

Mitjans Digitals i Biblioteca Escolar

2014/2015

Codi: 42957

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313816 Biblioteca escolar i promoció de la lectura	OT	0	1

Professor de contacte

Nom: Àlex Cosials

Correu electrònic: Desconegut

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

Sense prerequisits

Objectius

Referits a coneixements

- Organitzar els recursos digitals per facilitar-ne l'ús
- Implementar serveis a la comunitat basats en les tecnologies
- Aplicar criteris de selecció específics per als recursos electrònics en suports digitals o en línia
- Crear productes per a la difusió de les activitats de la biblioteca i les generades per la comunitat
- Desenvolupar valors professionals que incloguin l'ètica en la pràctica professional.

Referits a procediments

- Utilitzar les aplicacions TIC adequades per facilitar la difusió de la biblioteca i la comunicació amb els seus usuaris
- Utilitzar sistemes informatitzats de gestió documental i saber optimitzar les seves prestacions.
- Incorporar les TIC per aprendre, comunicar i compartir en diferents contextos educatius

Competències

- Desenvolupar valors professionals que incloguin ètica, en particular, el respecte a la diversitat d'opinions i de manera de ser i de fer.
- Detectar, valorar i seleccionar els recursos de ficció i no-ficció adequats als diferents tipus de destinataris de la intervenció educativa o de promoció.
- Dominar els processos de tractament de la informació i organització dels recursos impresos i electrònics de la biblioteca.
- Dominar i aplicar les TIC en els processos de gestió i difusió en un context de biblioteca 2.0.
- Gestionar la col·lecció, els recursos i els serveis de la biblioteca.
- Incorporar les TIC per aprendre, comunicar i compartir en contextos educatius.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Relacionar i difondre les activitats culturals i de lectura, tant dels projectes propis com del context social, a través dels instruments adequats.

- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar criteris de selecció específics per als recursos digitals de la biblioteca.
2. Crear productes per a la difusió de les activitats de la biblioteca i les generades per la comunitat.
3. Desenvolupar valors professionals que incloguin ètica, en particular, el respecte a la diversitat d'opinions i de manera de ser i de fer.
4. Implementar serveis a la comunitat basats en les tecnologies.
5. Incorporar les TIC per aprendre, comunicar i compartir en contextos educatius.
6. Organitzar els recursos digitals per facilitar-ne l'ús.
7. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
8. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
9. Utilitzar les aplicacions TIC adequades per facilitar la difusió de la biblioteca i la comunicació amb els seus usuaris.
10. Utilitzar sistemes informatitzats de gestió documental i saber optimitzar-ne les prestacions.

Continguts

- Mitjans TIC per a diferents usuaris: professorat i alumnat
 - Ús d'Internet: estratègies de recerca i criteris de selecció.
 - Elaboració i manteniment de productes de suport a l'aprenentatge i d'eines col·laboratives.
 - Instruments de difusió amb la comunitat educativa: webs, blogs i xarxes socials.
 - Biblioteques digitals: selecció i organització de recursos digitals per a la col·lecció
 - Serveis en línia.
-

Metodologia

L'activitat formativa es desenvoluparà a partir de les dinàmiques següents:

- Classes magistrals/expositives per part del professor
 - Lectura d'articles i fons documentals
 - Anàlisi i discussió en fòrums virtuals d'articles i fons documentals
 - Pràctiques d'aula: resolució de problemes / casos / exercicis.
 - Elaboració de treballs d'aplicació de TIC i selecció de recursos
 - Tutories i seguiment de les activitats en línia.
 - Xerrades de professionals
-

Activitats formatives



Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Creació i manteniment d'un blog	60	2,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Pràctiques amb diversos aplicatius TIC	30	1,2	1, 2, 9

Avaluació

L'avaluació del mòdul es realitzarà mitjançant les activitats que s'assenyalen.

