

## Factors de Risc i Protecció en Psicopatologia del Desenvolupament

2014/2015

Codi: 42609

Crèdits: 6

| Titulació                                                         | Tipus | Curs | Semestre |
|-------------------------------------------------------------------|-------|------|----------|
| 4313386 Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut | OT    | 0    | 1        |

### Professor de contacte

Nom: Nuria de la Osa Chaparro

Correu electrònic: Nuria.DeLaOsa@uab.cat

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Equip docent

Carme Costas Moragas

Lourdes Ezpeleta Ascaso

David Sánchez Carracedo

### Prerequisits

No

### Objectius

El objetivo de este módulo es profundizar en la investigación sobre etiología y detección precoz en psicopatología del desarrollo.

### Competències

- Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes més actuals de la recerca psicològica.
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
- Dissenyar i planificar un projecte de recerca psicològica avançada.
- Integrar coneixements procedents de la psicologia de l'educació, la pedagogia i la psicopedagogia a fi d'investigar, comprendre i intervenir en els processos d'inclusió social de les persones afectades per trastorns del llenguatge en els diferents medis socials i educatius en els quals es desenvolupen: família, escola, feina, etc.
- Plantejar qüestions de recerca en psicologia rellevants i innovadores en funció de la bibliografia consultada.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament els continguts de la recerca sobre factors de risc i protecció en psicopatologia del desenvolupament.
2. Analitzar les implicacions pràctiques i teòriques dels resultats de la recerca sobre risc en psicopatologia
3. Analitzar les implicacions pràctiques i teòriques dels resultats de la recerca sobre risc en psicopatologia.
4. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
5. Identificar els mecanismes d'actuació dels factors de risc.
6. Identificar i avaluar factors de risc i de protecció en psicopatologia del desenvolupament
7. Identificar i avaluar factors de risc i de protecció en psicopatologia del desenvolupament.
8. Plantejar un disseny de recerca sobre risc o protecció en psicopatologia del desenvolupament.
9. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
10. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

## Continguts

1. Factores de riesgo individuales. Factores neurobiológicos. Sexo y psicopatología. Temperamento. Variables cognitivas. Salud física.
2. Factores de riesgo del contexto. La escuela. Pobreza y nivel socioeconómico. Factores culturales. Exposición a violencia. La familia como factor de riesgo. Estilo educativo. Acontecimientos vitales. Influencia del grupo de iguales. Actividades de ocio. Medios de comunicación y nuevas tecnologías.
3. Evaluación de los factores de riesgo

## Metodologia

1. Factores de riesgo individuales. Factores neurobiológicos. Sexo y psicopatología. Temperamento. Variables cognitivas. Salud física.
2. Factores de riesgo del contexto. La escuela. Pobreza y nivel socioeconómico. Factores culturales. Exposición a violencia. La familia como factor de riesgo. Estilo educativo. Acontecimientos vitales. Influencia del grupo de iguales. Actividades de ocio. Medios de comunicación y nuevas tecnologías.
3. Evaluación de los factores de riesgo

## Activitats formatives

| Títol                       | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-----------------------------|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides            |       |      |                          |
| Factors de risc i protecció | 150   | 6    | 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10  |
| Tipus: Supervisades         |       |      |                          |
| Presentación oral           | 0     | 0    | 8, 10                    |

## Avaluació

Presentaciones orales 30%

Asistencia y participación activa en clase 20%

Calidad del proyecto realizado 50%

El alumno presentará un proyecto sobre el estudio de un factor de riesgo y su asociación con psicopatología. El trabajo escrito contendrá los apartados de introducción y método correspondientes a un artículo científico. El apartado de método describirá la manera e instrumentos/técnicas que se consideran más adecuados para su evaluación. Se presentará oralmente una síntesis del conocimiento actual sobre la relación entre el factor de riesgo y psicopatología y su evaluación.

S'haurà d'obtenir una puntuació mitjana ponderada entre les 3 evidències mínima de 5

No hi haurà reavaluació.

### Activitats d'avaluació

| Títol             | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Presentacion oral | 30% | 0     | 0    | 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10  |
| Proyecto          | 50% | 0     | 0    | 1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10  |

### Bibliografia

Cicchetti, D. & Cohen, D. J. (Eds.) (2006). Developmental psychopathology. Risk, disorder and adaptation (Vol. 3). Hoboken: Wiley.

Costas, C. (2009). Perinatal factors influencing development: Spain. In J. K. Nugent, B. J. Petruskas i T. B. Brazelton (Eds.), The Newborn as a Person. Enabling Healthy Infant Development Worldwide (pp. 41-50). Hoboken, NJ: J. Wiley & Sons.

Ezpeleta, L. (Ed.) (2005) Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo. Barcelona: Masson

Mash, E.J. & Barkley, R.A. (Eds.). (2007) Assessment of Childhood Disorders. New York: Guildford Press.

Rutter, M., Bishop, D., Pine, D. S., Scott, S., Stevenson, J., Taylor, E., et al. (Eds.). (2008). Rutter's child and adolescent psychiatry. Oxford: Blackwell.

Shaffer, D., Lucas, C. & Ritchers, J. (1999). Diagnostic assessment in child and adolescent psychopathology. New York: Guildford Press.