

Treball de Fi de Màster**2014/2015**

Codi: 42706

Crèdits: 15

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4312809 Història de Catalunya	OB	1	A

Professor de contacte

Nom: Javier Antón Pelayo

Correu electrònic: Javier.Anton@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Haver cursat o estar cursant algun dels mòduls del màster, especialment el "Taller de l'historiador"

Objectius

Realització al llarg del curs d'un treball de recerca tutoritzat que serveixi per identificar els principals debats existents al voltant d'un tema inèdit i original sobre la història de Catalunya, un correcte us de la bibliografia i les fonts.

Competències

- Aplicar mètodes comparatius i creuats, temporals i temàtics, amb altres territoris.
- Capacitat d'innovació i d'internacionalització.
- Capacitat d'integració i autonomia en la recerca.
- Capacitat per a l'organització, la planificació i la gestió de treballs i projectes de recerca.
- Comunicar i editar correctament textos i documents d'acord amb els canons crítics de la disciplina, d'una manera clara i rigorosa.
- Definir, dissenyar, planificar i elaborar un treball de recerca històrica original i inèdit.
- Demostrar un coneixement avançat de la història, de la historiografia catalana i reconèixer la diversitat de perspectives i debats historiogràfics, tant els clàssics com les últimes tendències.
- Distingir les institucions, els organismes i els individus que han generat fons documentals necessaris per a la construcció i l'anàlisi de la història de Catalunya.
- Explorar noves estratègies de recerca i plantejar problemes de l'àmbit de la història de Catalunya, i identificar noves línies i formular noves preguntes i hipòtesis fins a l'obtenció d'uns resultats originals.
- Fer servir eines informàtiques per a la cerca, la gestió i la presentació de la documentació (mètodes estadístics, cartogràfics, creació de bases de dades, entre altres).
- Habilitat de comunicació científica.
- Habilitats d'aprenentatge autònom.
- Identificar, filtrar i contextualitzar apropiadament les fonts d'informació (bibliografia, documents, fonts orals), útils per a la recerca.
- Llegir, transcriure i interpretar críticament, amb les eines teòriques, els mètodes i les tècniques adequades, tot tipus de fonts i textos històrics i documentació original produïda des de l'Edat Mitjana fins a l'actualitat.
- Raonament crític, capacitat d'anàlisi i de síntesi.
- Treball multidisciplinari.

- Utilitzar adequadament es categories i el lèxic característic de la història de Catalunya, en relació (o en contrast) amb el vocabulari desenvolupat pel conjunt d'historiografies.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar al TFM el vocabulari i les categories específiques, tenint en compte les aportacions d'altres escoles.
2. Aplicar al treball de final de màster (TFM) en relació amb l'estat de la qüestió i els debats bibliogràfics existents.
3. Aplicar correctament els recursos documentals al llarg del TFM.
4. Capacitat d'innovació i d'internacionalització.
5. Capacitat d'integració i autonomia en la recerca.
6. Capacitat per a l'organització, la planificació i la gestió de treballs i projectes de recerca.
7. Demostrar una lectura i una interpretació rigoroses dels discursos d'historiadors i documents al llarg del TFM.
8. Emprar l'aparell crític (notes i bibliografia), i l'estructura discursiva i argumentativa correctes.
9. Habilitat de comunicació científica.
10. Habilitats d'aprenentatge autònom.
11. Identificar els arxius existents, públics o privats, susceptibles de ser estudiats en el marc del TFM.
12. Introduir al TFM l'enfocament comparat i creuat mitjançant l'estudi de casos.
13. Introduir nous enfocaments teòrics i metodològics a la realització del treball de final de màster (TFM).
14. Lliurar, seguint els objectius i el calendari previstos, els esborranys i el treball de recerca final.
15. Raonament crític, capacitat d'anàlisi i de síntesi.
16. Treball multidisciplinari.
17. Utilitzar les bases de dades, els mètodes estadístics i la documentació corresponent al TFM.

Continguts

La realització del treball fi de Màster es planteja com l'instrument mitjançant el qual l'alumne demostrï la seva capacitat de síntesi i de comunicació i l'ús transversal i integrat de les competències adquirides al llarg de la seva formació. Per tractar-se, en certa manera, de la culminació del Màster, el nombre de competències contemplades ha estat elevat.

Metodologia

Durant els mesos d'octubre i desembre el/la estudiant proposa un tema de recerca i un/-a tutor/-a encarregat/-a d'aconsellar, supervisar i validar el treball de fi de màster.

La lectura pública del treball es pot realitzar durant els mesos de juny/juliol o a principis de setembre.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Seguiment tutorial del pla de treball	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
Tipus: Autònomes			
Elaboració del treball de fi de màster (consulta bibliogràfica i documental)	281,2	11,25	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

Avaluació

El treball de fi de màster, una vegada validat pel tutor/-a, serà defensat davant un tribunal anomenat ad hoc. El tribunal valorarà el treball (aportacions originals, metodologia, bibliografia, presentació, etc.) i la qualitat de l'exposició.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Defensa pública del treball de fi de grau	100 %	18,8	0,75	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16

Bibliografia

BEAUD, Michel (2006), L'Art de la thèse: comment préparer et rédiger un mémoire de master, une thèse de doctorat ou tout autre travail universitaire à l'ère du Net, Paris: La Découverte.

ECO, Umberto (2001), Cómo se hace una tesis: técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura, Barcelona: Gedisa.

ICART ISERN, M. Teresa i PULPÓN SEGURA, Anna (coords.) (2012), Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis, Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona

LÓPEZ YEPES, José (2010), Cómo se hace una tesis: trabajos de fin de grado, máster y tesis doctorales, México, D.F.: Library Outsourcing Service.

MIRÓN CANELO, J.A. (ed.) (2013), Guía para la elaboración de trabajos científicos: grado, máster y postgrado, Salamanca: Gráficas Lope.

SANCHO SALIDO, Jordi (2014) Com escriure i presentar el millor treball acadèmic [guia pràctica per a estudiants i professors], Vic: Eumo.

VARGAS FRANCO, Alfonso (2008), Escribir en la universidad: reflexiones y estrategias sobre el proceso de composición escrita de textos académicos, Cali: Universidad del Valle.