

Infermeria Avançada

2014/2015

Codi: 43095

Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4314103 Recerca i Innovació en Cures Infermeres	OB	0	A

Professor de contacte

Nom: Isabel Pérez

Correu electrònic: unassigned

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No n'hi ha.

L'adreça de correu de la responsable del mòdul és: isabelpp@blanquerna.url.edu

Objectius

- Conèixer els models de referència que guien la pràctica d'infermeria avançada
- Identificar el lideratge clínic com a forma de donar resposta a les necessitats de salut
- Aprofundir en la cultura de la seguretat de les organitzacions sanitàries i promoure a gestió proactiva del risc
- Gestionar les cures infermeres a persones en situació de complexitat
- Realitzar una anàlisi crítica dels llenguatges infermers i la seva implementació a la pràctica
- Observar i reflexionar sobre la pràctica professional en un context (europeu) diferent al propi i elaborar propostes de millora integrant la investigació, la innovació i la gestió creativa.

Competències

- Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o una monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
- Analitzar la pràctica professional i elaborar propostes de millora des de la perspectiva de la gestió creativa, la gestió del coneixement, la innovació i la recerca
- Definir, dissenyar, planificar i elaborar un treball de recerca en cures infermeres, original i inèdit, seguint els paràmetres acadèmico-científics establerts.
- Gestionar de manera proactiva les polítiques de seguretat del pacient i de les organitzacions sanitàries
- Organitzar el temps i els recursos propis per desenvolupar una recerca: dissenyar plans establint prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament i sintetitzar informació obtinguda d'un article o una monografia especialitzada, així com informació de qualitat distribuïda per Internet.
2. Demostrar en les propostes pròpies d'innovació i de gestió creativa que es tenen coneixements i habilitats relacionats amb la gestió de la diversitat i la competència cultural en els diversos entorns de salut.
3. Desenvolupar projectes relacionats amb les polítiques de seguretat del pacient adoptant una actitud proactiva cap a la seva aplicació, el seu manteniment i la seva millora
4. Estudiar de manera sistèmica els diferents escenaris professionals d'infermeria fins a aconseguir comprendre els punts forts i els febles.
5. Fer propostes innovadores per a la pràctica i la gestió d'infermeria a partir de l'estudi de les millors evidències, la reflexió crítica i la recerca.
6. Inferir i transferir coneixements a partir de la reflexió i la recerca en i sobre l'acció, manifestant una conducta ètica i legal
7. Investigar, actualitzar i millorar sistemàticament els contextos i les organitzacions de cures.
8. Organitzar el temps i els recursos propis per desenvolupar una recerca: dissenyar plans establint prioritats d'objectius, calendaris i compromisos d'actuació.
9. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
10. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
11. Revisar, interpretar i actualitzar diferents teories i models d'infermeria a partir de la pràctica reflexiva i la recerca.

Continguts

Infermeria de practica avançada. Competències en els diferents contextos sanitaris actuals.

Referents teòrics que guien la pràctica avançada

- Patricia Benner (l' evolució professional: d'infermera principiant a experta)
- Ibrahim Meléis (transicions: cronicitat, jubilació, migracions ...)
- Nola Pender (Promoció de la salut)
- Larry Purnell y Campinha-Bacote: (Competència cultural, diversitat cultural)
- Mercer (Adopció del rol maternal)
- Merle Mishel i Boykin(abordatge infermer de la fibromialgia)

Lideratge Clínic: resposta a les necessitats de salut dels clients:

- Avaluació de situacions complexes que afecten a l' individu, família i comunitat
- Aplicació de les guies de pràctica clínica i protocols d' intervenció
- Seguretat: Gestió proactiva del risc i cultura de la seguretat en les organitzacions sanitàries. Actitud dels professionals davant la seguretat del pacient
- Anàlisi crític dels llenguatges infermers, a nivell de taxonomia i d'implementació en la pràctica
- Infermeria 2.0
- Gestió de casos. Identificació proactiva de persones en situació de complexitat. Planificació de les cures, coordinació i optimització dels recursos sanitaris. Coordinació i integració de les intervencions multidisciplinars de la persona atesa
- Interacció infermera / client. Afrontar l' adversitat. La resiliència.
- Educació per a la salut: projectes d' intervenció dirigits a fomentar l'autocura de les persones.

