

Pràctiques Professionals Externes**2014/2015**

Código: 43147

Créditos ECTS: 6

| Titulació | Tipo | Curso | Semestre |
|-------------------------------------------------------------|------|-------|----------|
| 4313769 Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social | OT | 0 | 2 |

Contacto

Nombre: Hugo Valenzuela García

Correo electrónico: Hugo.Valenzuela@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: espanyol (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

No hay prerequisites.

La asignatura se dirige, exclusivamente, a los alumnos matriculados en el Itinerario de Intervención Sociocultural y Socioambiental.

Objetivos y contextualización

Los estudiantes deberán participar en un proyecto de intervención social en alguna de las instituciones con las que se ha establecido convenio aprendiendo a establecer relaciones interculturales adecuadas con los destinatarios del programa. Son finalidades preferentes el desarrollo de las capacidades de interacción, escucha empática y colaboración interprofesional.

Objetivos generales:

- Facilitar la puesta en práctica de los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos adquiridos en el Máster.
- Contribuir a la capacitación de los alumnos para realizar propuestas y acciones de intervención social, en diferentes ámbitos y desde la Antropología aplicada.
- Facilitar a los alumnos la realización del trabajo de investigación que se les exige para obtener la titulación del Máster, siempre que sea posible.
- Mostrar a las entidades colaboradoras la utilidad del trabajo antropológico para sus ámbitos específicos de trabajo.

Objetivos específicos:

- Contribuir a capacitar a los alumnos para la aplicación de aquellos conocimientos teóricos adquiridos durante su formación en el Máster y disponibles desde la Antropología tanto en la investigación sobre problemas socioculturales como en la realización de acciones de intervención social en contextos reales.
- Destacar la relevancia de diseños de investigación e intervención adaptados, flexibles y emergentes, adecuadamente orientados técnica y metodológicamente al conocimiento de las poblaciones y situaciones que se pretenden abordar.
- Contribuir a dotar a los alumnos de las competencias necesarias para desenvolverse adecuadamente con las diferentes poblaciones y en las diferentes situaciones que puedan presentarse en el ámbito de la investigación y la intervención social.
- Contribuir a dotar a los alumnos de instrumentos conceptuales y prácticos necesarios para encarar las diferentes situaciones de investigación e intervención de una manera ética e intelectualmente críticas.
- Contribuir a dotar a los alumnos de las competencias necesarias para incorporarse a equipos multidisciplinares de investigación e intervención social.
- Favorecer la adquisición de competencias que los prepare para el ejercicio de actividades profesionales en estos ámbitos y con estos criterios.

- Contribuir a capacitar a los alumnos para mostrar a los miembros de administraciones, instituciones o entidades la importancia de la Antropología Social y Cultural en la investigación y la intervención fundamentada en ella, con los criterios antes mencionados.
- Mostrar a los alumnos la necesidad de una presentación de resultados de investigaciones y acciones de intervención de manera coherente con los fundamentos metodológicos, técnicos y éticos de la Antropología Aplicada, con las demandas y bagaje disciplinar de los responsables de las administraciones o entidades solicitantes o destinatarias así como con las necesidades y demandas de las poblaciones implicadas y con la necesidad de proveer a la población general de información científicamente fundamentada.
- Contribuir a capacitar a los alumnos para evaluar críticamente los resultados de acciones de intervención social tanto sobre las poblaciones directamente implicadas como sobre la sociedad en general.

Competencias

- Conèixer i aplicar els dissenys teòrics i metodològics, les estratègies i les tècniques de recollida i anàlisi de dades específiques per a fer recerques flexibles i emergents en antropologia.
- Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, duna manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
- Dissenyar programes d'intervenció social i de cooperació i desenvolupament avaluant-ne l'adequació cultural.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Relacionar de manera sistemàtica conceptes, teories i orientacions teòriques de la disciplina per a analitzar contextos etnogràfics específics.
- Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar els coneixements adquirits i resoldre problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos d'intervenció particulars, en el treball antropològic aplicat.
2. Aplicar els coneixements teòrics a la formulació de problemes socialment significatius a la pràctica professional en contextos concrets.
3. Avaluar documents institucionals en la investigació aplicada en àmbits específics.
4. Col·laborar interprofessionalment amb programes d'interacció sociocultural i de cooperació i desenvolupament realitzant aportacions específiques en els temes relacionats amb la diversitat cultural.
5. Comunicar conclusions i propostes d'intervenció en un context de presentació d'un treball d'investigació.
6. Escollir els arguments adequats en les presentacions orals i escrites i justificar-los amb claredat i precisió, de forma apropiada per al context i valorant les aportacions d'altres persones.
7. Identificar elements rellevants en documents institucionals i textos científics que permetin formular judicis i reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques en antropologia.
8. Identificar elements rellevants en una entrevista, o en una observació etnogràfica particular, que permetin formular judicis i reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques en antropologia.
9. Identificar i saber combinar en la mesura que sigui possible els interessos de la població estudiada amb les demandes dels qui sol·liciten la col·laboració.
10. Realitzar treballs en equip que involucrin diferents persones que treballen de forma coordinada i col·laborativa en l'anàlisi d'estudis antropològics i en la recollida i anàlisi de dades etnogràfiques.
11. Reconèixer i anticipar els possibles efectes de les intervencions socials.
12. Relacionar de manera sistemàtica conceptes, teories i orientacions teòriques de la disciplina més adequats al context etnogràfic específic d'intervenció.

