

Crítica i Anàlisi de Recerques en Psicologia Clínica

2014/2015

Codi: 42603

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313386 Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut	OT	0	A

Professor de contacte

Nom: Lourdes Ezpeleta Ascaso

Correu electrònic: Lourdes.Ezpeleta@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Nuria de la Osa Chaparro

David Sánchez Carracedo

Susanna Subirà Álvarez

Prerequisits

No n'hi ha

Objectius

El objetivo de este módulo es analizar investigaciones en psicología clínica desde el punto de vista del interés de la pregunta de investigación, la metodología y el diseño que se utiliza para responderla, y la calidad de la interpretación de los resultados, su contrastación con la literatura disponible sobre el tema, el análisis de las implicaciones de los resultados y de las limitaciones del planteamiento realizado. Se espera que los análisis ayuden al alumno a identificar los puntos fuertes y débiles de las investigaciones a la hora de diseñar y realizar su propio trabajo de investigación.

L'objectiu d'aquest mòdul és analitzar investigacions en psicologia clínica des del punt de vista de l'interès de la pregunta d'investigació, la metodologia i el disseny que s'utilitza per respondre-la, i la qualitat de la interpretació dels resultats, la seva contrastació amb la literatura disponible sobre el tema, l'anàlisi de les implicacions dels resultats i de les limitacions del plantejament realitzat. S'espera que els anàlisis ajudin a l'estudiant a identificar els punts forts i dèbils de les investigació a l'hora de dissenyar i realitzar el seu propi treball d'investigació.

Competències

- Analitzar les dades d'una recerca psicològica i interpretar-ne els resultats.

- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
- Discutir els resultats d'una recerca psicològica pròpia i contrastar-los amb la literatura científica existent.
- Dissenyar i planificar un projecte de recerca psicològica avançada.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Seleccionar i aplicar els instruments d'avaluació psicològica adequats als objectius d'un projecte de recerca.
- Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.
- Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Resultats d'aprenentatge

1. Argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica existent en psicologia clínica i analitzar-ne les implicacions.
2. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
3. Conèixer diferents maneres de presentar els resultats d'una recerca i seleccionar la més adequada en el context de la psicologia clínica.
4. Escollir el disseny més adequat per contestar les preguntes de recerca en psicologia clínica.
5. Escollir els instruments d'avaluació apropiats per respondre a una pregunta de recerca en psicologia clínica i interpretar-los en el context de la psicologia clínica.
6. Escollir els instruments d'avaluació de psicologia clínica apropiats en funció de les característiques de l'informador.
7. Planificar els procediments d'una recerca en psicologia clínica.
8. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
9. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
10. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
11. Seleccionar les tècniques d'anàlisi estadística i interpretar els resultats en el context clínic.
12. Treballar en equips de manera coordinada i col·laborativa.
13. Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

Continguts

- Plantear cuestiones de investigación en psicología relevantes y novedosas en función de la bibliografía consultada
- Plantear los objetivos, la pregunta de investigación y formular hipótesis sobre una investigación en psicología clínica
- Diseñar y planificar proyectos de investigación en psicología aplicada

- Escoger el diseño más adecuado para contestar las preguntas de investigación
- Escoger los instrumentos de evaluación adecuados para responder las preguntas de investigación
- Planificar los procedimientos de una investigación
- Identificar las técnicas estadísticas para responder las preguntas de investigación
- Conocer distintas formas de presentar los resultados de una investigación y seleccionar la más adecuada
- Plantejar qüestions d'investigació en psicologia rellevants i novedoses en funció de la bibliografia consultada
- Plantejar els objectius, la pregunta d' investigació i formular hipòtesis sobre una investigació en psicologia clínica
- Disseny i planificar projectes d' investigació en psicologia aplicada
- Escollir el disseny més adequat per contestar les preguntes d' investigació
- Escollir els instrumente d'avaluació adequats per a respondre les preguntes d'investigació
- Planificar els procediment d' una investigació
- Identificar les tècniques estadístiques per respondre les preguntes de investigació
- Conèixer diferents formes de presentar els resultats d'una investigació i seleccionar la més adequada

Metodologia

- ◇ Seminarios
- ◇ Talleres de investigación
- ◇ Tutorías
- ◇ Resolución de ejercicios
- ◇ Elaboración de trabajos
- ◇ Realización de actividades prácticas

Lectura de artículos/informes de interés

- Seminaris
- Tallers d' investigació
- Tutories
- Resolució d'exercicis
- Elaboració de treballs
- Realització d'activitats pràctiques
- Lectura d' articles/informes d' interès

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminaris	32	1,28	9
Tipus: Autònomes			

Hores de preparació de treball	193	7,72	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13
--------------------------------	-----	------	--

Avaluació

Asistencia y participación activa en clase (30% NOTA FINAL)

Entrega de trabajos (40% NOTA FINAL)

Carpeta del estudiante (30% NOTA FINAL)

Assistència i participació activa en classe (30% NOTA FINAL)

Lliurament de treballs (40% NOTA FINAL)

Carpeta de l' estudiant (30% NOTA FINAL)

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-----	-------	------	--------------------------

Bibliografia

La bibliografía se proporcionará en cada sesión

La bibliografía es proporcionará a cada sessió