

Trabajo de Fin de Máster

2014/2015

Código: 42735

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313223 Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat	OB	0	2

Contacto

Nombre: Annette Mulberger

Correo electrónico: Annette.Mulberger@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

José Romo Feito

Prerequisitos

Haber cursado y aprobado el módulo M5 Metodología de la investigación.

Objetivos y contextualización

El objetivo de este módulo es asegurar que el alumno acaba el máster siendo capaz de llevar a cabo por su cuenta una investigación en el campo de la historia de la ciencia y habiendo adquirido las competencias para llevar a cabo un trabajo autónomo.

Competencias

- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Recollir i valorar de manera crítica informació per a la resolució de problemes, d'acord amb els mètodes i les tècniques d'anàlisi pròpies de la disciplina.
- Treballar de manera autònoma, resoldre problemes i prendre decisions amb propostes innovadores.
- Utilitzar adequadament les tecnologies de la informació i la comunicació en la investigació, i també aplicar-les a l'activitat professional.

Resultados de aprendizaje

1. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
2. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
3. Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
4. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
5. Recollir i valorar de manera crítica informació per a la resolució de problemes, d'acord amb els mètodes i les tècniques d'anàlisi pròpies de la disciplina.
6. Treballar de manera autònoma, resoldre problemes i prendre decisions amb propostes innovadores.
7. Utilitzar adequadament les tecnologies de la informació i la comunicació en la investigació, i també aplicar-les a l'activitat professional.

Contenido

En M9 el alumno desarrollará el proyecto propuesto en M5, bajo la dirección del mismo tutor, hasta la redacción final de un trabajo de fin de máster que ha de tener la máxima corrección conceptual y formal.

Calendario

22 de mayo

Tercera tutoría general. Seguimiento de trabajos. Asistencia obligatoria. Seminario del CEHIC. 9:30-13:30h.

19 de junio

Cuarta tutoría general. Asistencia voluntaria. 10:30-12h. Seminario del CEHIC.

12 de julio

Fecha límite para la entrega de trabajos a los directores y a los coordinadores de M5+M9 a través del Campus Virtual.

1 de septiembre

Fecha límite para que los directores entreguen los informes de evaluación de los trabajos a los coordinadores de M5+M9.

7-10 de septiembre

Presentación pública de los trabajos.

15-18 de septiembre

Comunicación de las evaluaciones de los trabajos.

Metodología

El módulo permite al alumno desarrollar las habilidades y competencias adquiridas a lo largo del máster a través de la realización del Trabajo de fin de máster. El módulo consiste en la redacción del trabajo, una vez elaborado el proyecto a M5.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas			
Reuniones con el director/tutor	20	0,8	2, 5, 7
Tipo: Autónomas			
Elaboración del Trabajo	125	5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Evaluación

La memoria final del Trabajo de fin de máster constará de unas 12.000 palabras (40 páginas), sin incluir la bibliografía. Puede adoptar el formato de un artículo publicable en una revista de calidad reconocida, relacionada con cualquier vertiente de la historia de la ciencia.

La calificación final consistirá en un 40% de la evaluación del director del trabajo, y en un 60% de la evaluación de la comisión que lo examinará públicamente.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Presentación pública del Trabajo	100%	5	0,2	3, 4, 5, 6

Bibliografía

RELACIÓ, PER TUTORS, DELS TEMES I ÀREES DE RECERCA OFERTS PEL PROFESSORAT DEL MÀSTER PER AL DESENVOLUPAMENT DELS TREBALLS DE FI DE MÀSTER, CURS 2014-2015

Arrizabalaga, Jon (CSIC) jonarri@imf.csic.es

Àrea: història de la medicina

-tecnologies biomèdiques, medicina de guerra i humanitarisme (segles XIX-XXI) -salut global i malalties (re)emergents

-malaltia, salut pública i assistència social (segles XIV-XVII)

-pràctica mèdica i minoria jueva al món ibèric (segles XIV-XVII)

Balltondre, Mònica (UAB) monica.balltondre@uab.cat

Àrea: Història de les ciències humanes

-Cura del cos i la ment (Antiguitat Clàssica, Edat Mitjana i Modernitat)

-Història de les emocions (segles XII-XVII)

