

Herramientas y Habilidades para la Intervención Psicosocial y Comunitaria 2014/2015

Código: 42590
Créditos ECTS: 9

Titulació	Tipo	Curso	Semestre
4313402 Recerca i Intervenció Psicosocial	OT	0	1

Contacto

Nombre: Marta Padros Castells
Correo electrónico: Marta.Padros@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: espanyol (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Mercè Pérez Salanova
Ana Isabel Garay Uriarte
Marisela Montenegro Martinez
Sonia Sánchez Busques

Prerequisitos

No hay prerequisites para matricularse en esta asignatura. Se recomienda estar matriculada en las otras asignaturas del máster (hablar con la coordinadora del máster, en caso de no matricular todas las asignaturas).

Objetivos y contextualización

- Identificar y analizar diferentes marcos de comprensión que guían la intervención psicosocial y comunitaria.
- Conocer las principales herramientas para la planificación y la evaluación de procesos de intervención.
- Desarrollar habilidades para la recogida de información, la interpretación y negociación de la demanda.
- Desarrollar procesos comunicativos adaptados a diferentes momentos del ciclo vital y a los diferentes ámbitos de intervención.

Competencias

- Establir objectius operatius fonamentals, rellevants teòricament i socialment, que tinguin en compte la complexitat de la realitat psicosocial
- Orientar teòricament la definició dels objectius, el disseny i l'anàlisi en la comprensió dels fenòmens psicosocials
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

- Seleccionar i aplicar les tècniques necessàries per a la recollida, l'anàlisi i la presentació de material empíric de caràcter qualitatiu
- Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa
- Utilitzar amb eficàcia les tecnologies de la informació i de la comunicació en la recollida, l'elaboració i la transmissió de coneixement

Resultados de aprendizaje

1. Descriure els marcs teòrics implicats en un problema social i derivar-ne les conseqüències per a una intervenció psicosocial.
2. Elaborar un pla d'avaluació a partir de material empíric qualitatiu
3. Necessitar i valorar els objectius operatius d'un pla d'intervenció d'acord amb situacions concretes
4. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
5. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
6. Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa
7. Utilitzar amb eficàcia les tecnologies de la informació i de la comunicació en la recollida, l'elaboració i la transmissió de coneixement

Contenido

- Perspectivas ecológicas y participativas en el campo de la intervención psicosocial y comunitaria.
- Principales herramientas de recogida e interpretación de información para la intervención.
- Interpretación y "negociación" de las demandas sociales. Análisis de datos cuantitativos y cualitativos, análisis de redes, herramientas de mediación comunitaria.
- Procesos comunicativos: relatos digitales, técnicas audiovisuales, grupos de trabajo participativos. Adaptación de las técnicas a diferentes momentos en el ciclo vital y diferentes ámbitos de intervención.
- Reflexión sobre la práctica profesional de la intervención.

Metodología

Este módulo se orienta a capacitar a los participantes en el diseño de proyectos de intervención psicosocial.

El módulo se organiza en tres partes:

1. Bases para la realización de proyectos. A lo largo de las cuatro primeras clases se analizan los aspectos previos al diseño de una intervención: análisis de la demanda, estudio de necesidades, elección del tipo de intervención y el proceso de planificación de la misma. Comienza la tarea de diseño del proyecto que será evaluado durante parte de la segunda sesión, en la que se formarán grupos de tres o cuatro miembros que elegirán un tema mediante la descripción de un entorno en el que se pueda detectar una necesidad social susceptible de generar una intervención. Este entorno debe ser real (un barrio, una institución, un colectivo de población en un territorio...), aunque no necesariamente se deban conocer todas sus características y datos.
 2. Herramientas y procesos de comunicación. En las cuatro siguientes sesiones se realizarán clases prácticas sobre estas técnicas: redes sociales, entrevistas, narraciones y grupos focales.
 3. Elaboración de proyectos de intervención. En las dos últimas clases se estudiará la planificación, ejecución y evaluación de proyectos de intervención psicosocial.
- Clases magistrales
 - Seminarios
 - Tutorías

- Elaboración de trabajos
- Lectura de artículos/informes de interés
- Estudio personal
- Elaboración de proyecto

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales y seminarios	30	1,2	1, 3, 4, 5
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	150	6	2, 3, 4, 5, 6, 7
Tipo: Autónomas			
Elaboración de trabajos, lecturas, estudio personal, elaboración de proyectos	45	1,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Evaluación

Evidencia 1: Diseño proyecto intervención	60%	Grupal
Evidencia 2: Herramientas para la intervención		
Evidencia 2a: Trabajo técnica 1	10%	Grupal
Evidencia 2b: Trabajo técnica 2	10%	Grupal
Evidencia 2c: Trabajo técnica 3	10%	Grupal
Evidencia 2d: Trabajo técnica 4	10%	Grupal

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Evidencia 1: Diseño proyecto intervención	60%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 7
Evidencia 2a: Herramientas para la intervención (técnica 1)	10%	0	0	3, 4, 6, 7
Evidencia 2a: Herramientas para la intervención (técnica 2)	10%	0	0	3, 4, 6, 7
Evidencia 2a: Herramientas para la intervención (técnica 3)	10%	0	0	3, 4, 6, 7
Evidencia 2a: Herramientas para la intervención (técnica 4)	10%	0	0	3, 4, 6, 7

Bibliografía

Alvira, F. (1991) Metodología de la evaluación de programas. Madrid: CIS

Maya, I; García, M. y Santoyana, F.J. (2007) Estrategias de la intervención psicosocial. Madrid: Pirámide

Montenegro, M. (2001) Conocimientos, agentes y articulaciones: una mirada situada a la Intervención Social. BCN: Tesis Doctoral

Rueda, J.M. (1991) Programas y proyectos de intervención psicosocial. En III Jornadas de Psicología de la Intervención Social. Ministerio de Asuntos Sociales

Sánchez Vidal, A. (1993) Programas de prevención e intervención psicosocial. Barcelona: PPU