

Ámbitos de la Intervención Psicosocial. Inclusión y Diversidad: 2014/2015

Cultura, Minorías y Género

Código: 42586
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313402 Recerca i Intervenció Psicosocial	OT	0	1

Contacto

Nombre: Margot Pujal Llombart
Correo electrónico: Margot.Pujal@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: espanyol (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Jenny Cubells Serra
Marisela Montenegro Martinez
Marta Padros Castells

Objectivos y contextualización

1- Conocer los conceptos fundamentales que caracterizan los ámbitos de estudio: Estudios culturales y minorías y Estudios de género en el campo psicosocial

2- Analizar los marcos jurídicos actuales que rigen estos ámbitos

3- Identificar las políticas y programas de intervención más adecuados en estos ámbitos

4- Conocer las herramientas de diagnóstico, implantación y evaluación en proyectos de intervención en estos ámbitos-

Competencias

- Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, d'una manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
- Identificar, relacionar i aplicar conceptes, teories i perspectives en l'abordatge teoricopràctic de la realitat psicosocial
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Seleccionar, dissenyar, adaptar i aplicar instruments de descripció i diagnòstic de fenòmens i problemàtiques psicosocials que contribueixin al desenvolupament i a l'avaluació de plans i programes d'intervenció psicosocial.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

- Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa

Resultados de aprendizaje

1. Analitzar investigacions concretes dels àmbits estudiats: Estudis culturals i minories i relacions de gènere i intervenció social
2. Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, d'una manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
3. Descriure diferents marcs teòrics i pràctics dels àmbits de la intervenció psicosocial: Estudis culturals i minories i relacions de gènere i intervenció social
4. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
5. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
6. Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa

Contenido

1- Estudios culturales y minorías, conceptos básicos: inclusión / exclusión, cohesión social, convivencia y modelos de integración.

2- Estudios culturales y minorías: marcos jurídicos que rigen el campo de la convivencia y la ciudadanía.

2- Estudios culturales y minorías: planes territoriales y planes específicos dirigidos a minorías sociales y culturales.

4-Relaciones de género e intervención social: Perspectiva de género en las intervenciones psicosociales. Cultura y patriarcado. Violencias de género.

5- Relaciones de género e intervención psicosocial: políticas que rigen el campo de la igualdad de género

6-Relaciones de género e intervención psicosocial: planes de prevención y atención de las problemáticas asociadas a las relaciones de género

Metodología

- Clases Magistrales: sesiones de clases teóricas con todo el grupo donde el docente desarrolla las perspectivas y los elementos teóricos de las temáticas de la asignatura
- Seminarios: sesiones de seminario con todo el grupo donde el docente conjuntamente con la participación de los estudiantes, trabajan casos de análisis e intervención psicosocial en los ámbitos de la asignatura: minorías y relaciones de género
- Tutorías: atención personalizada a los estudiantes a partir de las dudas, ya sea en relación a las clases o en relación a las lecturas o trabajos que realizan a lo largo del curso
- Elaboración de trabajos: supervisión del proceso de elaboración de los trabajos para cada uno de los ámbitos

- Actividades de autoaprendizaje: lectura de artículos e informes de interés y estudio personal

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	20	0,8	3, 5
Seminario	17,5	0,7	2, 4, 6
Tipo: Supervisadas			
Elaboración de trabajos	26,5	1,06	1
Tutorías	10	0,4	2, 6
Tipo: Autónomas			
Estudio Personal	35	1,4	4
Lectura de artículos/Informes de interés	40	1,6	1, 4

Evaluación

Evidencias de aprendizaje

El módulo se evaluará mediante 2 Evidencias de aprendizaje (realizadas en grupos de 3-4 personas).

1) Estudio y reflexión a partir de los conceptos trabajados en las clases y lecturas sobre las temáticas de convivencia y / o inclusión social de minorías étnicas o inmigración a partir de un artículo (2.500-3.000 palabras). (50%)

2) Estudio y reflexión a partir de los conceptos trabajados en las clases y lecturas sobre la desigualdad y la opresión de género y aplicación al análisis de una experiencia de intervención sobre violencia de género. (50%)

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de 2 trabajos	50% cada trabajo	1	0,04	2, 3, 4, 6

Bibliografía

Bibliografía básica:

1- Estudios culturales y minorías:

Agrela, Belén. (2004). La acción social y las mujeres inmigrantes. ¿Hacia unos modelos de intervención? Portuaria 4, 31-42.

