

Pràctiques Externes**2014/2015**

Codi: 42737

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313223 Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat	OT	0	2

Professor de contacte

Nom: Carlos Tabernero Holgado

Correu electrònic: Carlos.Tabernero@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Alfons Zarzoso Orellana

Prerequisits

Haber cursat el mòdul M3 del màster.

Objectius

Els mòduls M4+M9 contemplen una orientació professional que pretén satisfer la necessitat socio-cultural d'experts en Història de la Ciència, coneixedors de la importància històrica, social i cultural del patrimoni científic i tecnològic, i capaçs de gestionar i comunicar ciència.

El Pràcticum (M4) permet als alumnes realitzar pràctiques externes relacionades amb la gestió, preservació, conservació, estudi i difusió/comunicació de la ciència i el seu patrimoni. L'objectiu principal per als alumnes és adquirir experiència, aplicar coneixement, adquirir cultura d'empresa i millorar la seva integració en el mercat laboral. Al final del Pràcticum, els alumnes hauran de fer un assaig / informe final (M9) on quedi clarament recollida tota la feina realitzada i la seva relació amb els objectius professionals i acadèmics del Màster.

El desenvolupament d'aquest Pràcticum es fonamenta en la signatura de convenis entre una de les universitats coordinadores del Màster i diferents empreses i institucions relacionades amb el patrimoni i la comunicació de la ciència.

Competències

- Analitzar críticament els mecanismes de comunicació científica en els mitjans de comunicació de massa (aquesta competència l'adquiriran els estudiants que cursin l'especialitat Comunicació, Patrimoni i Història de la Ciència).
- Dissenyar exposicions i elaborar un pla de comunicació (aquesta competència l'adquiriran els estudiants que cursin l'especialitat Comunicació, Patrimoni i Història de la Ciència).
- Recollir i valorar de manera crítica informació per a la resolució de problemes, d'acord amb els mètodes i les tècniques d'anàlisi pròpies de la disciplina.
- Reconèixer, avaluar i catalogar el patrimoni científicotècnic (aquesta competència l'adquiriran els estudiants que cursin l'especialitat Comunicació, Patrimoni i Història de la Ciència).

- Treballar de manera autònoma, resoldre problemes i prendre decisions amb propostes innovadores.
- Treballar en equip, amb capacitat de lideratge i iniciativa, de manera interdisciplinària.

Resultats d'aprenentatge

1. Adequar el coneixement del patrimoni al context comunicatiu.
2. Aplicar els coneixements per a la identificació i l'inventari del patrimoni científic i tecnològic.
3. Discernir quins mitjans de comunicació són útils per orientar i desenvolupar projectes de valorització patrimonial dirigits a la ciutadania.
4. Interpretar el patrimoni científic i tècnic en un context històric precís i comunicar-ne la valoració.
5. Projectar i desenvolupar les tècniques i l'estil corresponent a la demanda professional dels productes culturals relacionats amb la ciència i la medicina i el seu patrimoni científicotecnològic.
6. Recollir i valorar de manera crítica informació per a la resolució de problemes, d'acord amb els mètodes i les tècniques d'anàlisi pròpies de la disciplina.
7. Reconèixer els espais de preservació i conservació de la cultura material de la ciència.
8. Reconèixer les estratègies per a la recuperació d'informació i l'ús de catàlegs de cultura material de la ciència.
9. Treballar de manera autònoma, resoldre problemes i prendre decisions amb propostes innovadores.
10. Treballar en equip, amb capacitat de lideratge i iniciativa, de manera interdisciplinària.
11. Utilitzar els instruments per a la valorització del patrimoni científic i tecnològic.

Continguts

Les pràctiques impliquen la incorporació dels alumnes en processos de generació, documentació, redacció, producció, edició i/o distribució de contingut científic - tecnològic, probablement en relació amb la preparació i realització de projectes concrets executables en el període de temps descrit. De manera que aquesta col·laboració constitueixi una aportació real a aquests processos.

La persona o persones de l'entitat receptora a càrrec dels estudiants són coneguts com a tutors externs i supervisaran el treball i l'aportació dels alumnes en les pràctiques, en col·laboració amb els coordinadors del Pràcticum.

Aquests mòduls contemplen sessions específiques de programació, orientació, seguiment i cloenda que tindran lloc tant en el primer com en el segon semestre del curs 2014-2015, tal i com queda reflectit en el programa que s'adjunta més avall.

Sessions d'orientació i organització de les pràctiques (Atenció: Primer Semestre; de 15h a 18h)

Sessió

-
1. Presentació dels mòduls
-

2. Distribució dels espais de pràctiques
-

Tutories de control i seguiment de les pràctiques (Atenció: Segon Semestre; de 15h a 18h)

Sessió

-
3. Introducció i organització general de les pràctiques
-

4. Seguiment de les pràctiques. Consideracions generals sobre l'elaboració de l'assaig final

5. Sessió de síntesi i cloenda; discussió d'assajos i consideracions generals sobre l'acte de presentació

6. Acte públic de presentació/avaluació del mòdul

Les pràctiques que tenen una durada de 108 hores / 9 setmanes hauran de portar-se a terme entre febrer i maig de 2015.

