

## Estratègies per al Desenvolupament Professional

2014/2015

Codi: 43093

Crèdits: 10

| Titulació                                       | Tipus | Curs | Semestre |
|-------------------------------------------------|-------|------|----------|
| 4314103 Recerca i Innovació en Cures Infermeres | OT    | 0    | 2        |

### Professor de contacte

Nom: Amèlia Guilerà

Correu electrònic: unassigned

### Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

### Prerequisits

No hi ha prerequisits.

### Objectius

Objectiu General

Reflexionar conjuntament al voltant de les competències professionals exigides per la pràctica infermera.

Objectius específics

- Conèixer el repertori de competències professionals.
- Analitzar les competències necessàries pel desenvolupament del lloc de treball.
- Dissenyar un patró de mapa de competències infermeres.

### Competències

- Analitzar i interpretar dades derivades d'estudis de recerca vinculats a la innovació en les cures infermeres
- Analitzar la pràctica professional i elaborar propostes de millora des de la perspectiva de la gestió creativa, la gestió del coneixement, la innovació i la recerca
- Organitzar el temps i els recursos propis per desenvolupar una recerca: dissenyar plans establint prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

### Resultats d'aprenentatge

1. Descriure les competències que cal adquirir per desenvolupar-se professionalment
2. Dissenyar un patró de mapa de competències infermeres que permeti projectar el futur professional propi i identificar les estratègies necessàries per dur-lo a terme
3. Identificar la formació necessària per assolir el desenvolupament professional
4. Identificar les competències concretes del lloc de treball propi

5. Identificar les competències professionals que shan adquirir o millorar per desenvolupar-se professionalment
6. Organitzar el temps i els recursos propis per desenvolupar una recerca: dissenyar plans establint prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
7. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit

## Continguts

- Concepte de competència.
- Les competències a partir de l'entrada al Espai Europeu d'Educació Superior. La formació al llarg de la vida.
- Desenvolupament professional.
- El mapa de competències.

## Metodologia

Treball col·laboratiu en entorn virtual, elaboració de treballs, anàlisi crític de lectures, tutories, resolució de problemes.

## Activitats formatives

| Títol                            | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|----------------------------------|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides                 |       |      |                          |
| Conducció de fòrums de discussió | 25    | 1    | 1, 3, 4, 5, 6            |
| Resolució de problemes           | 30    | 1,2  | 1, 2, 3, 5               |
| Tipus: Supervisades              |       |      |                          |
| Participació en els fòrums       | 70    | 2,8  | 1, 7                     |
| Tutories                         | 50    | 2    | 2, 7                     |
| Tipus: Autònomes                 |       |      |                          |
| Elaboració de treballs           | 45    | 1,8  | 1, 2                     |
| Lectures crítiques               | 30    | 1,2  | 1, 2, 3                  |

## Avaluació

Es valorarà el temps genetal de connexió efectiva, la participaió en els fòrums de discussió, la qualitat de les aportacions i els treballs obligatoris.

## Activitats d'avaluació

| Títol                                                         | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|---------------------------------------------------------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Qualitat de les aportacions als fòrums de discussió.          | 20% | 0     | 0    | 4, 5, 6, 7               |
| Qualitat de les aportacions als fòrums d'anàlisi de lectures. | 20% | 0     | 0    | 1, 5, 6, 7               |

|                                                                                    |     |   |   |            |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|---|------------|
| Temps general de connexió a la plataforma amb consulta efectiva.                   | 10% | 0 | 0 | 6, 7       |
| Treball sobre el disseny d'un patró de mapa individual de competències infermeres. | 25  | 0 | 0 | 2, 3, 5, 7 |
| Treball sobre identificació de les competències del seu lloc de treball.           | 25% | 0 | 0 | 1, 4, 6, 7 |

## **Bibliografia**

Tot el material de consulta estarà disponible a la plataforma i s'anirà mostrant a mida que avanci l'activitat. Bàsicament es tracta d'apunts confeccionats per a l'assignatura.