

Recerques Comparatives

2014/2015

Código: 43149

Créditos ECTS: 12

Titulació	Tipo	Curso	Semestre
4313769 Antropologia: Recerca Avançada i Intervenció Social	OT	0	A

Contacto

Nombre: Jorge Grau Rebollo

Correo electrónico: Jordi.Grau@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: espanyol (spa)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Aurora González Echevarria

Anna Maria Piella Vila

Montserrat Ventura Oller

Virginia Fons Renaudón

Pablo Dominguez Gregorio

Equipo docente externo a la UAB

Juan Javier Rivera Andía

Prerequisitos

No hay prerequisites para cursar este módulo.

Objetivos y contextualización

Este módulo forma parte de la Especialidad 1 "Investigación etnográfica y transcultural" y se desarrolla a lo largo de todo el curso.

Objetivos:

- Conocer la dialéctica entre particularismo y comparación que refleje todo el desarrollo de la historia de la Antropología.
- Conocer los debates teóricos más recientes en torno a los conceptos de persona, cuerpo e identidad tanto desde el punto de vista del grupo (identidades colectivas, étnicas) como de la persona y aplicarlos a estudios etnográficos específicos y a comparaciones acotadas.
- Conocer la crítica a las teorías clásicas del parentesco, así como las alternativas propuestas tanto particularistas como comparativas.

Competencias

- Conèixer i aplicar els dissenys teòrics i metodològics, les estratègies i les tècniques de recollida i anàlisi de dades específiques per a fer recerques flexibles i emergents en antropologia.
- Conèixer i aplicar els diversos procediments desenvolupats en antropologia per a fer comparacions transculturals.
- Defensar arguments i justificar una idea amb claredat i precisió, duna manera apropiada al context, valorant les aportacions d'altres persones
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguin comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Relacionar de manera sistemàtica conceptes, teories i orientacions teòriques de la disciplina per a analitzar contextos etnogràfics específics.
- Utilitzar amb eficàcia les tecnologies de la informació i de la comunicació en la recollida, l'elaboració i la transmissió de coneixement.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar els coneixements adquirits i resoldre problemes en contextos etnogràfics particulars
2. Comunicar conclusions i propostes d'intervenció en un context de presentació d'un treball d'investigació.
3. Dominar la dialèctica entre particularisme i universalitat en els temes que apareixen en les diferents societats en relació amb els conceptes de cos, persona i identitat.
4. Escollir els arguments adequats en les presentacions orals i escrites i justificar-los amb claredat i precisió, de forma apropiada per al context i valorant les aportacions d'altres persones.
5. Escollir, entre les diferents formes de comparació, la més pertinent per a la investigació d'un problema sociocultural.
6. Identificar elements rellevants en documents institucionals i textos científics que permetin formular judicis i reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques en antropologia.
7. Identificar les formes de comparació transcultural utilitzades en la formulació i en el desenvolupament de les teories antropològiques.
8. Integrar dades i informacions etnogràfiques primàries i secundàries de fonts diverses.
9. Reconèixer i fer servir les tecnologies de la informació i de la comunicació d'acord amb el context etnogràfic de recerca o d'intervenció triat.
10. Relacionar de manera sistemàtica conceptes, teories i orientacions teòriques de la disciplina més adequats al context etnogràfic específic d'investigació.
11. Triar unitats d'anàlisi comparables en investigació transcultural

Contenido

1. Identidad, persona y grupo en África, América y Australia.
 - 1.1. Teoría general sobre la noción de persona. Persona y grupo en África Central. El caso Ndowe.
 - 1.2. Persona e individuo en la América Tropical. Persona en el caso Tsachila. Identidad étnica: un recorrido general y en el caso Tsachila.
 - 1.3. Identidad, persona y grupo en la Australia Aborigen. El caso Djirbal
2. Parentesco e investigación etnográfica.
 - 2.1. Referentes teóricos y presentación de la propuesta.
 - 2.2. Modelos etnográficos.

