

Llibres Infantils i Juvenils**2014/2015**

Codi: 42954

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313816 Biblioteca escolar i promoció de la lectura	OB	0	1

Professor de contacte

Nom: Teresa Colomer Martinez

Correu electrònic: Teresa.Colomer@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits

Objectius

Aquest mòdul és obligatori i abordarà la descripció, anàlisi i selecció dels llibres infantils i juvenils en la formació del lector literari. Es tractaran les diferents aproximacions disciplinàries al llibre com a producte sociocultural (discurs ideològic, hàbits de lectura, circuits de crítica i difusió), com a objecte artístic (característiques i gèneres, multimodalitat, relació entre sistemes ficcionals, versió i adaptació) i com a itinerari d'aprenentatge al llarg de la infància i adolescència-

Competències

- Desenvolupar valors professionals que incloguin ètica, en particular, el respecte a la diversitat d'opinions i de manera de ser i de fer.
- Detectar, valorar i seleccionar els recursos de ficció i no-ficció adequats als diferents tipus de destinataris de la intervenció educativa o de promoció.
- Incorporar les TIC per aprendre, comunicar i compartir en contextos educatius.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis

Resultats d'aprenentatge

1. Detectar els valors educatius i la ideologia subjacents en les obres.
2. Establir relacions respectuoses amb tots els integrants de la comunitat educativa o social en la seva identitat i formes culturals.
3. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
4. Seleccionar els llibres infantils i juvenils adequats per a la biblioteca escolar i les activitats de promoció segons els diferents tipus i edats dels destinataris i els contextos determinats.
5. Utilitzar les TIC com a instruments d'aprenentatge i comunicació en la realització de les activitats.
6. Valorar la qualitat de les obres segons els sistemes artístics visuals, textuals i multimodals.

7. Valorar les obres segons la seva adequació als aprenentatges escolars.

Continguts

Blocs de continguts:

1. Tipologia de la producció literària infantil i juvenil actual, impresa i digital.
2. Anàlisi dels llibres infantils i juvenils com a sistema artístic, producte de mercat i instrument de socialització i construcció de la personalitat cultural.
3. La selecció dels llibres segons les diverses edats i funcions escolars.

Metodologia

Les activitats formatives inclouen classes presencials amb activitats a l'aula; lectures i treball virtual. Es combinaran les lectures i els treballs individuals fora de l'aula amb les activitats en grup a l'aula.

Es realitzaran treballs d'anàlisi, selecció i valoració d'obres impreses i digitals segons diferents paràmetres.

Les activitats virtuals i de presentació a l'aula incorporaran les diferents possibilitats de les TIC

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats presencials de tot el grup	18	0,72	
Tipus: Supervisades			
Activitats i treballs durant el mòdul. Participació en els fòrums virtuals	36	1,44	
Tipus: Autònomes			
Lectures bibliogràfiques i d'obres infantils i juvenils	96	3,84	

Avaluació

1. Activitats d'anàlisi de les característiques actuals de la literatura infantil i juvenil en obres determinades.
2. Activitats de valoració de les obres segons la seva funció en els aprenentatges literaris escolars.
3. Activitats d'ús escolar o de promoció lectora de llibres infantils i juvenils

4. Participació en les activitats a l'aula i en els fòrums virtuals segons les pautes marcades.

L'avaluació es farà a partir de les activitats lliurades que seran comentades pel professorat.

Es tindrà en compte també la participació en els fòrums i a l'aula. Les activitats han de fer ús de les lectures de cada Tema.

Per poder-se acollir a l'avaluació continuada l'alumne ha de presentar i aprovar un 80% de les activitats. En cas contrari, es considerarà No presentat.

El procediment de revisió de les proves es realitzarà de forma individual.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa en les activitats d'aprenentatge	25%-35%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
lliurament dels treballs	65%-75%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

Bibliografía del mòdul

El libro-álbum: invención y evolución de un género para niños". Parapara Clave.Venezuela:Banco del Libro, 2000.

BONNAFÉ, M. (2008) Los libros, eso es bueno para los bebés. Barcelona, México D.F.: Océano.

CHAMBERS, A. (2009): Díme. Los niños, la lectura y la conversación. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

CHAMBERS, A. (2007): El ambiente de la lectura. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.

COLOMER T. (2010): Introducción a la literatura infantil y juvenil actual. Madrid:Síntesis.

COLOMER, T. (dir) (2002): Siete llaves para valorar las historias infantiles. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

COLOMER, T. (1998): La formació del lector literari. Barcelona:Barcanova (trad. cast. Laformación del lector literario. Narrativa infantil y juvenil. Madrid:Anaya, 2009, 2ªed.)

COLOMER, T. (coord) (2008): Lectures adolescents. Barcelona: Graó.

COLOMER, T. (2005): Andar entre libros.México: Fondo de Cultura Económica.

COLOMER, T.; FITTIPALDI, M. (2012): La literatura que acoge. Inmigración y álbumes ilustrados. Barcelona: Banco del Libro.

DURAN, Teresa; LUNA, Marta (2002): Un iun i un... fan cent. Barcelona: La Galera. (personatges famosos de la LI)

EQUIPO PEONZA (2004): Cien libros para un siglo. Anaya. Madrid.

