

Factores de Riesgo y Protección en Psicopatología del Desarrollo 2014/2015

Código: 42609

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313386 Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut	OT	0	1

Contacto

Nombre: Nuria de la Osa Chaparro

Correo electrónico: Nuria.DeLaOsa@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Carme Costas Moragas

Lourdes Ezpeleta Ascaso

David Sánchez Carracedo

Objetivos y contextualización

El objetivo de este módulo es profundizar en la investigación sobre etiología y detección precoz en psicopatología del desarrollo.

Competencias

- Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes més actuals de la recerca psicològica.
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
- Dissenyar i planificar un projecte de recerca psicològica avançada.
- Integrar coneixements procedents de la psicologia de l'educació, la pedagogia i la psicopedagogia a fi d'investigar, comprendre i intervenir en els processos d'inclusió social de les persones afectades per trastorns del llenguatge en els diferents medis socials i educatius en els quals es desenvolupen: família, escola, feina, etc.
- Plantejar qüestions de recerca en psicologia rellevants i innovadores en funció de la bibliografia consultada.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

Resultados de aprendizaje

1. Analitzar críticament els continguts de la recerca sobre factors de risc i protecció en psicopatologia del desenvolupament.

2. Analitzar les implicacions pràctiques i teòriques dels resultats de la recerca sobre risc en psicopatologia
3. Analitzar les implicacions pràctiques i teòriques dels resultats de la recerca sobre risc en psicopatologia.
4. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
5. Identificar els mecanismes d'actuació dels factors de risc.
6. Identificar i avaluar factors de risc i de protecció en psicopatologia del desenvolupament
7. Identificar i avaluar factors de risc i de protecció en psicopatologia del desenvolupament.
8. Plantejar un disseny de recerca sobre risc o protecció en psicopatologia del desenvolupament.
9. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
10. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

Contenido

1. Factores de riesgo individuales. Factores neurobiológicos. Sexo y psicopatología. Temperamento. Variables cognitivas. Salud física.

2. Factores de riesgo del contexto. La escuela. Pobreza y nivel socioeconómico. Factores culturales. Exposición a violencia. La familia como factor de riesgo. Estilo educativo. Acontecimientos vitales. Influencia del grupo de iguales. Actividades de ocio. Medios de comunicación y nuevas tecnologías.

3. Evaluación de los factores de riesgo

Evaluación

Presentacion oral 30%

Asistencia y participacion 20%

Presentación proyecto escrito 50%

Es necesario obtener un mínimo de 5 en la media ponderada de las 3 evidencias

No hay reevaluación

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Presentación oral	20%	0	0	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10
Proyecto escrito	50%	0	0	1, 2, 4, 5, 6, 8, 9, 10