Llocs de pràctiques:

- Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya, Terrassa
- Museu d'Història de la Medicina de Catalunya, Terrassa
- UAB Divulga
- Servei d'Arxius de Ciència, CEHIC, UAB
- Patrimoni i Memòria, CEHIC, UAB
- Unitat d'Història de la Medicina, CEHIC, UAB
- Ateneu Barcelonès
- Associació Catalana de Comunicació Científica
- TVE-Programa Tres14
- Investigación y Ciencia (Prensa Científica, SA)
- TV3-Que, qui, com

Metodologia

El M4 és un mòdul obligatori per a aquells alumnes que han fet el mòdul M3. D'aquesta manera, el M4 és la consecució de l'orientació professionalitzadora.

Les pràctiques es desenvoluparan durant un període aproximat de nou setmanes del segon semestre (108 hores totals, a raó de 4 hores diàries/20 hores setmanals), entre els mesos de febrer i maig de 2015, tal i com es detalla més avall.

Els alumnes tindran la categoria d'alumnes en pràctiques, sense cap relació laboral amb l'empresa i sense remuneració.

Aquests mòduls contemplen sessions específiques de programació, orientació, seguiment i cloenda que tindran lloc tant en el primer com en el segon semestre del curs 2014-2015, tal i com queda reflectit en el programa adjuntat.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides			
Orientació i organització de les pràctiques	6	0,24	6, 9, 10
Sessions de control i seguiment de les pràctiques i preparació del informe final	12	0,48	6, 9, 10
Tipus: Supervisades			
Aprenentatge i valoració crítica de patrimoni i processos comunicatius relacionats amb les pràctiques	47,25	1,89	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11
Tutorització i seguiment de l'elaboració del informe final	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11
Tipus: Autònomes			
Elaboració del informe final / treball de fi de màster	10,5	0,42	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11
Pràctiques	108	4,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Avaluació

A) Informe final de pràctiques: estructura de continguts i calendari.

Els alumnes han de fer un assaig / informe final on quedi clarament recollida tota la feina realitzada i la seva relació amb els objectius professionals i acadèmics del Màster.

Aquest assaig tindrà una extensió màxima de 3.000 paraules (opció flexible segons el cas) i s'articularà a partir d'una estructura semblant a la proposta següent:

1. Introducció, justificació i objectius
2. Metodologia
3. Desenvolupament de l'activitat
4. Resultats
5. Conclusions

L'assaig serà lliurat als coordinadors de M4-M9 entre la darrera setmana de maig i la primera setmana de juny de 2015 (opció flexible segons el cas). El mòdul M4-M9 s'avaluarà pels coordinadors de M4-M9 segons les característiques dels informes lliurats, i d'acord amb els comentaris o avaluacions emeses pels tutors externs (des de cadascuna de les empreses/entitats implicades).

B) Acte de presentació pública dels resultats del Pràcticum.

La presentació pública dels resultats de les pràctiques és una opció per a millorar la nota obtinguda amb els assaigs.

Aquesta presentació pública consisteix en un acte, en format de tribunal, en el qual els estudiants disposen d'un temps de presentació d'aproximadament 25-30 minuts per tal de portar a terme l'exposició del plantejament, execució i resultat de les pràctiques. És a dir, la transformació en una exposició oral, mitjançant un suport complementari, si cal, de l'informe escrit, previament presentat i avaluat. Els estudiants poden aprofitar la tutoria amb els coordinadors per tal de millorar o reflexionar sobre determinats aspectes de cara a la presentació.

La presentació pública tindrà lloc al Seminari de la Unitat d'Història de la Medicina de la Facultat de Medicina de la UAB, en un únic dia, que es programarà a finals del mes de juny (amb flexibilitat segons la dinàmica de les diferents pràctiques).

El tribunal d'avaluació de la presentació pública estarà format per:

- un coordinador de M3/M4-M9;
- un coordinador de M5-M9; i
- un professor de M3 o un tutor extern de M4, segons el cas.

Els coordinadors de M4-M9 faràn la proposta de tribunals amb una setmana d'antelació a l'acte, com a mínim.

Atesa la intenció d'aconseguir, mitjançant aquesta presentació, una major visibilitat de la feina dels estudiants i de la vàlua del caràcter professionalitzador del Màster, l'acte té una dimensió pública i per això s'obre a la comunitat acadèmica i professional.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Presentació oral i defensa pública del informe de pràctiques / treball de fi de màster	10%	3,75	0,15	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Realització i presentació escrita del informe final de pràctiques / treball de fi de màster	90%	7,5	0,3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11

Bibliografia

La bibliografia inclou les lectures obligatòries del mòdul M3:

Burke, Peter. Historia social del conocimiento, Paidós, 2002 (orig.2000)

Nieto-Galan, Agustí. Los públicos de la ciencia. Expertos y profanos a través de la historia. Marcial Pons. Madrid 2011.

Thompson, John B. Los media y la modernidad: una teoría de los medios de comunicación, Barcelona, Paidós, 1998, 2003, 2007 (orig. 1995).

A banda d'aquestes referències bibliogràfiques, els estudiants disposen de lectures complementàries, no obligatòries, relacionades amb el desenvolupament de les pràctiques.