2.3. Análisis y crítica de conceptos

3. Investigación y comparación transcultural.

3.1. La comparación controlada.

3.2. La investigación transcultural en el caso de la circulación de niños/as.

3.3. La comparación transcultural en el ámbito de las redes sociales.

3.4. La comparación transcultural en el desarrollo de teorías.

4. Pueblos, territorios y medios: recursos y cartografías culturales.

4.1. Estudio de casos etnográficos (Marruecos, Panamá, Ecuador...).

4.2. Monismo naturaleza-cultura, significación del espacio en la cultura y sus usos.

4.3. Justicia ambiental y derechos indígenas.

5. Narraciones y ritos amerindios en los Andes peruanos contemporáneos.

5.1. El Mundo ritual y narrativo en los Andes Peruanos.

5.2. Producción y transmisión de significados en las sociedades amerindias. Transformación de distintos tipos de "realidades" a las que estas sociedades se enfrentan.

Metodología

- Clases magistrales/expositivas
- Lectura y análisis de artículos / informes de interés
- Presentación/exposición oral de trabajos
- Tutorías
- Estudio personal.
- Elaboración de trabajos

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Análisis de documentación etnográfica y audiovisual	7	0,28	7, 9
Clases magistrales y expositivas	68	2,72	5, 7, 10
Estudio personal	60	2,4	7, 8
Tipo: Supervisadas			
Análisis de artículos / informes de interés	36	1,44	1
Presentación / exposición oral de trabajos	15	0,6	4, 8
Tutorías	24	0,96	6
Tipo: Autónomas			
Elaboración de trabajo	40	1,6	1, 8

Evaluación

Para poder ser evaluado/a, el/la estudiante deberá asistir a un mínimo del 80% de las sesiones presenciales y entregar todos los trabajos, informes y evidencias evaluables requeridos, así como el ensayo individual. La calificación final del módulo resultará de la ponderación establecida para cada una de las instancias evaluables -asistencia (20%), evaluaciones de los Bloques (30%) y trabajo individual final (50%). La nota mínima es 5/10. Con carácter general, la no presentación de cualquiera de ellas supondrá la calificación de "No presentado". En casos excepcionales, debidamente justificados, la comisión del programa de máster podrá resolver un procedimiento alternativo de evaluación.

La fecha de entrega del trabajo de evaluación para este módulo es el 8 de abril de 2015.

Las características, estructura, formato y otra información relevante de las evidencias de evaluación se comunicará a través del espacio del módulo en el Campus Virtual.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y participación activa en clase	20%	0	0	3, 5, 7
Entrega de informes / trabajos breves	30%	0	0	1, 4, 8
Redacción de un ensayo	50%	0	0	1, 2, 8

Bibliografía

AADD (2006). *Qu'est-ce qu'un corps? Afrique de l'Ouest / Europe Occidentale / Nouvelle Guinée / Amazonie*, Paris: Musée du Quai Branly / Flammarion.

ANDERSON, I. (1997). « I, the 'hybrid' Aborigine : film and representation », *Australian Aboriginal Studies*, 1, pp.4-14.

APARICIO, T. (1989). "Entrevista a Peter Yu: portavoz aborígen". IWGIA International Work Group for Indigenous Affairs. Boletín. Vol.9 Núms. 1/2, pp. 17-28

BARTH, F. (1976 [1969]). "Introducción" in F.Barth (ed) *Los grupos étnicos y sus fronteras*, México: F.C.E., pp.9-49.

BASTIDE, R. (1993 [1971]). "Le principe d'individuation (contribution à une philosophie africaine)". En: Dieterlen G. (ed.) *La notion de personne en Afrique noire*. Paris: Éditions L'Harmattan: 34-43.

BERKES F., COLDING J. & FOLKE, C. (2000) "Rediscovery of traditional ecological knowledge as adaptive management". *Ecological Applications* 10 (5) : 1251-62.

CARRITHERS, M.; COLLINS, S.; LUKES, S. (eds) (1985). *The Category of the Person*. Anthropology, Philosophy, History, Cambridge: Cambridge University Press.

DESCOLA, Ph. (2004) "Las cosmologías indígenas de la Amazonía" in A. Surrallés y P. García Hierro (eds) *Tierra adentro. Territorio indígena y percepción del entorno*, Copenhagen: IWGIA, doc.Nº39, pp.25-35.

