

Eines i Habilitats per a la Intervenció Psicosocial i Comunitària 2014/2015

Codi: 42590

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313402 Recerca i Intervenció Psicosocial	OT	0	1

Professor de contacte

Nom: Marta Padros Castells

Correu electrònic: Marta.Padros@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Mercè Pérez Salanova

Ana Isabel Garay Uriarte

Marisela Montenegro Martinez

Sonia Sánchez Busques

Prerequisits

No hi ha prerequisits per matricular-se en aquesta assignatura. Es recomana estar matriculada en les altres assignatures del màster (parlar amb la coordinadora del màster, en cas de no matricular totes les assignatures).

Objectius

- Identificar i analitzar diferents marcs de comprensió que guien la intervenció psicosocial i comunitària.
- Conèixer les principals eines per la planificació i l'avaluació de processos d'intervenció.
- Desenvolupar habilitats per la recollida d'informació, la interpretació i negociació de la demanda.
- Desenvolupar processos comunicatius adaptats a diferents moments del cicle vital i als diferents àmbits d'intervenció.

Competències

- Establir objectius operatius fonamentals, rellevants teòricament i socialment, que tinguin en compte la complexitat de la realitat psicosocial
- Orientar teòricament la definició dels objectius, el disseny i l'anàlisi en la comprensió dels fenòmens psicosocials
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Seleccionar i aplicar les tècniques necessàries per a la recollida, l'anàlisi i la presentació de material empíric de caràcter qualitatiu

- Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa
- Utilitzar amb eficàcia les tecnologies de la informació i de la comunicació en la recollida, l'elaboració i la transmissió de coneixement

Resultats d'aprenentatge

1. Descriure els marcs teòrics implicats en un problema social i derivar-ne les conseqüències per a una intervenció psicosocial.
2. Elaborar un pla d'avaluació a partir de material empíric qualitatiu
3. Necessitar i valorar els objectius operatius d'un pla d'intervenció d'acord amb situacions concretes
4. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
5. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
6. Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa
7. Utilitzar amb eficàcia les tecnologies de la informació i de la comunicació en la recollida, l'elaboració i la transmissió de coneixement

Continguts

- Perspectives ecològiques i participatives en el camp de la intervenció psicosocial i comunitària.
- Principals eines de recollida i interpretació d'informació per la intervenció.
- Interpretació i "negociació" de les demandes socials. Anàlisi de dades quantitatives i qualitatives, anàlisi de xarxes, eines de mediació comunitària.
- Processos comunicatius: relats digitals, tècniques audiovisuals, grups de treball participatius. Adaptació de les tècniques en diferents moments del cicle vital i diferents àmbits d'intervenció.
- Reflexió sobre la pràctica professional de la intervenció.

Metodologia

Aquest mòdul s'orienta a capacitar als participants en el disseny de projectes d'intervenció psicosocial.

El mòdul s'organitza en tres parts:

1. Bases per la realització de projectes. Al llarg de les quatre primeres classes s'analitzaran els aspectes previs al disseny d'una intervenció: anàlisi de la demanda, estudi de necessitats, elecció del tipus d'intervenció i el procés de planificació de la mateixa. Comença la tasca de disseny del projecte que serà avaluat durant part de la segona sessió, en la que es formaran grups de tres o quatre membres que escolliran un tema mitjançant la descripció d'un entorn en el que es pugui detectar una necessitat social susceptible de generar una intervenció. Aquest entorn ha de ser real (un barri, una institució, un col·lectiu de població en un territori, ...), encara que no necessàriament s'han de donar a conèixer totes les seves característiques i dades.
 2. Eines i processos de comunicació. En les quatre següents sessions es realitzaran classes pràctiques sobre aquestes tècniques: xarxes socials, entrevistes, narracions i grups focals.
 3. Elaboració de projectes d'intervenció. En les dos últimes classes s'estudiarà la planificació, execució i avaluació de projectes d'intervenció psicosocial.
- Classes magistrals.
 - Seminaris.
 - Tutories.
 - Elaboració de treballs.
 - Lectura d'articles/informes d'interès.
 - Estudi personal.
 - Elaboració de projecte.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals i seminaris	30	1,2	1, 3, 4, 5
Tipus: Supervisades			
Tutories	150	6	2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Elaboració de treballs, lectures, estudi personal, elaboració de projectes	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Avaluació

Evidència 1: Disseny projecte intervenció	60%	Grupal
Evidència 2: Eines per la intervenció		
Evidència 2a: Treball tècnica 1	10%	Grupal
Evidència 2b: Treball tècnica 2	10%	Grupal
Evidència 2c: Treball tècnica 3	10%	Grupal
Evidència 2d: Treball tècnica 4	10%	Grupal

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Evidència 1: Disseny projecte intervenció	60%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7
Evidència 2a: Eines per la intervenció (tècnica 1)	10%	0	0	3, 4, 6, 7

Evidència 2a: Eines per la intervenció (tècnica 2)	10%	0	0	3, 4, 6, 7
Evidència 2a: Eines per la intervenció (tècnica 3)	10%	0	0	3, 4, 6, 7
Evidència 2a: Eines per la intervenció (tècnica 4)	10%	0	0	3, 4, 6, 7

Bibliografia

Alvira, F. (1991) Metodología de la evaluación de programas. Madrid: CIS

Maya, I; García, M. y Santoyana, F.J. (2007) Estrategias de la intervención psicosocial. Madrid: Pirámide

Montenegro, M. (2001) Conocimientos, agentes y articulaciones: una mirada situada a la Intervención Social. BCN: Tesis Doctoral

Rueda, J.M. (1991) Programas y proyectos de intervención psicosocial. En III Jornadas de Psicología de la Intervención Social. Ministerio de Asuntos Sociales

Sánchez Vidal, A. (1993) Programas de prevención e intervención psicosocial. Barcelona: PPU