

Seminari de Recerca

2014/2015

Código: 43145
Créditos ECTS: 12

Titulació	Tipo	Curso	Semestre
4313769 Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social	OB	0	2

Contacto

Nombre: Diana Marre
Correo electrónico: Diana.Marre@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: espanyol (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Montserrat Ventura Oller
Aurelio Díaz Fernández
Miranda Jessica Lubbers
Beatriz Ballestin Gonzalez

Prerequisitos

No hay prerequisites

Objetivos y contextualización

Este módulo forma parte de los módulos comunes que han de cursar todos/as los/as estudiantes del máster, independientemente de la especialidad que esten cursando. Se imparte el segundo semestre.

Objetivos Generales:

- Conocer las distintas estrategias, tradiciones, metodologías y técnicas específicas que se utilizan para el análisis de los resultados obtenidos, tanto cualitativos como cuantitativos, y los programas informáticos existentes.
- Exponer de forma narrativa los resultados de la investigación según los cánones críticos de la disciplina, teniendo en cuenta los públicos diversos a los cuales se dirige.

4.1. Objetivos Proyectos II

Proporcionar orientaciones a los estudiantes de Máster que les permiten entender el papel de la comunicación científica en el trabajo antropológico y elaborar su propias escrituras. Se enfoca primariamente a ponencias en conferencias y jornadas, artículos científicos y propuestas de investigación, pero describe también otros tipos de comunicación.

4.2. Objetivos Laboratorio de Antropología

un momento central de la práctica formativa de un máster es la elaboración del trabajo de investigación o Trabajo de Fin de Máster. Además del conocimiento y aplicación de los métodos y técnicas adaptadas a cada

trabajo antropológico particular, se ha demostrado muy útil para un buen desarrollo y compleción del Trabajo de Fin de Máster la asistencia a seminarios de discusión y la discusión misma de trabajos de investigación en curso, además del debate teórico crítico sobre aquellos aspectos centrales relacionados temáticamente con cada investigación particular. El objetivo general del Laboratorio de antropología es la formación en dicha fase de análisis crítico de la investigación.

Los objetivos específicos:

- 1) Asistir a seminarios de presentación de investigaciones en curso o finalizadas por parte de expertos investigadores reconocidos nacional e internacionalmente, y contribuir al debate sobre su elaboración y sus resultados finales, en foros compartidos eventualmente por investigadores de otros niveles formativos (doctorado, postdoctorado, investigadores senior). En total se programarán cinco seminarios, un total de 10 horas.
- 2) Asistir a seminarios de discusión de avances teóricos y/o metodológicos por ámbitos temáticos con investigadores expertos con el fin de madurar los resultados parciales y los avances de la propia investigación de TFM a la luz del panorama disciplinar. Contribuir a la presentación de al menos uno de ellos y participar en las sesiones de discusión. En total se programarán cinco sesiones, un total de 10 horas.
- 3) Aprender a elaborar ensayos breves a modo de reseñas con el fin de aprender la tarea de análisis crítico de la disciplina y eventualmente publicar dichas reseñas en una revista académica.

4.3 Objetivos de Documentación

Conocimiento de las fuentes primarias y secundarias y la importancia del análisis de las mismas en la investigación antropológica. Conocimiento de los archivos, su diversidad y organización y de la importancia de los HRAF para el análisis comparativo.

4.4. Objetivos de Metodología para el análisis de datos

Proporcionar conocimiento sobre las diferentes metodologías para el análisis de datos socio-científicos, sus potencialidades y limitaciones, así como practicar el uso de las programas informáticas que ayudan con estas tareas.

Competencias

- Conèixer i aplicar els dissenys teòrics i metodològics, les estratègies i les tècniques de recollida i anàlisi de dades específiques per a fer recerques flexibles i emergents en antropologia.
- Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, duna manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
- Elaborar interpretacions i explicacions relacionals que permetin comprendre contextos etnogràfics específics.
- Que els estudiants sàpiguem comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Utilitzar amb eficàcia les tecnologies de la informació i de la comunicació en la recollida, l'elaboració i la transmissió de coneixement.

