

Habilidades Técnicas, Éticas y Políticas en la Práctica Profesional 2014/2015 con Grupos y Poblaciones

Código: 42779
Créditos ECTS: 9

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313402 Recerca i Intervenció Psicosocial	OB	0	2

Contacto

Nombre: Jesus Rojas Arredondo

Correo electrónico: Jesus.Rojas.Arredondo@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: català (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Josep Maria Blanch Ribas

Lupicinio Iñíguez Rueda

Joel Feliu Samuel Lajeunesse

Luz María Martínez Martínez

Jenny Cubells Serra

Marisela Montenegro Martinez

Maria Carmen Peñaranda Colera

Andrea Calsamiglia Madurga

Prerequisitos

No hace falta tener ningún requisito previo.

Objetivos y contextualización

Objetivos

- **Conocer los principales debates contemporáneos sobre ética y política en el ámbito psicosocial**
- **Analizar los principios éticos y políticos que guían la práctica de la investigación y la intervención psicosocial y comunitaria.**
- **Identificar diferentes dilemas éticos y políticos presentes en el trabajo con personas, grupos y poblaciones.**
- **Reflexionar sobre las implicaciones éticas y políticas derivadas del involucramiento profesional en fenómenos y problemáticas psicosociales concretas**

Competencias

- Considerar el context institucional, ètic i polític de la pràctica psicosocial, valorant i donant resposta a les implicacions derivades de l'acompliment responsable en la relació professional amb institucions, grups i poblacions.
- Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, duna manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa

Resultados de aprendizaje

1. Analitzar els principis ètics i polítics de l'àmbit psicosocial i valorar-ne la pertinència per a un objecte d'estudi o d'acció concret
2. Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, duna manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
3. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
4. Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa

Contenido

Contenidos

- **Principales corrientes de pensamiento que nutren las reflexiones políticas y éticas en el campo de la psicología social actual**
- **Fundamentos éticos de la actividad profesional en el ámbito psicosocial: entrada al campo, trabajo con personas, grupos y poblaciones y difusión de resultados de la acción.**
- **Conflictos y dilemas éticos y políticos en el abordaje de fenómenos desde una perspectiva psicosocial.**
- **Aspectos éticos y políticos a considerar en problemáticas psicosociales concretas, a través de ejemplos de la práctica profesional en las áreas de investigación e intervención.**
- **Principios y técnicas para el desarrollo de formas responsables de interrelación con personas, grupos e instituciones involucradas en proyectos de comprensión y transformación de la realidad psicosocial.**

Bibliografía

Bibliografía

- Beaulieu Estalella Rethinking Research Ethics , Anne Beaulieu y Adolfo Estalella. 5th International Conference on e-Social Science, Colonia (Alemania), 24-26/06/2009

- Common values, controversial facts: Enacting dialogical ethics Ponencia invitada en el 11th Annual workshop of the Center for Qualitative Psychology , Sassari (Italia), 12-14 de marzo de 2010.
- Denscombe, Martyn (2007). The good research guide: For small-scale social research projects (Third Edition). Berkshire: Open University Press.
- Denzin, K. y Lincoln, Y.S. (Eds.) (1994) Handbook of Qualitative Research. London: Sage.
- Gilligan, C. (1982). In a different voice: Psychological theory and women's development. Cambridge: Harvard University Press.
- Ibáñez, J. (1986) Perspectivas de la Investigación Social: el diseño en las tres perspectivas. En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Comps.) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial, 1996.
- Ibáñez, T. e Íñiguez, L. (1997) Aspectos Metodológicos de la Psicología Social Aplicada. En J.L. Alvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw Hill.
- Ibáñez, T. Los efectos políticos de la psicología social. Quaderns de Psicologia, 1983, 11, 95-106
- Kohen, B. (2005). Ciudadanía y ética del cuidado. E. Carrió y D. Maffía (Eds) Búsquedas de sentido para una nueva política. Buenos Aires: Paidós.
- Kohlberg, L. (1981). The Philosophy of Moral Development. Moral Stages and the Idea of Justice. San Francisco: Harper & Row Pubs.
- Matín-Palomo, M. T. (2010). Autonomía, dependencia y vulnerabilidad en la construcción de la ciudadanía. Zerbitzuan: revista de servicios sociales, 48: 57-69.
- Pla, M. (1999) El rigor en la investigación cualitativa. Atención Primaria, 5 (24), 295-300.
- Raymond M. Lee and Claire M. Renzetti. The Problems of Researching Sensitive Topics: An Overview and introduction. American Behavioral Scientist. 1990 33:510
- Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1984) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós, 1987