

Eines i Habilitats per a la Comprensió de la Realitat Psicosocial 2014/2015

Codi: 42595

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313402 Recerca i Intervenció Psicosocial	OT	0	1

Professor de contacte

Nom: Francisco Javier Tirado Serrano

Correu electrònic: FranciscoJavier.Tirado@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Miquel Domènech Argemí

Francisco Javier Elejabarrieta Olabarri

Joan Pujol Tarrés

Luz María Martínez Martínez

Prerequisits

No hay establecido ningún pre-requisito

Objectius

- Conocer diferentes marcos de comprensión de la realidad psicosocial.

-Identificar las potencialidades y debilidades de los diferentes marcos de comprensión presentados como herramientas para el análisis de fenómenos psicosociales.

-Desarrollar habilidades para la recogida y análisis de información para la comprensión de problemas sociales complejos.

Competències

- Identificar, relacionar i aplicar conceptes, teories i perspectives en l'abordatge teoricopràctic de la realitat psicosocial
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa
- Usar recursos teòrics, metodològics i epistemològics en el desenvolupament i plantejament reflexiu de la pràctica professional en relació amb la comprensió i la millora del benestar psicosocial

- Utilitzar amb eficàcia les tecnologies de la informació i de la comunicació en la recollida, l'elaboració i la transmissió de coneixement

Resultats d'aprenentatge

1. Descriure diferents marcs teòrics propis de la psicologia social crítica
2. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
3. Relacionar les orientacions teòriques amb problemàtiques psicosocials concretes.
4. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
5. Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa
6. Utilitzar amb eficàcia les tecnologies de la informació i de la comunicació en la recollida, l'elaboració i la transmissió de coneixement

Continguts

-Presentación

- La comprensión de los problemas sociales desde las representaciones sociales.
- El construccionismo social y el análisis del campo psicosocial.
- La acción y transformación social desde la perspectiva socioconstruccionista.
- Las perspectivas feministas y la transformación social.
- El sujeto como construcción semiótico-material.
- La crítica de la ciencia desde la sociología del conocimiento científico.

- La teoria del actor-red y la comprensión de los problemas psicosociales
- El biopoder como herramienta para la comprensión de la realidad social.
- Nuevas perspectivas sobre el biopoder.
- Presentación estudiantes
- Tutoría colaborativa.

Metodologia

La metodología docente y las actividades formativas son las siguientes:

- Clases magistrales
- Seminarios (discusión grupal)
- Exposiciones orales
- Tutorías
- Elaboración de trabajos
- Lectura de artículos, libros e informes de interés
- Estudio personal

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Cerca de informació	30	1,2	5, 6
Classes magistrals i discussions grupals	37	1,48	1, 2, 3, 4, 6
Exposicions orals	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6

Treball en grup	16,25	0,65	4, 5, 6
Tipus: Supervisades			
Tutories	32,75	1,31	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipus: Autònomes			
Elaboració de treballs	50	2	2, 3, 4, 5, 6
Lectura de diferent material (articles, llibres, webpages...)	50	2	2, 3, 6

Avaluació

Criterios de corrección del trabajo equivalente al 70%:

- Revisión bibliográfica suficiente sobre una perspectiva teórica.
- Uso adecuado de las referencias bibliográficas.
- Exposición argumentada de las aportaciones de la perspectiva teórica que muestre dominio de los contenidos y conceptos básicos de la perspectiva.
- Identificar los debates principales de la perspectiva teórica revisada.
- Claridad y coherencia en la redacción del texto.

Criteris de corrección del trabajo equivalente al 30%:

- Exposición argumentada de las aportaciones de la perspectiva seleccionada.
- Exposición de los debates más importantes existentes en la mencionada perspectiva.
- Comunicación adecuada de la temática (uso correcto de la terminología, coherencia en la presentación de argumentos).
- Respuesta argumentada a los cuestionamientos del auditorio.
- Capacidad para generar y dirigir el debate.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exposició oral	30	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6
Revisió bibliogràfica	70	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6

Bibliografia

A continuació se presenta una bibliografia bàsica que permete una aproximació propedèutica al mòdul. La bibliografia específica per a cada tema serà recomanada en cada sessió per el docent concernit.

-Butler, J. (2002) Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del sexo. Buenos Aires: Paidós.

-Gergen, K. (1999) An Invitation to Social Construction. London: Sage.

-Latour, B. (2005) Reensamblar lo social. Buenos Aires: Manantial.

-Moscovici, S. (1975) Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Planeta.

-Veyne, P. (2009) Foucault. Barcelona: Paidós.