

ASPECTOS SISTEMÁTICOS DEL ESPAÑOL

Profesores:

Ángel J. Gallego (Angel.Gallego@uab.cat)

Antonio Ríos (Antonio.Rios@uab.cat)

OBJETIVOS

En este módulo se estudiarán, desde un punto de vista sincrónico, los rasgos que individualizan tipológicamente el español frente a otras lenguas de la familia románica y frente a otras lenguas de diferentes grupos tipológicos.

PROGRAMA

1. El español: Características tipológicas y filogenéticas
2. El sistema fonético-fonológico
3. El sistema gramatical
4. Fenómenos de interfaz

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El sistema fonético-fonológico

De Dominicis, Amedeo (1999): *Fonologia comparata delle principali lingue europee moderne*. Bologna: CLUEB.

Mairano, Paolo (2010): *Rhythm Typology: Acoustic and Perceptive Studies*. Capítulos 1-3. Tesis doctoral. Università degli Studi di Torino. Dipartimento di Scienze Letterarie e Filologiche. [http://tel.archives-ouvertes.fr/docs/00/65/42/61/PDF/MairanoPaolo_These.pdf]

Navarro Tomás, Tomás (1991): *Manual de pronunciación española* (25ª ed.). Madrid: Consejo Superior de Investigaciones Científicas. (Primera edición: 1918).

Quilis, Antonio (1993): *Tratado de fonología y fonética españolas*. Madrid: Gredos.

Real Academia Española (2011): *Nueva Gramática de la Lengua Española: Fonética y Fonología* y el DVD *Las voces del español: tiempo y espacio*. Madrid: Espasa.

El sistema gramatical

Bosque, Ignacio (2014): “Qué debemos cambiar en la enseñanza de la gramática”. Ponencia invitada en las Primeras Jornadas GrOC. Sant Cugat – Bellaterra, 31 de enero de 2014.

Bosque, Ignacio y Violeta Demonte (dirs.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*. 3 vols. Madrid: Espasa Calpe.

Bosque, Ignacio y Javier Gutiérrez-Rexach (2009): *Aspectos de sintaxis formal*. Madrid: AKAL.

Hualde, José Ignacio., Antxon Olarrea y Erin O’Rourke (eds.) (2012): *Handbook of Hispanic Linguistics*. Malden (Mass.) / Oxford: Wiley-Blackwell.

Real Academia Española (2009): *Nueva gramática de la lengua española*. 2 vols. Madrid: Espasa Calpe.

EVALUACIÓN

El módulo será evaluado mediante dos trabajos, uno sobre el sistema fonético-fonológico y otro sobre el sistema gramatical, cuyas características se pondrán en conocimiento de los alumnos durante las clases.