Assistència a les sessions presencials i participació en les activitats virtuals (15%). Construcció d'un blog en què es penjen les tasques i activitats proposades (85%).

La nota final serà el promig ponderat de les activitats previstes. Per poder aplicar aquest criteri serà necessari obtenir com a mínim un 4 a totes les activitats, les realitzades durant el desenvolupament del mòdul i a la memòria/treball final del mòdul.

L'assistència a classe és obligatòria. Per poder obtenir una avaluació final positiva l'estudiant haurà d'haver assistit a un mínim d'un 75% de les sessions.

El procediment de revisió de les proves es realitzarà de forma individual.

Per poder-se acollir a l'avaluació continuada l'alumne ha de presentar i complir totes les condicions esmentades. En cas contrari, es considerarà No presentat.

No es preveuen condicions específiques d'avaluació per a casos particulars. En tot cas, si ni n'ha algun, es considerarà en la comissió de coordinació.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Creació d'un blog com a portafoli de les activitats realitzades	85 %	60	2,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Bibliografia

Bailey, Donald Russell. Transforming library service through information commons : case studies for the digital age. Chicago : American Library Association, 2008.

Baró, M. (2011). Biblioteca escolar y nuevas alfabetizaciones. A: Ministerio de Educación. Leer.es. <https://sites.google.com/a/xtec.cat/cinfo-aula/> [consultat el 10 de març de 2013]

Blasco, A.; Durban, G. (2011). "La biblioteca escolar i les TIC, entorns articulars de la c-info". A: Competència informacional a l'aula. <https://sites.google.com/a/xtec.cat/cinfo-aula/> [consultat el 10 de març de 2013]

Cabré, Angelina; Guifré Miquel Fageda. Biblioteca 2.0 : l'arquitectura de la participació a les biblioteques. Barcelona : Col·legi Oficial de Bibliotecaris-Documentalistes de Catalunya, 2009.

Craver, Kathleen. Creating cyber libraries : an instructional guide for school library media specialists. Greenwood Village (Colo.) : Libraries Unlimited, 2002.

Generalitat de Catalunya. Biblioteca escolar 2.0 <https://sites.google.com/a/xtec.cat/biblioteca-escolar-2-0/> [consultat el 10 de març de 2013].

Giannasi-Kaimen, María Júlía. Recursos informacionales para compartir : acceso, disponibilidad y uso. Buenos Aires : Alfagrama, 2010.

Lankes, R. David. Building and maintaining Internet information services : K-12 digital reference services : a study submitted to The National Library of Education, U.S. Syracuse (N.Y.) : ERIC Clearinhouse on Information & Technology Syracuse University, 1998.

Les Collections électroniques, une nouvelle politique documentaire. Paris : ElectreCercle de la librairie, 2009.

Margaix, D. (2007). "Conceptos de web 2.0 y biblioteca 2.0: origen, definiciones y retos para las bibliotecas actuales". A: El profesional de la información, v. 16, nº 2.

<http://www.oei.es/tic/kx5j65q110j51203.pdf> [consultat el 10 de març de 2013]

Merlo, J. (2010). "La Biblioteca en la web social". A: Educación y bibliotecas, nº 177, 61-65.

http://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/75726/1/DBD_MerloVega_La_Biblioteca_en_la_web_social.pdf [consultat el 10 de març de 2013]

M-libraries 3 : transforming libraries with mobile technology. London: Facet Publishing, 2012

No shelf required 2 : use and management of electronic books. Chicago: American Library Association , 2012.

Pons, A. (2012). Directrius de l'IFLA sobre el servei d'informació digital. Barcelona: COBDC.

<http://www.cobdc.org/publica/directrius/sumaris.html> [consultat el 10 de març de 2013].

The Virtual school library : gateways to the information superhighway. Englewood (Colo.) : Libraries Unlimited, Inc., cop. 1996.

Webster, Peter M. Managing electronic resources : new and changing roles for librarians. Oxford, England : Chandos Publishing, 2008.