Contenido

Se trata de una asignatura de carácter práctico.

El alumno se incorporará temporalmente a un equipo de trabajo real en el marco de una entidad o institución previamente seleccionada. La coordinación del máster o de la especialidad hará la asignación de cada estudiante a un centro o lugar de prácticas a partir de la recomendación de su tutor académico, de los intereses del alumno y teniendo en cuenta las opciones disponibles cada curso en cada ámbito.

El alumno se incorporará a las actividades de este equipo, desarrollando tareas concretas de investigación y/o intervención social previamente acordadas y de interés tanto para él como para la entidad y donde podrá poner en práctica los conocimientos adquiridos durante el Máster y, además, podrá aportar al equipo de trabajo el punto de vista de la Antropología respecto a las diferentes problemáticas o situaciones que aborde.

Cada uno de los estudiantes recibirá un seguimiento por parte de un profesional del centro así como de su tutor/a académico.

Durante la realización de la práctica cada alumno/a deberá elaborar una memoria de las prácticas y que entregará al finalizarlas

De esta manera, la asignatura pretende facilitar la aplicación de los conocimientos adquiridos por los alumnos para la intervención profesional en un contexto social y cultural concreto, al tiempo que intenta suscitar en ellos reflexiones críticas sobre la aplicación social del conocimiento antropológico, la ética en la investigación y la intervención social y la profesionalización de la Antropología.

Metodología

- Tutorías, individuales y en grupo: 15 horas
- Prácticas en entidades: 90 horas.
- Trabajo individual: 45 horas.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|---------------------------------|
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Tutorías, individuales y en grupo | 15 | 0,6 | 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Prácticas en entidades Elaboración de memoria final de prácticas Lectura y análisis de artículos e informes de interés | 135 | 5,4 | 1, 7, 8 |

Evaluación

La asignatura Prácticas Externas tiene carácter obligatorio.

Los porcentajes de la nota final se reparten de la siguiente manera:

- Memoria del trabajo realizado: 60-70%: la entrega se realizará quince días después de acabadas las prácticas
- Caracterización de la institución donde se han realizado las prácticas.
- Caracterización detallada del trabajo realizado durante la estancia de prácticas.
- Análisis teórico correspondiente a la caracterización anterior.

- Memoria de valoración de las prácticas: 5-10%
- Valoración de la adecuación de los conocimientos y competencias adquiridos durante el Máster para el desarrollo de la estancia de prácticas.
- Valoración de los conocimientos y competencias adquiridos durante la estancia de prácticas.
- Descripción de limitaciones, incidencias y problemas surgidos durante la estancia de prácticas y las estrategias desarrolladas para manejarlos.
- Evaluación final de las prácticas y sugerencias al respecto.
- Valoración por parte del tutor asignado por la entidad: 10-20%
- Asistencia a tutorías: 10-15%

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--------------------------------------------------------|--------|-------|------|---------------------------|
| Asistencia a clase y tutorías | 10-15% | 0 | 0 | 2, 12 |
| Memoria de valoración de las prácticas | 5-10% | 0 | 0 | 1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, 12 |
| Memoria del trabajo realizado | 60-70% | 0 | 0 | 1, 2, 4, 5, 6, 9, 11, 12 |
| Valoración por parte del tutor asignado por la entidad | 10-20% | 0 | 0 | 4, 5, 9, 10, 11 |

Bibliografía

- San Román T. (2009) Sobre la investigación etnográfica. *Revista de antropología social*, 18:235-260.
- San Román T. (2006) ¿Acaso es evitable? El impacto de la Antropología en las relaciones e imágenes sociales. *Revista de Antropología Social*, 15:373-410
- Valdés M. (2012) Antropología e interés público. El desafío profesional de la Antropología en España. *Revista de Antropología Experimental*, 12, 7-21