

Polítiques i Estratègies de Seguretat i Desenvolupament

2014/2015

Code: 42988

ECTS Credits: 10

Degree	Type	Year	Semester
4313800 Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	OT	0	2

Contact

Name: Laura Feliu Martínez

Email: Laura.Feliu@uab.cat

Use of languages

Principal working language: anglès (eng)

Some groups entirely in English: No

Some groups entirely in Catalan: Yes

Some groups entirely in Spanish: No

Teachers

Teresa Velázquez García-Talavera

Ricardo Carniel Bugs

Rachid Aarab

Prerequisites

The requirements are:

- Be registered in the program Eumes ("The Euro-Mediterranean Region: Sustainability Between People and Politics - EU-more"), developed through the European Commission program through the Grant Agreement (b. 2010 - 3906/001-001 date 09 - 11-2010), Lifelong Learning Programme Call for Proposals Call EAC/41/09 (2009 / C 247/09) Selection Year 2010. Partner Universities: Ca 'Foscari University of Venice (Unive), Paul Valery University in Montpellier III (UM3), University Paris VIII (Paris8), The School of Oriental and African Studies (SOAS) of the University of London, and the Autonomous University of Barcelona (UAB). With the collaboration of the University Mohammed V-Agdal, Rabat and Moulay Ismail University in Meknes, Morocco; and the University Centre of El-Oued in Algiers.

- Send an email to: Intercanvis.Politiques @ uab.cat.

Objectives and Contextualisation

1. To achieve a deep understanding of the various concepts, theoretical models and methodological tools existing in the field of security studies and development
2. Demonstrate understanding and knowledge of the main conflicts and peace processes have played out in Mediterranean
3. To know and be able to critically evaluate the theory and practice of human development and human security
4. To be able to find and develop information on conflicts, peace processes and development processes in the Mediterranean region and, where appropriate, undertaking research in this area
5. To be able to apply the main tools of intervention in the frame of the theory and practice of security and development
6. To get the competencies and knowledge to perform the various skills in professional settings (national and international NGOs, etc.).

Skills

- Analitzar la realitat internacional i reconèixer-ne la complexitat utilitzant les eines teòriques vistes en el màster, i amb una visió prospectiva de futur arrelada en un coneixement molt bo de les característiques de períodes anteriors.
- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi.
- Aplicar els instruments metodològics necessaris per a l'anàlisi sistemàtica i rigorosa de les relacions internacionals (observació, comparació, formulació d'hipòtesi, etc.), així com les eines d'intervenció (elaboració de polítiques i estratègies, la planificació, tècniques de negociació i mediació, etc.).
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

Learning outcomes

1. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi.
2. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
3. Distingir anàlisis i pautes d'intervenció en seguretat i desenvolupament aplicats en diferents regions i dimensions temàtiques del sistema internacional.
4. Escriure informes, articles acadèmics o propostes d'intervenció sobre problemàtiques concretes de seguretat i de desenvolupament en diferents regions del sistema i dimensions internacionals.
5. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
6. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
7. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

Content

UNITS PROGRAM

I. GENERAL FRAMEWORK

Week 1. The Mediterranean. Peace, Security and Development

Week 2. The notion and practice of development and cooperation for development in the Mediterranean

Week 3. The concept and practice of security and peace in the Mediterranean

II. SECURITY AND DEVELOPMENT: CASE STUDIES

Week 4. Energy security: the case of extended Mediterranean

Week 5. The Development problem in the Oil-rentist economies

III. CONFLICTS, PROCESSES OF PEACE AND CONFLICT TRANSFORMATION

Week 6. Violent conflicts in the world and the Mediterranean: current status and trends

Week 7. Religion, conflict and peace in the Mediterranean (I)

Week 8. Religion, conflict and peace in the Mediterranean (II)

Week 9. The Israeli-Palestinian conflict and attempts of management and resolution: origins, evolution and trends

Week 10. The Iranian Nuclear question and the Challenge to the Mediterranean Security

Methodology

In today's world, security and development, the two public goods to be provided by the States, are directly related. Conflict, peace building and social and economic development take on a global and inclusive dimension which requires a multidisciplinary analysis. To carry out this analysis, necessary to act on the ground, a deep knowledge and understanding of theoretical models and basic practical experiences related to security and development are required. We must also have the capacity to analyze both the dynamics of conflict, and of cooperation in negotiations and peace building. The actors involved in these dynamics are becoming more pluralistic, requiring once again, to give a multidisciplinary dimension to both theories and methodologies for analysis and work. In developing the module, the comparison between different case studies in the Mediterranean region will be encouraged, with the objective to acquire the ability to analyze and work in different contexts.

Activities

Title	Hours	ECTS	Learning outcomes
Type: Directed			
	50	2	2, 5
Type: Supervised			
	75	3	3, 5, 6
Type: Autonomous			
	85	3.4	1, 2, 4, 7