

## **Asignatura: Principios y métodos**

Curso 2014-2015

### **El español como lengua extranjera: 5 ECTS**

Profesoras: Dolors Poch y Yolanda Rodríguez

#### **1. Objetivos**

Esta asignatura ha sido concebida como una introducción a la enseñanza del español como lengua extranjera; de ahí que, al finalizar el curso:

- El alumno deberá dominar los conceptos básicos de la disciplina.
- El alumno deberá haberse familiarizado con los problemas fundamentales a los que se enfrentan los aprendices de E/LE.
- El alumno deberá haberse familiarizado con los diferentes métodos orientados a la enseñanza de E/LE.
- El alumno será capaz de valorar y evaluar la importancia del conocimiento gramatical en el proceso de aprendizaje del español como lengua extranjera.
- El alumno será capaz de valorar y evaluar la importancia del conocimiento léxico en el proceso de aprendizaje del español como lengua extranjera.

#### **2. Temario**

1. La enseñanza del español como lengua extranjera. La adquisición de la lengua materna y el aprendizaje de una lengua extranjera. (D. Poch).
2. Enfoques y métodos en la enseñanza del español como lengua extranjera (Y. Rodríguez).
3. La enseñanza de la gramática del español como lengua extranjera (Y. Rodríguez).
4. La enseñanza del léxico y de la pronunciación del español como lengua extranjera (D. Poch).
5. Los aspectos culturales en la enseñanza del español como lengua extranjera .
6. Recursos para la enseñanza del español como lengua extranjera (D. Poch).

#### **4. Referencias bibliográficas**

Las referencias bibliográficas y el material específico de cada sesión se distribuirán al inicio de las clases.

## **5. Evaluación**

La evaluación de esta parte de la materia será conjunta y consistirá en una única prueba que integrará diferentes aspectos relacionados con el programa de la asignatura. La prueba se basará en un ejercicio para desarrollar fuera del aula y que deberá ser entregado en un plazo previamente establecido.

Con esta prueba se pretende que el alumno utilice los conocimientos adquiridos en esta parte de la materia; se pretende también que ejercite su capacidad de análisis y de argumentación. En consonancia con estos objetivos, la prueba consistirá en un ejercicio en el que el alumno deberá comparar el tratamiento otorgado a algún aspecto de la gramática y/o del léxico del español en diferentes manuales orientados a la enseñanza del español como lengua extranjera.