- DOMÍNGUEZ P. (2010) Approche multidisciplinaire d'un système traditionnel de gestion des ressources naturelles communautaires: L'agdal pastoral du Yagour (Haut Atlas marocain). Thèse de Doctorat, École des Hautes Études en Sciences Sociales / Universitat Autònoma de Barcelona, Paris/Bellaterra, 428 p. URL: www.tdx.cat/bitstream/10803/79093/1/pdg1de1.pdf
- DUMONT, L. (1975). Introducción a dos teorías de antropología social. Barcelona: Anagrama. Parte 3 (p 91-139).
- ELLISON N. & MARTÍNEZ MAURI M. (coords.) (2009) Paisajes, espacios y territorios. Reelaboraciones simbólicas y reconstrucciones identitarias en América Latina, Quito: Abya-Yala.
- ESTEBAN, M.L.(2004). Antropología del cuerpo. Género, itinerarios corporales, identidad y cambio, Barcelona: Ediciones Bellaterra.
- FONS V. (2005) "Concepto de persona en África central". Oráfrica. Revista de Oralidad Africana. Ceiba (Laboratorio de Recursos Orales), 1, pp. 21-38.
- FONSECA, C. (2004) "Pautas de maternidad compartida en grupos populares de Brasil", en Diana Marre y Joan Bestard (eds.), La adopción y el acogimiento. Presente y perspectivas. Estudis d'Antropologia Social i Cultural, 13. Universidad de Barcelona, pp: 91-116.
- GODELIER, M. & PANOFF, M. (1998). « Introduction ». En: La production du corps. Paris: Editions des Archives Contemporaines, pp.xi-xxv.
- GÓMEZ-BAGGETHUN, E. & REYES-GARCÍA, V. (2013) Reinterpreting change in traditional ecological knowledge. Human Ecology 41 (4) : 643-647.
- GONZÁLEZ ECHEVARRÍA et al. (2010) "Sobre la definición de los dominios transculturales. La Antropología del Parentesco como teoría sociocultural de la procreación", Alteridades, 20 (39), pp. 93-106.
- GUTIÉRREZ ESTÉVEZ, M. (2003). "Representaciones míticas y juegos de lenguaje" Indiana (Ibero-Amerikanisches Institut) Vol. 19-20 Páginas: 89-99.
- HÉRITIER, F. (1996) "La vinculación a la estirpe. Reflexiones sobre los nuevos modos de procreación", en F. Héritier, Masculino / Femenino. El pensamiento de la diferencia. Barcelona: Ariel, pp: 249-272.
- LA FONTAINE, J.S. (1985). "Person and individual: some anthropological reflections" in M. Carrithers et al. (eds) The category of the person, Cambridge: Cambridge University Press, pp. 123-140.
- MELHUUS, M. (2010) "Hijos sin madres, padres desconocidos y otros problemas de filiación. Hechos reproductivos e imaginaciones procreativas en Noruega. La historia oficial - y algo más", en V. Fons, A. Piella y M. Valdés (eds.) Procreación, crianza y género. Aproximaciones antropológicas a la parentalidad. Barcelona: PPU, pp: 27-42.
- MOLINIÉ, A. (1999) "Introducción", en Molinié, A. (ed.) Celebrando el cuerpo de Dios. Lima: PUCP, pp. 7-28.
- ORTIZ RESCANIERE, A. (2006). "Introducción". En: Ortiz Rescaniere (ed.): Mitologías amerindias. Enciclopedia iberoamericana de las religiones. Nº 5. Madrid: Trotta.
- PIELLA VILA, A. (2004). 'Identitats i ciutadania. Els pobles indígenes d'Austràlia'. Quaderns de l'Institut Català d'Antropologia. Sèrie monogràfics núm. 20 Nacions vs. Estats. Pp. 217-238.
- VENTURA I OLLER, M. (1994). "Etnicitat i racisme", Revista d'Etnologia de Catalunya, núm. 5, Juliol, pp.116-133.
- VENTURA I OLLER, M. (2006). "El cuerpo, marcador de la condición humana. El caso Tsachila del Ecuador" in Muñoz Gonzalez, B. y J. López García (eds) Cuerpo y medicina. Textos y contextos culturales, Cáceres: Cicon Ediciones : 257-268.

VENTURA i OLLER, M. (ed) (2010). Fronteras y mestizajes, Bellaterra: Publicacions d'Antropologia Cultural, UAB.

VIVEIROS DE CASTRO, E. (2004). "Perspectivismo y multinaturalismo en la América indígena". En: A. Surrallés y P. García Hierro (eds) Tierra adentro. Territorio indígena y percepción del entorno, Copenhague: IWGIA, doc.Nº39, pp.37-80.