Blanch, Antonio (2004). La inmigración como problema: un análisis de las prácticas discursivas de la población autóctona. Papers 74, 175-201.

Berry, J. W. (2001). A Psychology of Immigration. *Journal of Social Issues*, 57:3, 615-631.

Bruner, J.S. (1991). Actos de significado. Más allá de la revolución cognitiva. Madrid: Alianza.

Bruner, J. (2008). Culture and Mind: Their Fruitful Incommensurability. *Ethos*, Vol 36(1): 29-45.

Cole, M. (1999). Psicología Cultural. Madrid: Morata.

Crespo, I.; Rubio, R.; López C. & Padrós, M. (2012). Lenguaje social, identidad e inclusión escolar en el discurso de los maestros. *Cultura & Educación* 24(2), 163-175.

De la Mata, M. L. & Cubero, M. (2003). Cultural Psychology: Approaches to the study of the relationship between mind and culture. *Infancia y Aprendizaje*, 26 (2), 181-199

Greenfield, P.M. & Cocking, R.R. (Eds.) (1994): *Cross-cultural Roots of Minority Child Development*. Hillsdale. LEA.

Hedegaard, M. (2009). Children's development from a cultural-historical approach: children's activity in everyday local settings as foundation for their development. *Mind Culture and Activity*, 16: 1. 149-168

Institut Diversitas (2009). MANUAL [ANTI]RUMORS. Material pedagògic per a combatre rumors i estereotips fonamentats en la diversitat cultural.

Lalueza, J. L. (2012). Modelos psicológicos para la explicación de la diversidad cultural. *Cultura & Educación* 24(2), 149-162.

Lalueza, J. L. & Crespo, I. (2009). Voices in the "Gipsy Developmental Project". *Mind, Culture & Activity*. 16:3, 263-280

Lurbe, Kàtia y Santamaría, Enrique (2007). Entre (nos)otros... o la necesidad de re-pensar la construcción de las alteridades en contextos migratorios. *Papers* 85, 57-69.

Mora, Belvy y Montenegro, Marisela (2009). Fronteras internas, cuerpos marcados y experiencia de fuera de lugar. Las migraciones internacionales bajo las actuales lógicas de explotación y exclusión del capitalismo global. *Athenea Digital* 15, 1-19.

Nilsson, M. & Nocon, H. (Eds.) (2005). *School of Tomorrow. Developing Expansive Learning Environments*. Berna: Peter Lang.

Ogbu, J.U. (1994): From Cultural Differences to Differences in Cultural frame of Reference. In P.M. Greenfield & R.R. Cocking (Eds.) (1994): *Cross-cultural Roots of Minority Child Development* (365-391). Hillsdale. LEA.

Rogoff B. (2003): *The Cultural Nature of Human Development*. Oxford University Press.

Valsiner, J. (2009). Cultural Psychology Today: Innovations and Oversights. *Culture & Psychology*, Vol. 15(1), 5-39.

Verkuyten & de Wolf (2002). Being, feeling and doing: Discourses and ethnic self-definitions among minority group members. *Culture & Psychology*, Vol 8 (4), 371-399.

Wenger, E. (2001): *Comunidades de práctica. Aprendizaje, significado e identidad*. Barcelona: Paidós.

Wertsch, J.V. (1991). *Voices of the mind : a sociocultural approach to mediated action*. London: Harvester Whetsheaf.

Wertsch, J.V. (2002). *Voices of collective remembering*. Cambridge: Cambridge University Press.

Webs:

<http://undiaalsuddebadalona.wordpress.com/la-pel%C2%B7licula/>

<http://bcnanticrumors.cat/>

2- Relaciones de género e intervención social:

Bibliografía básica sobre teoría de género:

Friedan, Betty (1965). «Cap. 1. El problema que no tiene nombre» y «Cap. XII. La deshumanización progresiva. Los confortables campos de concentración». En: *La mística de la feminidad*. Barcelona: Sagitario. P. 29-46 y P. 315-344. 1963.

López, Irene (2007). "El enfoque de género en la intervención psicosocial" Edición de Cruz Roja.

Millet, Kate (1973). «2. Teoría de la política sexual». En: *Política sexual*. México: Aguilar. P. 31-77. 1969.

