

2014/2015

Nom del mòdul ELE: LENGUA Y LITERATURA

Codi: 4

Crèdits: 6

Tipus: OT Curs: 1 Semestre: 2

Professor de contacte

Nom: María J. Machuca

Correu electrònic: Maria.Machuca@uab.cat

Equip docent

María J. Machuca y Lourdes Miquel

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: castellà

Objectius

El módulo tiene como objetivo presentar los distintos modelos de adquisición del español como lengua extranjera y analizar los factores que intervienen en dicho proceso: edad del aprendizaje, tipo de aprendizaje, motivación, distancia lingüística entre el español y las lenguas del estudiante, etc. Se abordarán también las principales dificultades que presenta el español en función del perfil lingüístico del alumno en los niveles fonético y fonológico, léxico, morfológico, sintáctico, discursivo y pragmático (prestando especial atención, en este último caso, a los contrastes culturales).

Competències i resultats d'aprenentatge

Básicas y resultados de aprendizaje	
CB06	Predecir las consecuencias teóricas de la adopción de distintas hipótesis explicativas.
CB08	Discriminar la pertinencia de distintos puntos de vista en relación con el tema de estudio.
CB10	Explicar en profundidad el estado de los conocimientos sobre uno de los temas de estudio del módulo.
Específicas y resultados de aprendizaje	
E05	Diferenciar los mecanismos mentales asociados a la adquisición de la lengua materna de los asociados a la adquisición de lenguas extranjeras. Interpretar lingüísticamente los errores cometidos por los hablantes no nativos en el proceso de adquisición como indicios del estadio de su interlengua. Identificar las dificultades de interpretación que plantean los textos literarios en español para un lector extranjero. Establecer las pautas que permitan a un lector extranjero insertar los textos literarios escritos en español en su contexto histórico y cultural.
Generales/transversales y resultados de aprendizaje	
GT03	Seleccionar la bibliografía adecuada para interpretar los problemas lingüísticos de la adquisición del español como lengua extranjera. Seleccionar la bibliografía adecuada para interpretar los principales textos literarios escritos en español desde la perspectiva de un lector extranjero.

Continguts

Véase PDF adjunto

Metodología docente

- o Clases expositivas
- o Clases de resolución de ejercicios
- o Debates
- o Realización de actividades prácticas
- o Elaboración de trabajos
- o Estudio personal

Actividades formativas

	Dirigidas	Supervisadas	Autónomas
Horas	50	25	75
% presencialidad	100%	10%	0%

Avaluació

Resolución de ejercicios 60%

Entrega de trabajos 20%

Presentaciones orales 20%

Bibliografía i enllaços web

Véase PDF adjunto