

**Trabajo de Fin de Máster****2014/2015**Código: 43036  
Créditos ECTS: 15

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313796 Qualitat d'Aliments d'Origen Animal	OB	0	A

**Contacto**Nombre: Manuel Castillo Zambudio  
Correo electrónico: Manuel.Castillo@uab.cat**Uso de idiomas**Lengua vehicular mayoritaria: espanyol (spa)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No**Prerequisitos**

No hay prerequisites. Se recomienda tener conocimiento de estadística y de comunicación científica tanto oral como escrita.

**Objetivos y contextualización**

## Contextualización

En términos generales, se trata de desarrollar de modo individual, y guiado por el tutor asignado, un trabajo de fin de máster, que podrá presentar carácter experimental o no dependiendo del objetivo propuesto, y que deberá abordar un tema directamente relacionado con la mejora, la gestión y/o el control de calidad en materias primas o en alimentos procesados de origen animal. Al final del módulo, el alumno elaborará una memoria escrita del trabajo realizado que será presentada y defendida de forma oral ante una comisión de evaluación en sesión pública.

## Objetivo

Elaboración y defensa, por parte del alumno, de un trabajo fin de máster en el ámbito de conocimientos definido en la Memoria del Máster.

**Competencias**

- Abordar satisfactoriamente un trabajo de investigación sobre aspectos de calidad alimentaria.
- Buscar información utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para solucionar problemas en su actividad profesional.
- Diseñar, organizar, planificar, gestionar y llevar a cabo proyectos, trabajando individualmente o en equipo uni o multidisciplinar, en su ámbito de estudio con criterio crítico y creatividad, siendo capaz de analizar, interpretar y sintetizar los datos/información generados.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

## Resultados de aprendizaje

1. Manejar técnicas de laboratorio y/o de planta de alimentos y/o de granja relacionadas con la calidad alimentaria
2. Organizar y actualizar un fichero con el material electrónico generado (datos, protocolos, métodos analíticos, etc.)
3. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
4. Preparar calendarios específicos/detallados de las actividades a realizar
5. Preparar diagramas de Gantt de las actividades a realizar
6. Preparar diagramas de flujo, esquemas, tablas y/o figuras
7. Preparar una memoria escrita del trabajo realizado y los resultados obtenidos siguiendo las normas de autor establecidas
8. Preparar y emplear plantillas de adquisición de datos si procede
9. Preparar, exponer y defender el plan de trabajo de forma oral
10. Presentar los trabajos realizados en sesiones de seminarios, liderando la discusión de las problemáticas planteadas
11. Presentar y defender oralmente el trabajo ante el comité evaluador
12. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
13. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
14. Realizar trabajos prácticos mediante el uso de Procedimientos Normalizados de Trabajo (PNTs) y buenas prácticas de laboratorio
15. Realizar un diseño experimental si procede
16. Realizar un tratamiento estadístico de datos apropiado si procede
17. Realizar una búsqueda bibliográfica
18. Utilizar la metodología de investigación científica aplicando los conocimientos en calidad alimentaria adquiridos y resolver los aspectos planteados en el trabajo

## Contenido

### Descripción temática

El trabajo tendrá un carácter integrador de conocimientos adquiridos en los módulos que componen el máster. El trabajo, que podrá presentar carácter experimental o no dependiendo del objetivo propuesto, deberá abordar un tema directamente relacionado con la mejora, la gestión y/o el control de calidad en materias primas o en alimentos procesados de origen animal. El trabajo se realizará en centros de la UAB y/u otras instituciones públicas y privadas, previo establecimiento del convenio pertinente en caso necesario.

El trabajo fin de máster será de índole experimental, bibliográfica, o aplicada y se concretará en:

1. Etapa de planificación. El alumno, tras una breve etapa de documentación preliminar y asesorado por su tutor, formalizará el objetivo del trabajo y diseñará un plan de actividades que será explicado de forma oral al comité de evaluación durante la sesión de evaluación preliminar que se realizará antes de que el estudiante inicie sus actividades.
2. Etapa de desarrollo. El alumno abordará la realización de su trabajo fin de máster de acuerdo con el plan de trabajo establecido.
3. Etapa de defensa. El alumno elaborará una memoria escrita del trabajo realizado que será presentada y defendida de forma oral ante el comité de evaluación en sesión pública.

## Metodología

En el módulo de trabajo fin de máster se empleará la siguiente metodología docente:

1. Lectura de artículos/informes de interés
2. Realización de actividades prácticas
3. Trabajo de Fin de Máster
4. Estudio personal
5. Elaboración de trabajos
6. Participación en actividades complementarias
7. Presentación/exposición oral de trabajos

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Tutorías con el director/es del TFM	90	3,6	14, 15, 16, 17, 1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 7, 9, 11, 12, 13, 3, 18
Tipo: Supervisadas			
Entrenamiento en el uso de equipos, tecnología, o métodos de trabajo	10	0,4	14, 15, 16, 17, 1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 7, 9, 11, 12, 13, 3, 18
Tipo: Autónomas			
Estudio autónomo y desarrollo específico de las actividades propias del TFM por parte del alumno	274	10,96	14, 15, 16, 17, 1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 7, 9, 11, 12, 13, 3, 18

## Evaluación

La evaluación de las actividades formativas programadas en el módulo TFM serán evaluadas mediante:

1. Evaluación de la memoria de TFM presentada por el alumno (80% de la nota).
2. Comunicación y defensa oral del trabajo (20% de la nota).

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Comunicación y defensa oral del TFM	20%	0,5	0,02	10, 11
Memoria de TFM	80%	0,5	0,02	14, 15, 16, 17, 1, 2, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 12, 13, 3, 18

## Bibliografía

La bibliografía será recomendada en cada caso por el director/directores del TFM según la naturaleza y especificidades propias del trabajo asignado.