Rubin, Gayle (1986). «El tráfico de mujeres. Notas sobre la "economía política" del sexo». *Nueva Antropología*, Vol. VIII, 30. P. 95-145. 1975

Scott, Joan W. (1996). "El género. Una categoría útil para el análisis histórico". A: Lamas, Marta (comp) *El género. La construcción cultural de la diferenci sexual*. Mexico: PUEG. P. 265-302. 1986.

Stolcke, Verena (2004). "La mujer es puro cuento. La cultura del género" *Estudios Feministas*, Florianópolis, 12(2): 264, maio-agosto/2004.

Pujal i Llombart, Margot & Mora, Enrico (2013) Trabajo, dolor y su diagnóstico psicosocial de género. Un ejemplo. *Universitas Psychologica*, 12(4), 1181-1193. Doi: 10.11144/Javeriana.UPSY12-4.dtyd. Indicador 2005-2012 SJR: 0,38, Cites per doc: 0,5, Total cites: 91

Pujal i Llombart, Margot i Mora, Enrico (en revisión) Vulnerabilidades de género, cronificación del dolor y transformación psicosocial de la experiencia corporal. "Revista de Salud Pública". 2014.

Pujal, Margot i Amigot, Patricia (2010) El binarismo de género como dispositivo de poder social, corporal y subjetivo *Quaderns de Psicología*. Vol 12, 2, Monografía: Desigualtats de gènere en temps "d'igualtat": mirades des de dins i fora de la psicología.

Pujal, Margot i Garcia Dauder, Silvia (2010) Hacia una psicología más igualitaria i transdisciplinar *Quaderns de Psicología*. Vol 12, 2, Monografía: Desigualtats de gènere en temps "d'igualtat": mirades des de dins i fora de la psicología.

Velasco, Sara (2009): *Sexos, Género y Salud*. Madrid: Minerva Ediciones.

Bibliografía complementaria sobre teoría de género:

Butler, Judith (2001): *El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad*. Madrid: Cátedra. 1990.

Butler, Judith (2001): *Mecanismos psíquicos del poder: teorías sobre la sujeción*. Madrid: Cátedra. 1997.

Butler, Judith (2001): «La cuestión de la transformación social», en: Elisabeth Beck-Gensheem, Judith Butler y Lidia Puigvert. *Mujeres y transformaciones sociales*. Barcelona: El Roure.

Foucault, Michel. (1976): *Histoire de la sexualité*, I: *La volonté de savoir*. Paris: Gallimard.

Foucault, Michel (1979): *Microfísica del poder*. Madrid: La piqueta.

McRobbie, Angela (2007): «Top Girls», *Cultural Studies*, Vol. 21 (4-5), 718-37.

Miqueo, Consuleo, et al. (eds.) (2001): Perspectivas de género en salud. Fundamentos científicos y socioprofesionales de diferencias sexuales no previstas. Madrid: Minerva Ediciones.

Rose, Nicolas (2001): «The politics of life itself»,, Theory, culture and society, Vol.18, 1-30.

Wittig, Monique (2004). "El pensamiento heterosexual". A: El pensamiento heterosexual y otros ensayos". Barcelona: Egalés. 45-57. 1980.

Bibliografía sobre violencia de género

Cubells, J; Calsamiglia, P. (2013) La construcción de subjetividades por parte del sistema jurídico en el abordaje de la violencia de género. *Prisma Social: revista de ciencias sociales* Nº 11, 2013 p.p: 205-259.

Cubells, J; Calsamiglia, A; Albertín, P. (2010) El ejercicio profesional en el abordaje de la violencia de género en el ámbito jurídico-penal: un análisis psicosocial. *Anales de Psicología*. Vol. 26 Nº 2, 2010. p.p: 369-377.

Cubells, J; Calsamiglia, A; Albertín, P. (2010) Sistema y subjetividad: la invisibilización de las diferencias entre las mujeres víctimas de violencia machista. *Quaderns de Psicología*. Vol. 12 Nº 2, 2010. p.p: 195-207

Cubells, J; Calsamiglia, A; Albertín, P. (2010) Una aproximación psicosocial a la valoración sobre la Ley Orgánica 1/2004, de 28 de diciembre, de medidas de protección integral contra la violencia de género.

Larrauri, E. (2007) Criminología crítica y violencia de género. Editorial Trotta. Madrid.

Bodelón, E. (2012) Violencia de género y las respuestas de los sistemas penales. Ediciones Didot. Universidad de Barcelona.