HUNT, P. (ed) (1996): International companion encyclopedia of children's literature. London: Routledge.

LLUCH, G.; C.VALRIU (2013): La literatura per a infants i joves en català. Anàlisi, gèneres i historia. Alzira: Bromera.

LLUCH, G. (2003): Análisis de narrativas infantiles y juveniles. Cuenca:Publicaciones de la UCLM-CEPLI.

LLUCH, G. (ed) (2000): De la narrativa oral a la literatura per a infants. Invenció d'una tradició literària. Alzira:Bromera (trad. Invención de una tradición literaria (De la narrativa oral a la literatura para niños. Cuenca. Ediciones de UCL, 2007).

MOLIST, P. (2003): Els llibres tranquils. Lleida, Ed. Pagès.

NIKOLAJEVA, M. (2005): Aesthetic Approaches to children's Literature. Oxford: The Scarecrow Press.

OLID, Bel (2011): Les heroïnes contraataquen.Models literaris contra l'universal masculí a la literatura infantil i juvenil. Lleida: Pagès editor.

PAGÈS, V. (2006): De Robinson Crusoe a Peter Pan. Un canon de literatura infantil i juvenil. Barcelona: Proa (trad. Barcelona: Ariel, 2009) Inclou activitats didàctiques.

PELEGRIN, A. (2004): La aventura de oír: cuentos tradicionales y literatura infantil. Madrid: Anaya.

PRATS, Margarida (2002): "La poesia per a infants: un gènere entre el folklore i l'obra d'autor". A Colomer, Teresa (ed.): La literatura infantil i juvenil catalana: un segle de canvis. Bellaterra: ICE-UAB, pp.45-56.

TEIXIDÓ, E. (2007): La lectura i la vida. Barcelona: Columna (trad. La lectura y la vida, Barcelona: Ariel)

TURRION, Celia (2012): "LIJ Digital: nuevas formas narrativas para ninos". CLIJ 248, 40-47.

VAN DER LINDEN, S. (2006): Lire L'album. Janvier: Atelier du Poisson Soluble.

(Es facilitarà bibliografia més àmplia a cada Tema.)

Webs de recursos i seleccions de llibres infantils i juvenils:

Biblioteca Artur Martorell:

<http://w3.bcn.es/XMLServeis/XMLHomeLinkPI/0,4022,297840243,00.html>

Biblioteca Xavier Benguerel. Centre de Documentació del Llibre infantil:

<http://www.bcn.cat/bibxavierbenguerel>

ClijCAT (Consell Català del Llibre Infantil i Juvenil): <http://www.clijcat.cat/>

Club Kirico. Selecció de 150 llibres i altres

recomanacions.<http://www.clubkirico.com/150-libros-infantiles-para-leer-y-releer>

Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Centro de Documentación e Investigación:
www.fundaciongsr.es. Selecció de webs per a infants i joves de la FGSR
<http://recursos.fgsr.es/wfavo/>

GRETEL: base de dades dels llibres actuals més recomanats per la crítica:
www.gretel.cat, secció "Documents". MOLIST, Pep (2008): Dins del mirall. La literatura infantil explicada als adults. Barcelona: Graó.

GRETEL: Pàgina de Literatura infantil de la UAB: <http://www.literatura.gretel.cat>

GRUP POCIÖ: <http://www.viulapoesia.com/>

Llibres al replà: <http://llibresalrepla.blogspot.com.es/>

UOC: <http://lletra.uoc.edu/>

Quins llibres...?: Tria feta pel Seminari de Bibliografia infantil i juvenil de l'Associació de Mestres Rosa Sensat. S'hi pot accedir tant a través del web de l'Associació (<http://www.rosasensat.org/textos/16/>), com a través del web del Departament d'Educació, dins de l'apartat d'Escola Oberta:
<http://www.xtec.net/epergam/quins/quins.htm?codi=quinsllib>

Servicio de Orientación a la Lectura (FGSR): llibres recomanats: www.sol-e.com.

Tantàgora: associació de foment d'activitats de literatura oral:
<http://www.tantagora.net/doc/home.php?l=ca>

Una mà de contes: contes per veure i escoltar, que es poden triar a partir del tema, l'autor, l'il·lustrador, l'origen geogràfic... (<http://www.unamadecontes.cat/>).

Conferències recomanades

"Arnau Ballester". Presentació de l'il·lustrador al seu taller. 26/04/2011.
<http://www.youtube.com/watch?v=kTSzyz4YxOc>

CASSANY, Daniel: "Literatura juvenil electrònica: remix, fanfic, posts y blogs":
<http://www.slideshare.net/DanielCassany/literatura-juvenil-electrnica-remix-fanfic-post-blog>

;

COLOMER, Teresa: "Literatura infantil y alfabetización inicial". Ministerio de Educación de Argentina-OEI. 2010. <http://www.youtube.com/watch?v=TG0GIQC�LYc> y
<http://www.youtube.com/watch?v=TfcdULrt98>

DURAN, Teresa: "Los sabores de la literatura infantil". Fundación Jordi Sierra i Fabra. Medellín 2011. <http://www.youtube.com/watch?v=OesERzXRQUc>

REYES, Lara: "El préstec de llibres en una aula de primària".
<http://www.uab.es/servlet/Satellite/videos/reproduccio-1193208676085.html?param1=10di>