Práctica reflexiva

- Análisis de la práctica profesional en un contexto (europeo) diferente al propio y elaboración de propuestas de mejora integrando la investigación, la innovación y la gestión creativa.
- Coolhunting y salud. Necessitats reals y emergentes del sistema sanitario

Metodologia

- Aprenentatge basat en problemes (ABP)
- Lectura d' articles / informes d' interès
- Tutories
- Seminaris
- Classes magistrals

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	36	1,44	2, 3, 4, 7, 11
Seminaris	10	0,4	3
Tipus: Supervisades			
Pràctiques	36	1,44	3, 4, 5, 6, 9, 10
Tutories	10	0,4	5, 6
Tipus: Autònomes			
Elaboració de treballs	50	2	3, 4, 7, 9
Lectures crítiques	38	1,52	3, 4, 7, 9
Resolució de problemes	50	2	3, 4, 7, 9
Visionat de pel·lícules	12	0,48	3, 4, 7, 9

Avaluació

L'avaluació es durà a terme mitjançant:

Carpeta de l' estudiant (treballs) 60%

Assistència i participació activa a classe 10%

Realització de pràctiques 30%

Activitats d'avaluació

Per superar el mòdul cal presentar tots els treballs que es plantegin des dels diferents àmbits temàtics (que confegiran la carpeta d'avaluació).

La nota final és el resultat ponderat de les següents estratègies avaluatives:

- Carpeta de l'estudiant que inclourà, casos clínics a partir de diferents referents teòrics: 20%. Casos vinculats a les polítiques de seguretat: 25% i casos resoltos mitjançant les taxonomies Nanda, NOC i NIC i el model AREA: 25%
- Treball vinculat a les pràctiques: 30%

Per la qualificació final s'aplica la Normativa vigent d'avaluació dels estudis de la UAB.

La data de revisió de la prova es concretarà en el Campus Virtual.

No presentat

Es considera no presentat quan:

L'estudiant ha faltat al 30 % dels seminaris planificats.

L'estudiant no ha presentat algun dels treballs proposats

Situacions especials

Les situacions especials i particulars, són valorades per una comissió avaluadora configurada a tal efecte.

Els estudiants que no hagin superat l'assignatura per mitjà de l'avaluació continuada es podran presentar a una prova de síntesi.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació activa a classe	10%	0	0	1, 8, 11
Carpeta de l'estudiant	70%	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Realització de pràctiques	30%	0	0	1, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Bibliografia

- Cuxart N. La presencia infermera en el segle XXI. Conferència. 2005. p5. Col·legi Oficial d'Infermeria de Barcelona. [Consultat: 12/11/10]. Disponible a: <http://www.coib.org/uploads/BO/Article/Documents/aci2Nuria.pdf>
- Alligod MR, Marriner A. Modelos y teorías en enfermería. 7ª edició. Barcelona: Elsevier; 2011
- Meleis AI. Transitions Theory. Middle Range and Situations. Specific Theories in Nursing Research and Practice. New York: Springer Publishing Company; 2010. p.2-460. ISBN: 978-0-8261-0535-6.
- Bulechek GM, Butcher HK, Mc Closkey JC. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC), 5ª edició. Madrid: Elsevier; 2009.
- Bulechek GM, Moorhead S, Johnson M, Butcher HK, Maas ML, Swanson E. Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona: Elsevier; 2012.
- Moorhead S, Johnson M, Maas ML, Swanson E. Clasificación de la Resultados de Enfermería (NOC), 4ª edición. Madrid: Elsevier; 2009.
- Pérez Pérez I. Dona i jubilació. [tesis]. Tarragona: Universitat Rovira i Virgili; 2011. [Consultado: 22/08/14]. Disponible a: <http://www.tdx.cat/handle/10803/51756>
- NANDA-I. Diagnósticos enfermeros: Definiciones y Clasificación 2012-2014. Barcelona: Elsevier; 2013.
- Nandanocnic.educa.com [Internet]. Barcelona: Educsa. Educación Continuada Sanitaria [actualizada Mayo 2013; citado 18 de julio 2013]. Disponible en: <http://www.educa.es/>