

## Treball de Fi de Màster

2014/2015

Código: 42617

Créditos ECTS: 15

| Titulación                                                        | Tipo | Curso | Semestre |
|-------------------------------------------------------------------|------|-------|----------|
| 4313386 Recerca en Psicologia Aplicada a les Ciències de la Salut | OB   | 0     | 2        |

### Contacto

Nombre: Nuria de la Osa Chaparro

Correo electrónico: Nuria.DeLaOsa@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: espanyol (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

### Equipo docente

Carme Costas Moragas

Jaume Cruz Feliu

Lourdes Ezpeleta Ascaso

Jordi Fernández Castro

Antoni Font Guiteras

Montserrat Gomà Freixanet

Joaquín Timoteo Limonero García

José María Losilla Vidal

Jordi Obiols Llandrich

Rosa Maria Raich Escursell

David Sánchez Carracedo

Maria Carme Viladrich Segués

Maria Claustro Jané Ballabriga

José Blas Navarro Pastor

Joan Deus Yela

Andrés Chamarro Luser

Yago Ramis Laloux

Miquel Torregrossa Álvarez

Neus Barrantes Vidal

Rosario Granero Pérez

Jaume Vives Brosa

Sergi Ballespi Sola

Carme Brun Gasca

### Objetivos y contextualización

Redactar un trabajo de investigación y defenderlo oralmente.

## Competencias

- Analitzar de manera crítica les teories, els models i els mètodes més actuals de la recerca psicològica.
- Analitzar les dades d'una recerca psicològica i interpretar-ne els resultats.
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
- Discutir els resultats d'una recerca psicològica pròpia i contrastar-los amb la literatura científica existent.
- Dissenyar i planificar un projecte de recerca psicològica avançada.
- Plantejar qüestions de recerca en psicologia rellevants i innovadores en funció de la bibliografia consultada.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Seleccionar i aplicar els instruments d'avaluació psicològica adequats als objectius d'un projecte de recerca.
- Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

## Resultados de aprendizaje

1. Analitzar les dades recollides per a l'estudi i redactar els resultats.
2. Argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica existent i analitzar les implicacions.
3. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca
4. Identificar i aplicar el disseny més apropiat per resoldre la pregunta de recerca plantejada.
5. Identificar i aplicar els instruments d'avaluació apropiats per resoldre la pregunta de recerca plantejada.
6. Plantejar la pregunta de recerca que es contestarà en el treball.
7. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
8. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
9. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
10. Redactar el marc teòric de la pregunta de recerca.
11. Utilitzar terminologia científica per a argumentar els resultats de la recerca en el context de la producció científica per comprendre i interactuar eficaçment amb altres professionals

## Contenido

Trabajo de investigación

## Metodología

Tutorías

Fundamentalmente dirección i supervisión del trabajo autónomo del alumno.

**Actividades**

| Título             | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje         |
|--------------------|-------|------|-----------------------------------|
| Tipo: Supervisadas |       |      |                                   |
|                    | 150   | 6    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 |