las sesiones alternarán de manera regular la clase magistral y el seminario, donde se leerán y discutirán los textos fundamentales del curso. Los alumnos participarán de forma activa en las sesiones.

En las tutorías, los profesores supervisarán la elaboración del trabajo de módulo, que consiste en un análisis de alrededor de 10-15 páginas, donde se estudia alguno de los aspectos trabajados a lo largo de las sesiones.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<hr/>			
Tipo: Dirigidas			
<hr/>			
Clases	37	1,48	4, 3, 8, 9
<hr/>			
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	13	0,52	1, 5
<hr/>			

Tipo: Autónomas

Estudio, lectura y obtención de información	100	4	1, 2, 7
---	-----	---	---------

Evaluación

Para ser evaluado, será preciso entregar un trabajo original escrito, tutorizado por uno de los docentes del módulo, de una extensión mínima de 15 páginas y máxima de 25, donde se elaborará alguna de las cuestiones trabajadas a lo largo de las clases o temas afines. También será necesaria una presentación en clase para al menos uno de los bloques de contenidos.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Estudio, lectura y presentación	20	0	0	4, 3, 5, 6, 8, 9
Trabajo	80	0	0	1, 2, 7

Bibliografía

Se ofrecerá, para las sesiones dedicadas a cada uno de los ámbitos de conocimiento, ARTE, CIENCIA Y POLÍTICA, un dossier de publicaciones que servirán de ejemplo para lograr los objetivos del módulo.