Resultados de aprendizaje

1. Avaluar l'ajustament sociocultural de qüestionaris d'enquesta utilitzats en investigacions a petita i gran escala.
2. Comunicar conclusions en un context de presentació d'un treball d'investigació antropològic.
3. Dur a terme de forma autònoma, amb la supervisió del professorat tutor, el procés de documentació, reflexió i anàlisi de dades i escriptura d'un treball d'investigació i/o intervenció en el context particular del treball de final de màster d'antropologia

4. Escollir els arguments adequats en les presentacions orals i escrites i justificar-los amb claredat i precisió, de forma apropiada per al context i valorant les aportacions d'altres persones.
5. Escollir i combinar adequadament les diferents tècniques de recollida i anàlisi de dades en una investigació antropològica.
6. Proposar el disseny teòric i metodològic d'intervenció o investigació adequat al context etnogràfic escollit en la realització d'un treball antropològic.
7. Reconèixer i fer servir les tecnologies de la informació i de la comunicació d'acord amb el context etnogràfic de recerca o d'intervenció triat.
8. Triar els mètodes d'investigació que s'acomodin a l'objectiu de comprensió de la població que s'estudia i als problemes socioculturals que shagin de resoldre.
9. Utilitzar els procediments d'informació qualitativa i anàlisi de continguts.

Contenido

Proyectos II

1.1 Introducció: La comunicació científica. El paper de la comunicació en el ciclo de investigació y la carrera científica. Diferentes tipos de comunicació. Aspectos generales.

1.2 La carrera científica: Elaborar un currículum vitae. Elaborar un perfil acadèmic. Colaboració. Ètica.

2.1. ¿Cómo elaborar ponencias para conferencias? Razones para participar en conferencias, tipos de conferencias, convocatorias, tipos de contribuciones, elaboración de un abstracto, elaboración de un poster, elaboración de una ponencia (general), proceso de evaluación.

2.2. La preparación de una ponencia con Powerpoint: Estructura, contenidos y estilo.

3.1. ¿Cómo escribir un artículo científico? Razones para escribir artículos científicos. Tipos de revistas científicas, elegir una revista académica, tipos de contribuciones, elaboración de un artículo (general), sistema de revisión por pares.

3.2. La elaboración de un artículo: Estructura, contenidos y estilo.

4.1. ¿Cómo elaborar una propuesta de investigación? Tipos de financiación, encontrar oportunidades de financiación, entender los requisitos de una convocatoria, elaborar una memoria, proceso de evaluación.

4.2. La elaboración de una propuesta de investigación: Estructura, contenidos y estilo.

Documentación

Sesión 1. La importancia de la documentación y el análisis documental

Sesión 2. Bases de datos y fuentes primarias

Sesión 3. Algunas cuestiones de archivística. Acceso a los documentos y a los archivos

Sesión 4. Los archivos y los documentos. Recursos archivísticos a través de internet.

Sesión 5. Métodos hologéísticos comparativos. Instrumentos para la comparación y los HRAF

Sesión 6. Utilización del eHRAF en comparaciones hologéísticas actuales.

Laboratorio de Antropología

Sesiones preparatorias: X26 NOV IEMBRE 2014, X 14 ENERO 2015, 19H-21H: 2 horas/sesión

Seminarios máster: X25 FEBRERO, X 18 MARZO, X 8 ABRIL, X 6 MAYO, X 3 JUNIO, 17h-19h

Sesiones discusión: X 18, V 20, L23, V27 (1) Y V27 (2) FEBRERO

Metodología para el análisis de datos

1. Introducción al análisis cualitativo y cuantitativo
2. El análisis de datos cualitativos: Transcripción, el proceso de codificación y tratamiento de la información
3. Aproximaciones analíticas: Análisis de discurso, análisis de contenidos, teoría fundamentada
4. Herramientas informáticas para el análisis cualitativo de datos: Introducción a NVivo y otros programas
5. El análisis de datos cuantitativos: Inferencia, tratamiento de la información y herramientas informáticas
6. El análisis univariado: Describir variables - Práctica con SPSS
7. El análisis bivariado: Relaciones entre variables - Práctica con SPSS
8. Métodos mixtos
9. Conclusiones

Metodología

- Clases magistrales/expositivas
- Lectura y análisis de artículos / informes de interés
- Presentación/exposición oral de trabajos
- Participación en actividades complementarias
- Debates
- Tutorías
- Estudio personal

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
	70	2,8	1, 8
Tipo: Supervisadas			
	10	0,4	4
	40	1,6	5
Tipo: Autónomas			
	130	5,2	2, 3, 6, 7

Evaluación

Asistencia y participación activa en clase y en actividades complementarias: 20%

Entrega de informes / trabajos: 30%

Trabajo Individual: 50%

Para poder ser evaluado/a, el/la estudiante deberá asistir a un mínimo del 80% de las sesiones presenciales y entregar todos los trabajos, informes y evidencias evaluables requeridos, así como el ensayo individual. La calificación final del módulo resultará de la ponderación establecida para cada una de dichas evidencias.

