

## Fonaments i Orientacions Metodològiques en Psicologia Social 2014/2015

Codi: 42780

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313402 Recerca i Intervenció Psicosocial	OT	0	2

### Professor de contacte

Nom: Lupicinio Iñiguez Rueda

Correu electrònic: Lupicinio.Iniguez@uab.cat

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Equip docent

Francisco Javier Elejabarrieta Olabari

Joan Pujol Tarrés

Félix Vázquez Sixto

Joel Feliu Samuel Lajeunesse

Luz María Martínez Martínez

Francisco Javier Tirado Serrano

### Prerequisits

S'aconsella haver cursat els mòduls previs de l'itinerari (M1, M2a, M3)

### Objectius

Català

.- Identificar les tècniques més adequades per a la recollida de dades qualitatives d'acord al pla d'investigació propi

.- Realitzar el treball de camp d'acord amb els objectius establerts prèviament

.- Sistematitzar adequadament la informació recollida a partir del treball de camp

Castellano

.- Identificar las técnicas más adecuadas para la recogida de datos cualitativos de acuerdo al plan de investigación propio

.- Realizar el trabajo de campo de acuerdo con los objetivos establecidos previamente

.- Sistematizar adecuadamente la información recogida a partir del trabajo de campo

## Competències

- Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, duna manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
- Establir objectius operatius fonamentals, rellevants teòricament i socialment, que tinguin en compte la complexitat de la realitat psicosocial
- Identificar, relacionar i aplicar conceptes, teories i perspectives en l'abordatge teoricopràctic de la realitat psicosocial
- Orientar teòricament la definició dels objectius, el disseny i l'anàlisi en la comprensió dels fenòmens psicosocials
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Seleccionar i aplicar les tècniques necessàries per a la recollida, l'anàlisi i la presentació de material empíric de caràcter qualitatiu

## Resultats d'aprenentatge

1. Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, duna manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
2. Descriure diferents tècniques de recollida d'informació qualitativa en l'àmbit psicosocial
3. Dissenyar i executar el treball de camp d'una investigació concreta en l'àmbit de la psicologia social
4. Guiar teòricament la sistematització del material empíric recollit en la recerca pròpia
5. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
6. Valorar l'adequació de les tècniques en el procés d'investigació, d'acord amb els objectius establerts

## Continguts

### Català

1. Presentació
2. Preparació i elaboració d'entrevistes
3. Etnografia
4. La realització del mostreig: bones i males pràctiques
5. Grups de discussió. Desenvolupament
6. Narratives. Realització
7. Històries de vida. El procediment.
8. Discussió d'esborranys

### Castellano

1. Presentación
2. Preparación y elaboración de entrevistas
3. Etnografía
4. La realización del muestreo: buenas y malas prácticas

5. Grupos de discusión. Desarrollo
6. Narrativas. Realización
7. Historias de vida. El procedimiento.
8. Discusión de borradores

## Metodologia

Les metodologies docents podran combinar les següents formes de treball: seminaris, tutories individuals i col·lectives, elaboració i desenvolupament de treballs, recollida de materials empírics, lectura d'articles i/o informes d'interès i estudi personal.

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals i discussions grupals	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6
Exposicions orals	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipus: Supervisades			
Recollida de material empíric	49	1,96	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipus: Autònomes			
Elaboració i desenvolupament de treballs	40	1,6	1, 2, 3, 4, 5, 6

## Avaluació

Activitats d'aprenentatge autònom (fora de l'aula) (70%):

- Presentació dels resultats del treball de camp i del pre-anàlisi d'un material empíric.

Activitats d'ensenyament-aprenentatge presencial (a l'aula) (30%):

- Presentar problemes en relació a la recollida i anàlisi de material empíric, reflexionant sobre possibles vies de sol·lució.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Desenvolupament i presentació escrita del treball de camp i del pre-anàlisi d'un material empíric	70	20	0,8	3, 4, 5, 6
Exposicions orals	30	1	0,04	1, 2, 5, 6

## **Bibliografia**

- Ibáñez, J. (1986) Perspectivas de la Investigación Social: el diseño en las tres perspectivas. En M. García Ferrando, J. Ibáñez y F. Alvira (Comps.) El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza Editorial, 1996.
- Ibáñez, T. e Íñiguez, L. (1997) Aspectos Metodológicos de la Psicología Social Aplicada. En J.L. Álvaro, A. Garrido y J.R. Torregrosa (Coords.) Psicología Social Aplicada. Madrid: McGraw Hill.
- Denzin, K. y Lincoln, Y.S. (Eds.) (1994) Handbook of qualitative research. London: Sage.
- Pla, M. (1999) El rigor en la investigación cualitativa. Atención Primaria, 5(24), 295-300.
- Taylor, S.J. y Bogdan, R. (1984) Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós, 1987.

La bibliografia específica per a cada contingut del mòdul es proporcionarà a través del campus virtual