

Modelos de Gestión de Personas

2014/2015

Código: 43161
Créditos ECTS: 6

Titulació	Tipo	Curso	Semestre
4313788 Gestió dels recursos humans en les organitzacions	OB	0	1

Contacto

Nombre: Maite Martínez González
Correo electrónico:
Carmen.Martinez.Gonzalez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular majoritaria: espanyol (spa)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Piedad Ortiz Zorrilla

Equipo docente externo a la UAB

Antonio Castilla Sánchez

Prerequisitos

No hay prerequisites para cursar este Módulo.

Objetivos y contextualización

El módulo presenta y discute las distintas aproximaciones a la gestión de personas en la organización, situándolas en el contexto histórico al que pertenecen, de modo que los estudiantes sean capaces de establecer conexiones entre los supuestos, características operativas e implicaciones de cada modelo y puedan reconocerlos en la forma en que una organización desarrolla la gestión de RRHH.

Competencias

- Assessorar i orientar tècnicament en matèria de RRHH a diferents àrees d'una organització.
- Identificar indicadors que permetin desenvolupar, col·lectivament i individualment, el potencial de les persones que integren una organització.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- Treballar en equip, aprofitant la diversitat de formes de pensar i fer dels companys.

Resultados de aprendizaje

1. Assenyalar avantatges i inconvenients de les demandes de les àrees d'una organització, en matèria de RRHH, segons el model aplicat.

2. Elaborar conjuntament les implicacions dels diferents models de gestió de RRHH en els nivells organitzacional, grupal i individual.
3. Identificar el tipus de necessitats o demandes quant a la gestió de RRHH que pot tenir una àrea de l'organització en funció del model de RRHH que practica.
4. Identificar quin tipus de model de gestió de RRHH se segueix en una organització donada, a partir d'una sèrie de pautes.
5. Valorar la capacitat i limitació de cada model de gestió de RRHH quant al desenvolupament de personal.

Contenido

1. Evolución histórica de la gestión de los RRHH

1.1. Etapa tradicional

1.2. Etapa de las relaciones humanas

1.3. Etapa de los RRHH

1. Las personas, las organizaciones y el trabajo

2.1. Visión humanista de la empresa

2.2. Ejes de cambio y frenos en el cambio organizativo

2.3. Paradigmas en la dirección de personas

1. Modelos de Gestión de RRHH (Modelo por competencias)

3.1. Origen y concepto de competencias

3.2. Perfil de competencias y aplicación

3.3. Competencias y sistemas de gestión

1. Modelos emergentes en la gestión de RRHH

4.1. Nuevos factores que influyen en la gestión de RRHH

4.2. Nuevas formas de gestión en RRHH

1. Identificar los modelos en la práctica

5.1. Identificar los modelos en la gestión de diferentes casos

Metodología

- Clases magistrales/expositivas

- Debates

- Estudio personal

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas			
Análisis de casos prácticos	7	0,28	1, 5
Clase magistral	15	0,6	3, 4
Sesiones de trabajo grupal en el aula	8	0,32	2
Tipo: Supervisadas			
Supervisión grupal	60	2,4	2, 5
Tipo: Autónomas			
Lectura de textos y trabajo individual y grupal	60	2,4	1, 3, 4

Evaluación

Evaluación continuada en base a prácticas en el aula (EV1) y tres ejercicios (evidencias) a desarrollar durante el módulo. (EV2; EV3 y EV4)

Ejercicio 2 Elaboración de un artículo técnico-científico sobre la evolución de los nuevos modelos de gestión de personas ó Elaboración de un artículo técnico-científico sobre una propuesta de modelo de gestión de RRHH.

Ejercicio 3: Elaboración de una guía para un sistema de gestión por competencias.

Ejercicio 4: Resolución de un caso práctico

Los estudiantes que obtengan de nota final del módulo entre 4.00 y 4.99, por la falta de entrega de alguna evidencia por una situación justificada (enfermedad...) podrá entregar una evidencia alternativa que proponga el equipo docente del módulo.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV1: Asistencia y participación activa en clase	10%	0	0	1, 3, 4
EV2: ejercicio de elaboración de un artículo	30%	0	0	2
EV3: Elaboración de una guía para la gestión por competencias	30%	0	0	1, 2
EV4: resolución de un caso	30%	0	0	1, 2, 3

Bibliografía

Abarzúa, E. & Robles, J. (2001). Modelo de balance e indicadores para la gestión de Recursos Humanos. Working paper, no publicado.

Albizu, E. & López de Guereño, A. (2001). La Gestión de los Recursos Humanos: Retos y Tendencias de una Función en Cambio. Alta Dirección.

Ulrich, D (1996). Human Ressource Champion. Boston: Harvard Business School Press.

Dolan, S.; Schuler, R.; Jackson, S. y Valle, R. (2003). La Gestión de los Recursos Humanos (3ª Ed.). McGraw Hill. Madrid.

Gómez-Mejía, L.; Balkin, D. (2001). Dirección y gestión de los recursos humanos. Prentice Hall. Madrid.

INFESTAS GIL, A; SANAGUSTIN, M^a V. (coords.) (2004) Hacia una nueva empresa. Salamanca: Amaru

KÖHLER, H-D; MARTÍN ARTILES, A. (2007) Manual de de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales. Madrid: Delta Publicaciones (2^o edición). CAP 2: "La empresa" (pp 33-54).

Martín-Quirós, M^a Angustias y Zarco Martín, Victoria (2009). Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos. Ediciones Pirámide. Madrid.

Rodríguez-Serrano. JC. (2011). El modelo de gestión de recursos humanos. Editorial UOC

Valle Cabrera, Ramón J. (2003). La gestión Estratégica de los Recursos Humanos. Pearson Prentice Hall. Madrid.

Artículos

Castro, J-L., Guérin, F. & Lauriol, J. (1998). Management stratégique et gestion des ressources humaines. Le modèle des 3C en question. Revue française de gestion, no118, Mars, Avril, Mai 1998.

Connolly, T., Mardis, W., & Down, J. (1997). Transforming Human Resources. Management Review , Junio 1997.