Para superar el módulo, el ensayo individual deberá estar aprobado con una nota mínima de 5/10.

Con carácter general, la no presentación de cualquiera de ellas supondrá la calificación de "No presentado". En casos excepcionales, debidamente justificados, la comisión del programa de máster podrá resolver un procedimiento alternativo de evaluación.

Para ser evaluado en el Laboratorio de Antropología hace falta un mínimo del 80% de asistencia a los Seminarios de Antropología. Además, es necesario que cada estudiante participe presentando su investigación en una de las sesiones del Laboratorio y se valorará la participación en las discusiones del resto de sesiones, contribuyendo a los debates. Opcionalmente, la nota puede ser complementada con la presentación de una reseña, con el fin de aprender la tarea de análisis crítico de la disciplina, de una obra pertinente para el TFM del/de la estudiante. Si se trata de una obra publicada en los últimos dos años, la reseña puede presentarse en una revista académica, como la Revista Periferia del Depto. de Antropología Social y Cultural del a UAB, donde el Consejo de Redacción valorará la pertinencia de su publicación.

Procedimiento:

Las y los estudiantes deben asistir a todas las conferencias programadas en el ciclo de seminarios de Máster del Departamento y si cabe, participarán del debate subsiguiente. Los títulos de los Seminarios y los conferenciantes se definirán durante el primer semestre del curso.

Además, los/las estudiantes pueden asistir a todos los grupos de discusión, pero se espera que participen activamente en al menos uno de ellos, que elegirán según la afinidad temática con su TFM. En el transcurso de dicha sesión el/la estudiante presentará en un máximo de 10 minutos el tema central de su TFM y planteará algunas cuestiones metodológicas o teóricas derivadas del estado de su investigación o que crea relevante debatir en aquel espacio. Los/las investigadores/as que coordinan la sesión contribuirán al debate animándolo con cuestiones clave y/o aportando bibliografía pertinente o útil para los/las estudiantes y sus investigaciones y para el diálogo de la sesión. Los ámbitos temáticos de las sesiones se decidirán durante el mes de Enero, en función de los temas de TFM elegidos por el alumnado.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
		10	0,4	8
		15	0,6	4, 9
		25	1	2, 3, 6, 7

Bibliografía

Proyectos II

Bibliografía obligatoria

Villagrán T., A., & Harris D., P. R. (2009). Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Revista Chilena de Pediatría, 80 (1), 70-78. <http://www.scielo.cl/pdf/rcp/v80n1/art10.pdf>

Bibliografía recomendada

1. Anholt R. R. H. (2005). Dazzle 'em with style. The art of oral scientific presentations. Elsevier Academic Press: Burlington USA.
2. Belcher, W. L. (2009). Writing your journal article in 12 weeks. A guide to academic publishing success. Sage: Thousand Oaks
3. Krathwohl D. R. & N. L. Smith (2005). How to Prepare a Dissertation Proposal: Suggestions for Students in Education and the Social and Behavioral Sciences. Syracuse University Press: New York.
4. Becker, H. (2013). Manual de escritura para científicos sociales. Cómo empezar o terminar una tesis, un libro o un artículo. Siglo XXI; Edición 1.

Documentación

Bibliografía obligatoria

1. Cea D'Ancona M. A. (2012) La investigación "no reactiva" a partir de datos disponibles. En: Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid, Síntesis. Manual, 155-184.
2. González Echevarría, A. Etnografía y comparación. La investigación intercultural en Antropología. Bellaterra, Publicaciones de Antropología Cultural de la UAB, 1990: pp. 19-53 y 95-115.