-Construcció de la subjectivitat durant la premodernitat

-Història de la metapsíquica i l'espiritisme a Espanya i Catalunya

Calvo Labarta, Emilia (UB) ecalvo@ub.edu

Àrea: ciència àrab

- lexicografia àrab
- astronomia i religió

Comes Maymó, Rosa (UB) rcomes@ub.edu

Àrea: ciència àrab

- terminologi científica
- notacions numèriques i alfanumèriques
- transmissió de la ciència àrab a l'Europa medieval
- traduccions al llatí medieval de la ciència àrab
- manuscrits científics medievals llatins

Cozzoli, Daniele (UPF) daniele.cozzoli@upf.edu

- Història de la recerca farmacèutica
- Institucions científiques bio-mèdiques al segle XX
- Ciència e imperialisme
- Ciència a l'Itàlia feixista
- Ciència i guerra freda

Díaz Fajardo, Montserrat (UB) mdiazfajardo@ub.edu

- Història de l'astrologia àrab (segles X-XV)

Dorce, Carlos (UB) cdorce@ub.edu

Àrea: Història de la matemàtica

- la introducció de l'àlgebra a Espanya
- el naixement del càlcul diferencial

Forcada, Miquel (UB) mforcada@ub.edu

- Història social de la ciència àrab
- Ciència i filosofia en el món àrab medieval
- Etnociències en el món àrab medieval
- Ciències naturals i medicina àrabs.

Galech, Jesús María (UAB) JesusMaria.Galech@uab.cat

- La "revolución científica" en España: personas, contextos y polémicas
- Historia de la astronomía

- Interrelaciones históricas entre las ciencias y las artes
- Historia de la comunicación, la divulgación y el periodismo de ciencia y tecnología

Girón, Álvaro (Institució Milà i Fontanals-CSIC) agiron@imf.csic.es

Àrea: historia de la ciencia (siglos XIX-XX)

- evolucionismo y degeneracionismo
- criminología
- ciencia y clase obrera

González, Matiana (UAB) Matiana.gonzalez@uab.cat

- Ciencia y esfera pública
- Periodismo científico
- Salud pública internacional

Gutiérrez, José Manuel (UAB) JoseManuel.Gutierrez@uab.cat

- Historia de la Veterinaria

Hochadel, Oliver (CSIC) Oliver.Hochadel@imf.csic.es

Àrea: la divulgació científica (segles XVIII-XX)

- las ciencias en la ilustración
- historia del fraude en las ciencias
- historia de los parques zoológicos (siglo XIX-XX)
- historia de "human-origins-research" (siglo XX)
- ciencia y nacionalismo (siglo XX)

Malet, Antoni (UPF) antoni.malet@upf.edu

- Ciència en els segles XVI i XVII
- Ciència a Espanya
- Ciència i religió
- Ciència i literatura
- Ciència i art

Massa, María Rosa (UPC) M.Rosa.Massa@upc.edu

- Historia de las Matemáticas (Siglos XVI, XVII)
- Historia de las Matemáticas ligada con Historia de la Ingeniería (Siglo XVIII)

Menéndez Navarro, Alfredo (Universidad de Granada) amenende@ugr.es

- Historia de la salud laboral en la España moderna y contemporánea
- Riesgos laborales y ambientales en la España contemporánea

Molero Mesa, Jorge (UAB) Jorge.Molero@uab.cat

Àrea: història contemporània de la medicina espanyola i catalana

- salut i classe obrera
- administració sanitària
- malalties socials
- medicina i colonització

Mulberger, Annette (UAB) annette.mulberger@uab.cat

Àrea: història de la psicologia i les ciències humanes a la societat contemporània.

- història de la medició psicològica: gènesi i contextos locals
- els límits de la ciència: historia de l'espiritisme i la parapsicologia
- política i ciència: divulgació de coneixement psicològic al franquisme

Nieto Galán, Agustí (UAB) agusti.nieto@uab.cat

Àrea: la divulgació científica (segles XVIII-XX)

- Ciència a les Exposicions Universals de Barcelona de 1888 i 1929.
- Ciència a la ràdio i a la TV al segle XX
- Ciència a les enciclopèdies (sgs. XVIII-XIX)
- Ciència a la premsa (sgs. XIX-XX)

Àrea: Història de la química (sgs. XVIII-XX)

- Química i franquisme
- Química popular (sgs. XIX-XX)
- Química i medi ambient (sgs. XIX-XX)

Pardo Tomás, José (CSIC) pppardo@imf.csic.es

Àrea: el món modern

- medicina / història natural catalana / espanyola / indiana dels segles XVI-XVII

