

**Governança Europea: Teories i Procés Polític****2014/2015**

Codi: 43002

Crèdits: 15

| Titulació                  | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------------------|-------|------|----------|
| 4313791 Integració Europea | OT    | 0    | 1        |

**Professor de contacte**

Nom: Nuria Esther Font Borrás

Correu electrònic: Nuria.Font@uab.cat

**Utilització de llengües**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

It is recommended that the students have a basic understanding of the basic features related with EU governance, including policy-making and the institutional system. Actually, these are provided in the first Module of the Program

**Objectius**

The purpose of this module is to provide students with the theoretical and methodological tools that are required for understanding the process of European Integration. The module is intended to help students successfully write a research paper and develop research skills for PhD applications.

The module overviews the different phases of European integration, the modes of EU governance and the different conceptualizations applied to EU polity, politics and policies. The module is divided in a set of thematic lectures by professors from the UAB and visiting scholars from different European universities.

**Competències**

- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Distingir els mecanismes i processos d'interactuació entre els diversos nivells administratius i polítics en l'àmbit europeu (especialitat Governança Multinivell).
- Elaborar i sol·licitar projectes amb subvencions de la UE (especialitat Governança Multinivell).
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

**Resultats d'aprenentatge**

1. Analitzar críticament els mètodes utilitzats per estudiar la governança europea.
2. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
3. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
4. Elaborar una simulació de projecte subvencionable per la UE.
5. Produir informes o textos d'anàlisi o avaluació sobre les polítiques de la Unió Europea i els seus resultats.
6. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
7. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
8. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

## Continguts

### Syllabus

Session 1. Presentation: European integration or disintegration? Some reflections about the present crisis.

Prof. Francesc Morata

Session 2. The process of European integration; the institutional framework.

Prof. Ana Mar Fernández Pasarín

Session 3. The European institutional system after the Lisbon Treaty. Prof. Ana Mar Fernández Pasarín

Session 4. The decision-making process: agenda-setting, initiative, formulation and implementation of European policies. Prof. Ana Mar Fernández Pasarín

Dinan, D. (2011) 'Governance and Institutions: Implementing the Lisbon Treaty in the Shadow of the Euro Crisis', *Journal of Common Market Studies*, Vol.49, Annual Review, pp.103-121.

Session 5. The budget of the European Union and the Financial Framework 2013-2020

Prof. Joan Colom (Universitat de Barcelona)

Colom, J. (1999) 'La Política Presupuestaria', in F. Morata, *Políticas Públicas en la Unión Europea*, Barcelona: Ariel.

Session 6. Mapping European integration theories Prof. Nuria Font

Morata, F. (1999), *La Unión Europea. Procesos, actores y políticas*, Barcelona: Ariel, Capítulo 3.

Aspinwall, M. y G. Schneider (2000), 'Same menu, separate tables: The institutionalist turn in political science and the study of European integration', *European Journal of Political Research*, Vol. 38, pp. 1-36.

Session 7. The European Agencies. Towards a new executive order? Prof. Nuria Font

Egeberg, M and J.Trondal (2011), 'EU-level agencies: new executive centre formation or vehicles for national control?', *Journal of European Public Policy*, Vol. 18, N.6, pp.868-887.

Session 8. Europeanization in Spain. Prof. Francesc Morata

Morata, F. (2007), 'Introducción: el proceso de europeización y España', en F. Morata y G. Mateo (eds.), *España en Europa - Europa en España*. Barcelona: Fundació CIDOB, pp. 15-40

Session 9. The Europeanization of Common Agricultural Policy. Prof. Ricard Ramon (European Commission)

[http://ec.europa.eu/agriculture/cap-post-2013/index\\_en.htm](http://ec.europa.eu/agriculture/cap-post-2013/index_en.htm)

Ramon, R. (2007), "La europeización de la PAC", en F. Morata y G. Mateo, España en Europa - Europa en España, Barcelona: CIDOB

Session 10. Europeanization and political devolution. Prof. Francesc Morata

Morata, F. (2007), 'La europeización del Estado autonómico', en F. Morata y Gemma Mateo (eds.), España en Europa - Europa en España. Barcelona: Fundació CIDOB, pp. 149-178

Sessions 11+12. The Member States of the European Union

Seminar by Prof. Simon Bulmer

Sessions 13+14. Policy innovation in the EU

Seminar by Prof. Christoph Knill

Session 15. Presentation of final research papers in progress

Prof. Francesc Morata

## Metodologia

This module equips students with a range of skills, including cognitive and communicative ones. Students will evaluate advanced concepts and theories, employ primary and secondary sources, present reasoned and effective arguments in written and oral form, pursue independent learning and gain the skills to show critical judgement. Varied learning and teaching methods will thus equip students with a range of important transferrable skills, which are vital in terms of employability, including working independently as well as part of a team, managing a varied workload, assimilating and synthesising multiple theoretical ideas, constructing coherent, independent and critical arguments.

## Activitats formatives

| Títol                             | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-----------------------------------|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides                  |       |      |                          |
| Docència                          | 75    | 3    | 1, 3, 6, 7, 8            |
| Tipus: Supervisades               |       |      |                          |
| Treballs parcials i treball final | 40    | 1,6  | 3, 4, 5, 6, 7            |
| Tipus: Autònomes                  |       |      |                          |
| Estudi autònom                    | 200   | 8    | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8      |

## Avaluació

Attendance is compulsory (at least 80% of the sessions). Evaluation is based on active participation during the course (20%), presentation and discussion of compulsory readings (30%), and a final assignment of 4,000 to 5,000 words (50%).

Students must choose a topic and submit a 3-page paper proposal by December. The paper proposal should include:

1. One clearly stated research question
2. One hypothesis or expected answer to the research question
3. A brief review of the major articles or volumes on the topic
4. A short description of how to answer to the research question.

### Activitats d'avaluació

| Títol  | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-----|-------|------|--------------------------|
| Asistència, controls de lectures, debats i simulacions   | 50% | 20    | 0,8  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |
| Elaboració d'un treball final o d'un projecte de recerca | 50% | 40    | 1,6  | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8      |

### Bibliografia

Bibliographic references are already included in the Syllabus, under "Continguts".