Bibliografía recomendada

1. *Agar, M. (1982) "Hacia un lenguaje etnográfico", en Reynoso, C. (comp.)1992 El surgimiento de la Antropología Postmoderna. Barcelona. Gedisa.5. *Hempel, C. (1979) Filosofía de la ciencia natural. Madrid: Alianza. Cap. 1 a 4.
2. Alberch i Fugueras, R. (2002). Els arxius, entre la memòria històrica i la societat del coneixement. Barcelona: Pòrtic ; Editorial UOC, 2002 (edición en castellano, Los archivos, entre la memoria histórica y la sociedad del conocimiento. Barcelona: Editorial UOC, 2003).
3. Alberch i Fugueras, R. (2008). Archivos y derechos humanos. Oviedo: Ediciones TREA.
4. Alberch i Fugueras, R.; Cruz Mundet, J. R. (1999). ¡Archívese!: los documentos del poder, el poder de los documentos. Madrid: Alianza Editorial.
5. Cardoso CFS. (2000 [1981]) Introducción al trabajo de la investigación histórica. Conocimiento, método e historia. Barcelona, Crítica.
6. Carlin J. (2012) La era del copiar y pegar. El País Semanal, 21 de octubre de 2012, 56-61.
7. Glazer, B.G. The Constant Comparative Method of Qualitative Analysis Social Problems, Vol. 12, No. 4 (Spring, 1965), pp. 436-445.
8. Grau J.(2010) "La circulación de menores desde una perspectiva transcultural", en V.Fons, A.Piella y M. Valdés, eds. Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad.Barcelona, PPU. H.R.A.F. Collection of Ethnography.
9. Ley Orgánica 15/1999 de Protección de Datos de Carácter Personal. Boletín Oficial del Estado, 298, 14 de diciembre de 1999, 43008-43009.
10. Moncó B. (2000) Antropología e Historia: un diálogo interdisciplinar. Revista de Antropología Social, 9, 159-176.
11. Mummert, G.2010 "La crianza a distancia: representaciones de la maternidad y paternidad transnacionales en México, China, Filipinas y Ecuador" ", en V.Fons, A.Piella y M. Valdés, eds. Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad.Barcelona, PPU.
12. Murdock, G.P. (1957) "World Ethnographic Sample", American Anthropologist, New
13. Murdock, G.P. et alii (1937) Outline of Cultural Materials, HRAF, 1987. III-X (Índice)
14. Nadel, S.F. 1952 "Witchcraft in Four African Societies: An Essays in Comparison" American Anthropologist, New Series, vol, 54, 1: 18-29.
15. Roca J. (2004) Fonts documentals i arxius. En: Pujadas JJ, Comas d'Argemir D, Roca J. (2004) Etnografia. Barcelona, Universitat Oberta de Catalunya, 151-167.
16. Roigé X, Estrada F, Bertrán O. (1999) El treball amb documentació. En: Tècniques d'investigació en antropologia social. Barcelona, Publicacions de la Universitat de Barcelona, col. Textos docents 153, 197-215.
17. San Román, T. 2009. "Sobre la investigación etnográfica", Revista de Antropología Social, 2009, 18. 235-260. "Comentario": 261-263, "Comentario al comentario": 265-266.
18. Sánchez-Cuenca I. (2001) Dichosas comillas. El País, 27 de abril de 2001, 14.
19. Series, vol.59, nº 4, 1957: 664-687.

20. Tylor, E.B.(1889) "On a Method of Investigating the Development of Institutions; Applied to Laws of Marriage and Descent": The Journal of the Anthropological Institute of Great Britain and Ireland, Vol. 18(1889), pp. 245-272.
21. Valles MS. (1997) La investigación documental: técnicas de lectura y documentación. En: Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional. Madrid, Síntesis, 109-139.

* Los textos de Hempel y Agar se habrán propuesto previamente como lectura obligatoria en las sesiones propedéuticas.

Enlaces web

1. Patrimoni GENCAT. Arxius:
<http://www20.gencat.cat/portal/site/Patrimoni/menuitem.18571f41a18c1c88cd0181dfb0c0e1a0?vgnextoid>
2. PARES - Portal de Archivos Españoles:
<http://pares.mcu.es>
3. Freedom of Information Act:
<http://www.foia.state.gov>
4. Archivos Stasi:
http://www.bstu.bund.de/EN/Archives/AboutArchivesOfBStU/_node.html

Centro de Documentación y archivo para la Defensa de los Derechos Humanos. Paraguay:
<http://www.unesco.org/webworld/paraguay>

Metodología para el análisis de datos

Bibliografía obligatoria

1. Ruiz Olabuénaga, J. I. (2007). Metodología de la investigación cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto.
2. Cea D'Ancona M. A. (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis, 377-384.

Bibliografía recomendada

1. Atkinson P. & Hammersley (2010). Etnografía. Métodos de investigación. Barcelona: Ediciones Paidós.
2. Bazeley P. (2007). Qualitative Data Analysis with NVivo. London UK: Sage Publications.
3. Russell H. Bernard (2011). Research Methods in Anthropology: Qualitative and quantitative approaches . Plymouth, UK: Altamira Press.