Àrea: història natural a la ciutat

- museu de ciències naturals segles XIX i XX

Pla, Josep (UB) <jpla@ub.edu>

Àrea: Revolució Científica

- el naixement de les equacions diferencials
- una història dels quadrats màgics
- la matemàtica dels jocs
- la matemàtica d'Evangelista Torricelli
- la matemàtica ("Il Circolo") de Pietro Mengoli

Presas, Albert (UPF) albert.presas@upf.edu

- ciència i tecnologia al segle XX
- ciència i poder
- ciència, tècnica i societat
- canvi climàtic

Puig, Carles (UPC) carles.puig@upc.edu

- Ensenyament científicotècnic a Catalunya s. XVIII-XIX
- Ciència i Tècnica a l'Antiga Xina
- Història de l'Astronomia i de la Física fins al S.XIX
- Institucions científiques
- Revistes científiques als segles XVIII i XIX
- Instruments científics

Puig, Roser (UB) roserpuig@ub.edu

Àrea: ciència àrab

- instruments astronòmics antics
- astronomia en àrab i manuscrits: ecdòctica i estudi científic

Roca-Rosell, Antoni (UPC) Antoni.Roca-Rosell@upc.edu

- Historia de la Técnica (Siglos XVIII, XX y XX)
- Historia de la Ingeniería (Siglos XVIII, XX y XX)
- Historia de la Física (Siglos XVIII, XX y XX)

Romo, José (UB) romo@ub.edu

- la filosofia mecànica

Roqué, Xavier (UAB) xavier.roque@uab.cat

Àrea: física al segle XX

-història de la física a Espanya (segle XX)

-història de la radiactivitat i de la física quàntica (Sources for History of Quantum Physics)

Sturm, Thomas (UAB) tsturm@mpiwg-berlin.mpg.de

-Filosofia moderna (especialment Immanuel Kant, pero també Descartes, Hume...) -Epistemologia/Filosofia de la ciència

-Relaciones entre filosofia y ciencia en diversos periodos históricos

-Epistemologia històrica

-Teorías de la racionalidad (Lógica, Teoría de la probabilidad, Teoría de la decisión): Su filosofía y su historia (p. ej., la guerra fría y la teoría de la decisión racional; debates actuales acerca del razonamiento en ciencia cognitiva)

-Historia y epistemologia de la investigación histórica, siglosXVII-XX -Historia y filosofía de la psicología/ciencia cognitiva, siglos XVII-XX

-Historia y filosofía de instrumentos de la psicología

-Ética y ciencia en perspectiva histórica, así como su problemática actual (p. ej., ética de la investigación, fraude en la ciencia, explicaciones evolutivas de la moralidad, los nuevos desafíos éticos que plantean la ciencia y la tecnología)

Tabernero Holgado, Carlos (UAB) carlos.tabernero@uab.cat

Àrea: la divulgació científica (segles XIX-XXI)

-Ciència/medicina al cinema i a la televisió

-Internet i la divulgació científica

-Pràctiques comunicatives i mecanismes de popularització/divulgació de la ciència Àrea: història de la biologia (segles XIX-XXI)

-Individu, societat, informació: història, popularització/divulgació i públics de la biologia contemporània (evolució, ecologisme, biologia molecular...)

-Representacions de la naturalesa i dels discursos i pràctiques dels naturalistes en el cinema i la televisió

Vidal, Fernando (ICREA, Investigador sènior) fernando.vidal@icrea.cat

- Historia de las ciencias humanas, especialmente la psicología y las disciplinas de la mente, desde el siglo 16.

- Historia de las neurociencias; neurociencia y sociedad.

- Historia del cuerpo y de la identidad personal.

Zarzoso, Alfons (MHMC / UAB) alfons.zarzoso@uab.cat

Àrea: la cultura material de la medicina contemporània

-tecnologies mèdiques i canvi: especialitats i escenaris, malalties i malalts

-museologia científica

Àrea: la medicina i els seus públics a la Catalunya contemporània

-de la medicina de laboratori a la guerra i l'exili mèdic

-especialitats mèdiques (publicacions, associacions, arquitectura, política)

Sigles

CSIC: Consell Superior d'Investigacions Científiques

ICREA: Institució Catalana de Recerca i Estudis Avançats

MHMC: Museu d'Història de la Medicina de Catalunya

UAB: Universitat Autònoma de Barcelona

UB: Universitat de Barcelona

UPC: Universitat Politècnica de Catalunya

UPF: Universitat Pompeu Fabra